

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน เล่มที่ ๗/๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการพัฒนาและการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และสาธารณชนทราบ และนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการวางแผน และพัฒนาการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาในปีต่อไป ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล ๕ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ และส่วนที่ ๕ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผล จนบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
• หลักการและเหตุผล.....	๒
• วัตถุประสงค์.....	๒
• ขอบเขตการรายงานข้อมูล.....	๓
• วิธีการดำเนินงาน.....	๓
• ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๓
• ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๔
• ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	๔
• ข้อมูลผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๑๕
• ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา.....	๑๖
• ข้อมูลงบประมาณ.....	๑๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๒๐
• นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ.....	๒๑
• นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๒
• จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๓
• นโยบายพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สงขลา เขต ๓.....	๒๔
- วิสัยทัศน์	๒๔
- พันธกิจ	๒๔
- เป้าประสงค์หลัก	๒๕
- ประเด็นกลยุทธ์	๒๕
- จุดเน้น	๒๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๓๓
● ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๓๕
● ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๓๘
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.....	๔๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒	๕๙
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓	๗๐
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔	๙๗
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕	๑๐๘
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖	๑๑๒
● ผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๒๙
ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๑๓๒
● รางวัลแห่งความสำเร็จ	๑๓๓
● ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๔๑
ส่วนที่ ๕ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	๑๕๙
● ปัญหาและอุปสรรค.....	๑๖๐
● ข้อเสนอแนะ.....	๑๖๐
● แนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๖๑
ภาคผนวก	
ก คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่ ๓๔๘/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
ข รายชื่อโรงเรียนในสังกัด	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ดำเนินการบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหาร กำหนดทิศทาง และแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และสาธารณชนทราบ และนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการวางแผน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑.๑ ผลการใช้จ่ายในภาพรวม

ได้รับจัดสรรงบประมาณรวม ๔๗๔,๕๗๒,๓๑๑ บาท ใช้ไป ๔๓๗,๐๔๕,๘๒๖.๕๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๙ จำแนกเป็นงบบุคลากร จำนวน ๑๓๔,๙๘๑,๖๕๖.๐๖ บาท งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐๘,๙๒๒,๒๕๒.๘๑ บาท งบลงทุน จำนวน ๑๘,๔๘๓,๔๕๗.๔๖ บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน ๑๗๒,๓๓๘,๑๑๕.๒๐ บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑,๓๒๐,๓๔๕ บาท

๑.๒ ผลการใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔,๗๒๐,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๔,๗๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็นงบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๓,๒๗๒,๘๓๔ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๔๔๗,๑๖๖ บาท

๒. ผลการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๕๔ โครงการ งบประมาณรวม ๗,๘๒๓,๐๐๖ บาท จำแนกเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

๒.๑ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน ๒๗ โครงการ ซึ่งสามารถดำเนินการได้จำนวน ๒๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ งบประมาณจัดสรรรวม ๒,๐๑๘,๑๕๐ บาท ใช้ไป ๑,๔๔๗,๑๖๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๑

๒.๒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานตามภารกิจนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๒๗ โครงการ งบประมาณจัดสรรรวม ๖,๔๑๑,๕๒๙ บาท ใช้ไป ๖,๓๗๕,๘๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๖

สรุปโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จำนวน ๑๐ โครงการ
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๔ โครงการ และนอกแผนปฏิบัติการ ๖ โครงการ
ใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๒๗๐,๙๓๑ บาท
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒** การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน จำนวน ๖ โครงการ
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๑ โครงการ และนอกแผนปฏิบัติการ ๕ โครงการ
ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๘๑,๒๒๔ บาท
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒๐ โครงการ
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๑๐ โครงการ และนอกแผนปฏิบัติการ ๑๐ โครงการ
ใช้งบประมาณ จำนวน ๔,๑๔๑,๖๔๒ บาท
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔** การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค จำนวน ๗ โครงการ
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๓ โครงการ และนอกแผนปฏิบัติการ ๔ โครงการ
ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๗๘,๐๘๖ บาท
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕** การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒ โครงการ
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๒ โครงการ ใช้งบประมาณ จำนวน ๖๔,๐๐๐ บาท
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖** การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน ๙ โครงการ
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๗ โครงการ และนอกแผนปฏิบัติการ ๒ โครงการ
ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๘๗,๑๒๓ บาท

๓. ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีผลการประเมินเท่ากับ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การดำเนินงาน ในไตรมาสที่ ๑ ยังเป็นช่วงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการและดำเนินงานโครงการ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้ และมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการอบรมผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้มีข้อจำกัดในการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจระหว่างกัน ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาได้ไม่เต็มที่
๒. การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความล่าช้า ทำให้ต้องเร่งดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ในช่วงสิ้นปีงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณไม่เกิดประโยชน์สูงสุดเท่าที่ควรจะเป็น
๓. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศทุกวิชา และคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกวิชา
๔. การขาดแคลนครูผู้สอน ทรัพยากร และปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ในโรงเรียนขนาดเล็กทำให้ไม่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๕. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายในระดับต่าง ๆ มีความซ้ำซ้อน และไม่ได้บูรณาการแบบติดตามร่วมกัน
๖. ขาดการติดตามผู้ที่ผ่านการอบรมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ในประเด็นการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง และขยายผลภายในสถานศึกษา
๗. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานที่จำเป็นต้องนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้งานเพิ่มขึ้น แต่บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะและความชำนาญในการใช้ หรือดำเนินงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำหนดแนวทาง และวางแผนการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้เป็นระบบ และสามารถดำเนินการได้ทันทีและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
๒. ควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกัน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๔. ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืน
๕. ควรบูรณาการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการติดตาม และใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการรายงานข้อมูล สามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๖. ควรมีการนิเทศ ติดตามผลหลังจากการเข้าอบรม พัฒนาของครูผู้สอน อย่างต่อเนื่อง หรือส่งต่อข้อมูลการอบรมพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามภายในต่อไป
๗. ควรส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- หลักการและเหตุผล
- วัตถุประสงค์
- ขอบเขตการรายงานข้อมูล
- วิธีการดำเนินงาน
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ข้อมูลพื้นฐาน สพป.สงขลา เขต ๓
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา
- ข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน
- ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา



ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓ (๑) ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดว่า ส่วนราชการต้องมีการจัดให้มีการติดตาม ประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ รวมทั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการและดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และตอบสนองความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญ ที่ต้องดำเนินการเพื่อตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารงานด้านการจัดการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ ตามนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ สะท้อนผลสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สรุปผลการดำเนินงาน รวมถึงเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ให้มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ สรุป และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๒. เพื่อนำผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มาใช้ในการวางแผน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพต่อไป



ขอบเขตการรายงานข้อมูล

รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เป็นการศึกษา วิเคราะห์ และรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีขอบเขตของการรายงานข้อมูล ดังนี้

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑.๑ ผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และนอกแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานตามภารกิจ นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ รายละเอียดกลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดและรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๒. จัดทำเครื่องมือในการติดตาม จัดเก็บและรายงานข้อมูลที่ชัดเจน และครอบคลุมตามประเด็น

๓. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ประธานเครือข่ายอำเภอ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน ร่วมกันวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศและผลการจัดการศึกษาประจำปี และสามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

๒. ผู้บริหาร บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เห็นความสำคัญในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามเป้าหมายและมีคุณภาพ



ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๑. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ได้ประกาศจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น จำนวน ๑๗๕ เขต ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมในจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส จังหวัดละ ๑ เขต ทำให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๗๘ เขต และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไข การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมในจังหวัด กาญจนบุรี เชียงใหม่ ปราจีนบุรี มหาสารคาม เลย พัทลุง และอุทัยธานี จังหวัดละ ๑ เขต ทำให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๘๕ เขต

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเปลี่ยนเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ลงวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งจังหวัดสงขลา แบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็น ๓ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีพื้นที่รับผิดชอบดูแล ๕ อำเภอ คือ อำเภोजะนะ อำเภอนาทวี อำเภเทพา อำเภอสะบ้าย้อย และอำเภอสะเดา

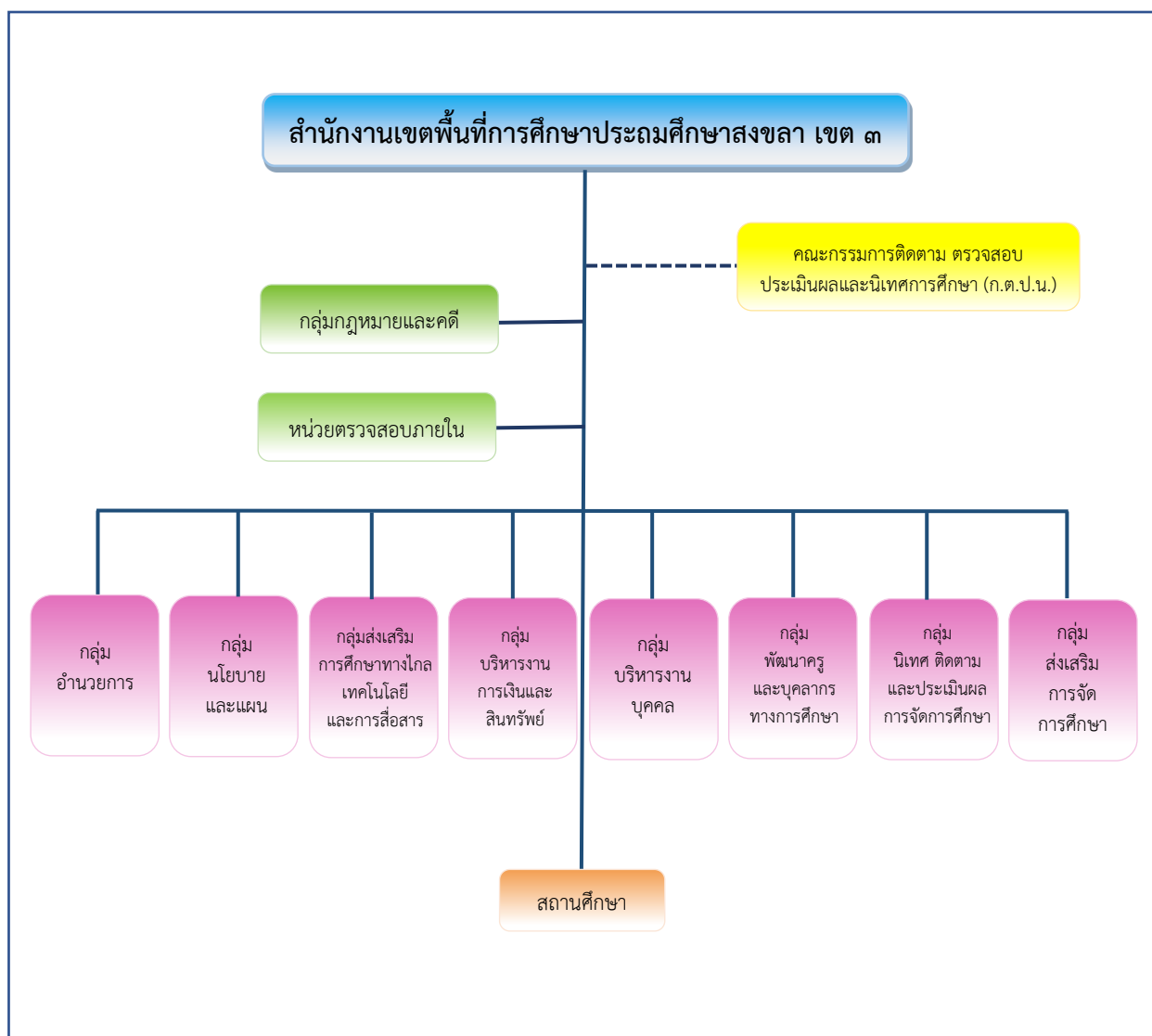
๒. โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดโครงสร้างการบริหารงาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยแบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



๓. อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีอำนาจและหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๕ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้ง กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

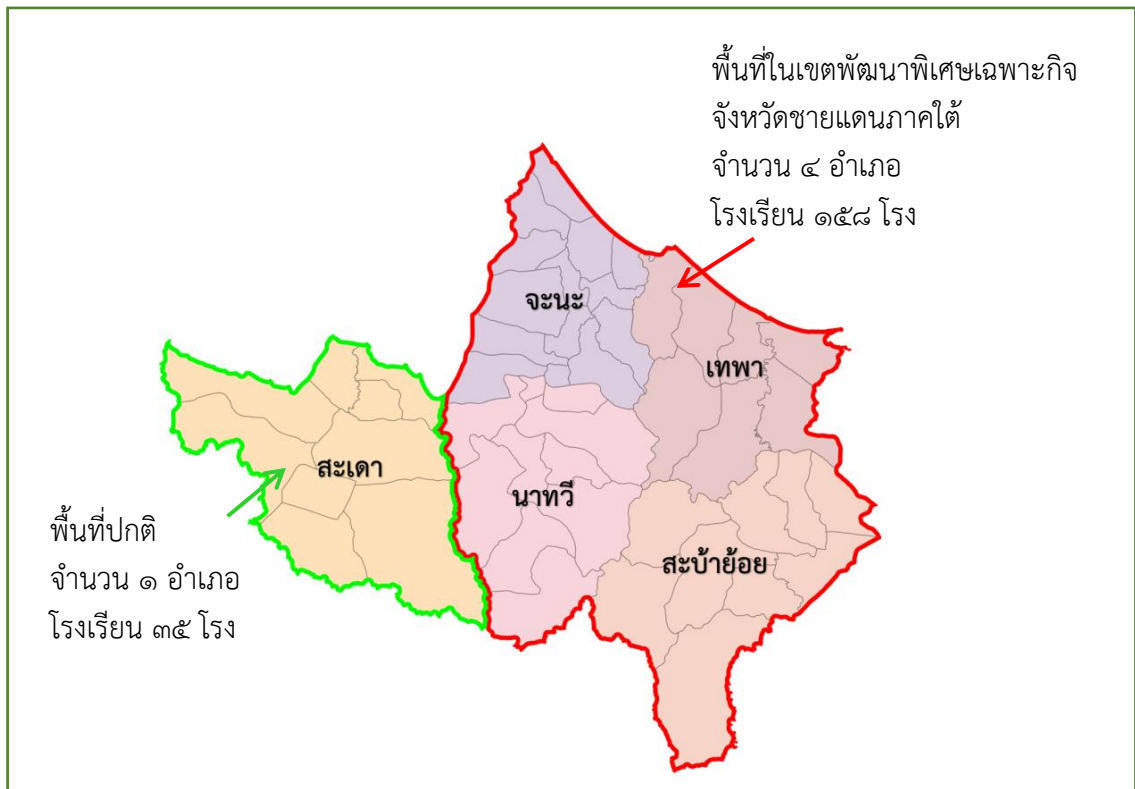
๔. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๙๒ หมู่ที่ ๒ ถนนเพชรเกษม ตำบลคลองทราย อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา ๙๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐-๗๔๓๗-๓๐๓๕-๘ โทรสาร ๐-๗๔๓๗-๑๗๖๕ Website : <http://www.sk๓.go.th>



๕. เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีพื้นที่รับผิดชอบ ๕ อำเภอ มีโรงเรียน ๑๙๓ โรง ได้แก่ อำเภोजะนะ ๕๐ โรง อำเภอนาหวี ๓๐ โรง อำเภอเทพา ๔๗ โรง อำเภอสบ้าย้อย ๓๑ โรง และอำเภอสะเดา ๓๕ โรง โดยอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาปกติ จำนวน ๑ อำเภอ คือ อำเภอสะเดา มีโรงเรียน ๓๕ โรง และอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔ อำเภอ คือ อำเภोजะนะ อำเภอนาหวี อำเภอเทพา และอำเภอสบ้าย้อย มีโรงเรียน ๑๕๘ โรง



แผนภาพที่ ๒ แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

อำเภอ	เนื้อที่	เขตการปกครอง (แห่ง)			
	(ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
จะนะ	๕๐๒.๙๘	๑๔	๑๓๙	๒	๑๓
นาหวี	๗๔๗.๐๐	๑๐	๙๒	๑	๑๑
เทพา	๙๗๘.๐๐	๗	๖๗	๒	๖
สบ้าย้อย	๘๖๖.๐๐	๙	๖๒	๒	๘
สะเดา	๘๕๘.๖๐	๘	๖๖	๕	๗
รวม	๓,๙๕๒.๕๘	๔๘	๔๒๖	๑๒	๔๕

ข้อมูลจากเว็บไซต์ <https://stat.bora.dopa.go.th/> ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๕



๖. เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลเครือข่ายอำเภอ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สงขลา เขต ๓

ที่	เครือข่ายอำเภอ	จำนวนเครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนโรงเรียน
๑	เครือข่ายอำเภอจะนะ	๖ เครือข่าย	๕๐
๒	เครือข่ายอำเภอนาทวี	๔ เครือข่าย	๓๐
๓	เครือข่ายอำเภอเทพา	๕ เครือข่าย	๔๗
๔	เครือข่ายอำเภอสะบ้าย้อย	๕ เครือข่าย	๓๑
๕	เครือข่ายอำเภอสะเดา	๖ เครือข่าย	๓๕
รวม		๒๖	๑๙๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลเครือข่ายสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สงขลา เขต ๓

ที่	เครือข่ายสถานศึกษา	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
๑	เครือข่ายศรีแก่นไทร	จะนะ	๙
๒	เครือข่ายสัตตตะสัมพันธ์	จะนะ	๗
๓	เครือข่ายมัชฌิมาพัฒนา	จะนะ	๗
๔	เครือข่ายศรีไตรภูมิ	จะนะ	๑๑
๕	เครือข่ายจะโหนด-นาทับ	จะนะ	๘
๖	เครือข่ายตลิ่งชัน-สะกอม	จะนะ	๘
๗	เครือข่ายดำนนาทวี่	นาทวี่	๘
๘	เครือข่ายประดู่-สะท้อน	นาทวี่	๗
๙	เครือข่ายนาทวี่ฉาง	นาทวี่	๗
๑๐	เครือข่ายทศภูมิ	นาทวี่	๘
๑๑	เครือข่ายทวีพัฒน์	เทพา	๑๐
๑๒	เครือข่ายขุนเขาแหลมขาม	เทพา	๑๐
๑๓	เครือข่ายปากบาง-ท่าม่วง	เทพา	๑๐
๑๔	เครือข่ายลำไพล	เทพา	๘
๑๕	เครือข่ายนวมิตร	เทพา	๙
๑๖	เครือข่ายขวัญเมือง	สะบ้าย้อย	๖
๑๗	เครือข่ายจตุรพัฒน์	สะบ้าย้อย	๔
๑๘	เครือข่ายภูดาหลา	สะบ้าย้อย	๗
๑๙	เครือข่ายเวฬุวัน	สะบ้าย้อย	๗
๒๐	เครือข่ายสัตตคีรีมาศ	สะบ้าย้อย	๗
๒๑	เครือข่ายปริก	สะเดา	๗



ที่	เครือข่ายสถานศึกษา	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
๒๒	เครือข่ายพังงา เขามีเกียรติ	สะเดา	๗
๒๓	เครือข่ายสำนักขาม	สะเดา	๕
๒๔	เครือข่ายสำนักแก้ว	สะเดา	๕
๒๕	เครือข่ายปาดังเบซาร์	สะเดา	๖
๒๖	เครือข่ายทุ่งหมอ-ท่าโพธิ์	สะเดา	๕
รวมเครือข่ายสถานศึกษา ๒๖ เครือข่าย			๑๙๓ โรง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๔ ข้อมูลผู้บริหารการศึกษาและข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

กลุ่ม/หน่วย	ข้าราชการ	พนักงาน	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
		ราชการ			
๑. ผู้บริหารการศึกษา	๔	-	-	-	๔
๒. กลุ่มอำนวยการ	๔	-	๒	๑๒	๑๘
๓. กลุ่มนโยบายและแผน	๖	-	-	-	๖
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒	-	-	-	๒
๕. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๗	๒	-	-	๙
๖. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙	๑	-	-	๑๐
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	-	-	-	๑
๘. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	๑๑	-	๑	-	๑๒
๙. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๗	๒	-	-	๙
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	-	-	-	๓
๑๑. กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	-	-	-	๒
รวม	๕๖	๕	๓	๑๒	๗๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕



ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
จำแนกเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อำเภอ	ผอ. สถานศึกษา	รอง ผอ. สถานศึกษา	ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
จะนะ	๔๒	๖	๔๕๐	๑๐๐	๒	๑๓๒	๗๓๒
นาทวี	๒๙	๕	๓๕๑	๑๑๗	๑๑	๑๑๔	๖๒๗
เทพา	๓๒	๖	๔๕๐	๖๒	๓	๗๕	๖๒๘
สะบ้าย้อย	๒๘	๑๐	๔๐๘	๑๐๗	๗	๑๐๗	๖๖๗
สะเดา	๒๗	๙	๓๗๙	๖๓	๔	๖๖	๕๔๘
รวม	๑๕๘	๓๖	๒,๐๓๘	๔๔๙	๒๗	๔๙๔	๓,๒๐๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒. ข้อมูลสถานศึกษา

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สงขลา เขต ๓ จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อำเภอ	ประถมศึกษา			ขยายโอกาส		รวม
	อ.๑ - ป.๖	อ.๒ - ป.๖	ป.๑-ป.๖	อ.๑ - ม.๓	อ.๒ - ม.๓	
จะนะ	๒๒	๑๙	๑	๒	๖	๕๐
นาทวี	๑๕	๙	-	๔	๒	๓๐
เทพา	๒๒	๑๓	-	๕	๗	๔๗
สะบ้าย้อย	๑๑	๑๓	-	๓	๔	๓๑
สะเดา	๒๑	๑๐	-	๒	๒	๓๕
รวม	๙๑	๖๔	๑	๑๖	๒๑	๑๙๓
	๑๕๖ โรง			๓๗ โรง		

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลโรงเรียน จำแนกตามขนาด และเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อำเภอ	จำนวน (โรง)				
	ขนาดเล็ก (๑-๑๒๐ คน)	ขนาดกลาง (๑๒๑-๖๐๐ คน)	ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	รวม
จະນະ	๒๖	๒๓	๑	-	๕๐
นาทวี	๑๒	๑๗	-	๑	๓๐
เทพา	๒๒	๒๔	๑	-	๔๗
สะบ้าย้อย	๔	๒๕	๒	-	๓๑
สะเดา	๑๔	๑๙	๒	-	๓๕
รวม	๗๘	๑๐๘	๖	๑	๑๙๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาด เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ขนาดโรงเรียน	ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ขนาดเล็ก (๑ - ๑๒๐ คน)	๗๗	๗๘	+๑
ขนาดกลาง (๑๒๑ - ๖๐๐ คน)	๑๐๙	๑๐๘	-๑
ขนาดใหญ่ (๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)	๖	๖	๐
ขนาดใหญ่พิเศษ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป	๑	๑	๐
รวม	๑๙๓	๑๙๓	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๙ ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น ระดับการศึกษา และเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อำเภอ	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน			
	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม
จະນະ	๑,๕๕๗	๖,๐๐๔	๔๔๑	๘,๐๐๒	๑๒๕	๒๓๙	๒๔	๓๘๘
นาทวี	๑,๒๗๕	๔,๘๕๗	๒๖๙	๖,๔๐๑	๘๙	๒๒๘	๑๖	๓๓๓
เทพา	๑,๔๗๒	๕,๔๙๓	๕๙๙	๗,๕๖๔	๑๒๓	๓๒๑	๔๐	๔๘๔
สะบ้าย้อย	๑,๗๓๖	๖,๐๔๗	๖๔๘	๘,๔๓๑	๙๗	๒๕๙	๒๘	๓๘๔
สะเดา	๑,๔๘๕	๕,๔๘๒	๔๒๐	๗,๓๘๗	๙๙	๒๖๒	๑๘	๓๗๙
รวม	๗,๕๒๕	๒๗,๙๒๕	๒,๓๗๗	๓๗,๘๒๗	๕๓๓	๑,๓๙๙	๑๒๖	๑,๙๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๕๔๘	๔๙๙	๑,๐๔๗	๑๐๘
อนุบาล ๒	๑,๕๖๐	๑,๔๐๒	๒,๙๖๒	๒๐๙
อนุบาล ๓	๑,๗๘๒	๑,๗๓๔	๓,๕๑๖	๒๑๖
รวมระดับก่อนประถม	๓,๘๙๐	๓,๖๓๕	๗,๕๒๕	๕๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๓๘๗	๒,๑๕๔	๔,๕๔๑	๒๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๔๖๔	๒,๑๙๘	๔,๖๖๒	๒๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๔๙๑	๒,๒๔๖	๔,๗๓๗	๒๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๔๗๐	๒,๓๕๐	๔,๘๒๐	๒๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๔๗๕	๒,๒๖๐	๔,๗๓๕	๒๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๒๖๕	๒,๑๒๓	๔,๓๘๘	๒๒๙
รวมระดับประถม	๑๔,๕๕๒	๑๓,๓๓๑	๒๗,๘๘๓	๑,๓๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๓	๔๔๙	๙๕๒	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗๑	๓๓๗	๗๐๘	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๘	๓๓๙	๗๑๗	๔๒
รวมระดับมัธยมต้น	๑,๒๕๒	๑,๑๒๕	๒,๓๗๗	๑๒๖
รวมทั้งหมด	๑๙,๖๙๔	๑๘,๐๙๑	๓๗,๗๘๕	๒,๐๕๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลนักเรียนจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ประเภท	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม
๑	เด็กถูกทอดทิ้ง	๑	๑๐	-	๑๑
๒	เด็กเร่ร่อน	๑	๑	-	๒
๓	ชนกลุ่มน้อย	-	๓	-	๓
๔	เด็กยากจน	๔,๕๓๕	๑๘,๑๙๔	๑,๗๑๓	๒๔,๔๔๒
๕	เด็กที่มีปัญหาสุขภาพจิต	-	-	-	-
๖	กำพร้า	๘	๔๖	๓	๕๗
๗	ทำงานรับผิดชอบตนเอง และครอบครัว	-	๓	๑	๔
๘	มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	๗	๕๐	๖	๖๓
รวม		๔,๕๔๒	๑๘,๓๐๗	๑,๗๒๓	๒๔,๕๗๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕



ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุการออกกลางคัน และระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	สาเหตุการออกกลางคัน	ระดับการศึกษา		รวม
		ประถม	มัธยมศึกษา	
๑	มีปัญหาในการปรับตัว	๐	๐	๐
๒	สมรสแล้ว	๑	๐	๑
๓	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	๐	๐	๐
๔	หาเลี้ยงครอบครัว	๐	๐	๐
๕	อพยพตามผู้ปกครอง	๐	๐	๐
๖	ฐานะยากจน	๐	๐	๐
๗	มีปัญหาครอบครัว	๑	๒	๓
รวม		๒	๒	๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			เพิ่ม/ ลด
	นักเรียนต้นปี	ออกกลางคัน	ร้อยละ	นักเรียนต้นปี	ออกกลางคัน	ร้อยละ	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔,๙๕๒	๔	๐.๐๘	๔,๙๘๘	๐	-	-๐.๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔,๙๗๑	๕	๐.๑๐	๔,๙๔๑	๐	-	-๐.๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔,๙๒๐	๑	๐.๐๒	๔,๙๔๐	๐	-	-๐.๐๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔,๔๘๒	๑	๐.๐๒	๔,๙๔๕	๐	-	-๐.๐๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔,๕๔๙	๒	๐.๐๔	๔,๔๔๔	๐	-	-๐.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔,๕๓๐	๑	๐.๐๒	๔,๔๖๗	๒	๐.๐๔	+๐.๔๓
รวมประถมศึกษา	๒๘,๐๐๔	๑๔	๐.๐๕	๒๗,๙๒๕	๒	๐.๐๐๗	-๐.๐๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๔๔	๔	๐.๔๗	๗,๗๒	๐	-	-๐.๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๔๒	๑	๐.๑๓	๗๕๔	๐	-	-๐.๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๖๓	๑	๐.๑๕	๗๐๒	๒	๐.๒๘	+๐.๑๔
รวมมัธยมศึกษา	๒,๒๔๙	๖	๐.๒๗	๒,๒๒๘	๒	๐.๐๙	+๐.๕๘
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๒๕๓	๒๐	๐.๐๕	๓๐,๑๕๓	๔	๐.๐๑	-๐.๐๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕



ตารางที่ ๑๔ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ระดับชั้น/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา					เปรียบเทียบ ปี๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
อนุบาล ๑	๑,๓๑๐	๑,๑๘๗	๑,๐๓๗	๑,๐๔๕	๑,๐๔๗	๒
อนุบาล ๒	๓,๖๓๘	๓,๕๕๗	๓,๒๒๓	๒,๙๖๖	๒,๙๖๒	-๔
อนุบาล ๓	๔,๒๕๘	๔,๐๑๐	๓,๙๒๔	๓,๕๘๒	๓,๕๑๖	-๖๖
รวมอนุบาล	๙,๒๐๖	๘,๗๕๔	๘,๑๘๔	๗,๕๙๓	๗,๕๒๕	-๖๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕,๒๑๔	๕,๐๙๔	๔,๙๕๒	๔,๗๘๘	๔,๕๔๑	-๒๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔,๖๕๐	๔,๗๗๒	๔,๗๗๑	๔,๗๔๑	๔,๖๖๒	-๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔,๗๓๐	๔,๕๑๖	๔,๗๒๐	๔,๗๔๐	๔,๗๓๗	-๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔,๗๙๘	๔,๖๐๗	๔,๔๘๒	๔,๗๔๕	๔,๘๒๐	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔,๗๖๓	๔,๖๕๕	๔,๕๔๙	๔,๔๔๔	๔,๗๓๕	๒๙๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔,๕๘๙	๔,๕๕๓	๔,๕๓๐	๔,๔๖๗	๔,๓๘๘	-๗๙
รวมประถมศึกษา	๒๘,๗๔๔	๒๘,๑๙๗	๒๘,๐๐๔	๒๗,๙๒๕	๒๗,๘๘๓	-๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๘๒	๘๖๙	๘๔๔	๗๗๒	๙๕๒	๑๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๑๓	๗๒๒	๗๔๒	๗๕๔	๗๐๘	-๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๗	๖๘๒	๖๖๓	๗๐๒	๗๑๗	๑๕
รวมมัธยมศึกษา	๒,๓๕๒	๒,๒๗๓	๒,๒๔๙	๒,๒๒๘	๒,๓๗๗	๑๔๙
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๓๐๒	๓๙,๒๒๔	๓๘,๔๓๗	๓๗,๗๔๖	๓๗,๗๘๕	๓๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๕ แสดงข้อมูลการจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละ	ไม่ศึกษาต่อ/ ประกอบอาชีพ	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔,๔๐๐	๔,๔๐๐	๑๐๐	๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๒๕	๖๐๕	๙๖.๘๐	๒๐	๓.๒๐
รวม	๕,๐๒๕	๕,๐๐๕	๙๙.๖๐	๒๐	๐.๔๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕



ตารางที่ ๑๖ แสดงข้อมูลอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อำเภอ	จำนวนประชากรวัยเรียน	เข้าเรียน	ไม่มีตัวตนในพื้นที่
จะนะ	๑,๕๔๓	๑,๕๓๐	๑๓
นาทวี	๙๒๐	๙๐๙	๑๑
เทพา	๑,๑๐๒	๑,๐๙๐	๑๒
สะบ้าย้อย	๑,๓๒๗	๑,๓๐๗	๒๐
สะเดา	๑,๖๖๔	๑,๖๔๑	๒๓
รวม	๖,๕๕๖	๖,๔๗๗	๗๙

ข้อมูลผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตารางที่ ๑๗ แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมิน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับยอดเยี่ยม	๗๐	๓๖.๒๗
ระดับดีเลิศ	๑๑๒	๕๘.๐๓
ระดับดี	๙	๔.๖๖
ระดับปานกลาง	-	-
ระดับกำลังพัฒนา	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๘ แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมิน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับยอดเยี่ยม	๕๐	๒๕.๙๑
ระดับดีเลิศ	๑๑๕	๕๙.๕๙
ระดับดี	๒๗	๑๓.๙๙
ระดับปานกลาง	๑	๐.๕๒
ระดับกำลังพัฒนา	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕



ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๙ แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขต ปี ๒๕๖๔	ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
		ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง	ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๕.๒๔	๔๙.๕๔	-๔.๓๐	๕๐.๓๘	-๕.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๓๘	๓๕.๔๖	-๓.๐๘	๓๙.๒๒	-๖.๘๔
คณิตศาสตร์	๓๒.๙๒	๓๕.๘๕	-๒.๙๓	๓๖.๘๓	-๓.๙๑
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๖	๓๓.๖๘	-๒.๖๒	๓๔.๓๑	-๓.๒๕
เฉลี่ย	๓๗.๖๕	๓๘.๖๓	-๓.๒๓	๔๐.๑๙	-๔.๗๙

จำนวนโรงเรียน ๑๙๑ โรงเรียน ผู้เข้าสอบทั้งหมด ๓,๔๕๐ คน

ตารางที่ ๒๐ แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๔๖.๔๓	๕๒.๒๓	๔๕.๒๔	-๖.๙๙
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๒๔	๓๖.๑๒	๓๒.๓๘	-๓.๗๔
คณิตศาสตร์	๒๙.๑๐	๒๕.๘๙	๓๒.๙๒	๗.๐๓
วิทยาศาสตร์	๓๒.๗๙	๓๖.๓๕	๓๑.๐๖	-๕.๒๙
เฉลี่ย	๓๔.๖๔	๓๗.๖๕	๓๕.๔๐	-๒.๒๕

ตารางที่ ๒๑ แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขต ปี ๒๕๖๔	ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
		ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง	ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๒.๙๕	๕๒.๑๓	-๙.๑๘	๕๑.๑๙	-๘.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๘	๓๐.๗๙	-๔.๙๑	๓๑.๑๑	-๕.๒๓
คณิตศาสตร์	๑๙.๘๔	๒๔.๗๕	-๔.๙๑	๒๔.๔๗	-๔.๖๓
วิทยาศาสตร์	๒๘.๕๘	๓๑.๖๗	-๓.๐๙	๓๑.๔๕	-๒.๘๗
เฉลี่ย	๒๙.๓๑	๓๔.๘๔	-๕.๕๒	๓๔.๕๖	-๕.๒๔

*จำนวนโรงเรียน ๓๖ โรงเรียน ผู้เข้าสอบทั้งหมด ๕๒๗ คน



ตารางที่ ๒๒ แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๔๙.๓๐	๔๗.๕๓	๔๒.๙๕	-๔.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๒	๒๘.๕๗	๒๕.๘๘	-๒.๖๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๔๓	๑๙.๙๘	๑๙.๘๔	-๐.๑๔
วิทยาศาสตร์	๒๗.๙๖	๒๗.๙๗	๒๘.๕๘	+๐.๖๑
เฉลี่ย	๓๑.๔๓	๓๑.๐๑	๒๙.๓๑	-๑.๗๐

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒๓ แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น และอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

สาระการเรียนรู้	อิสลามศึกษาตอนต้น			อิสลามศึกษาตอนกลาง		
	ระดับเขต	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับเขต	ระดับประเทศ	ผลต่าง
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร	๓๖.๔๖	๓๗.๒๕	-๐.๗๙	๓๖.๕๐	๓๗.๖๑	-๑.๑๑
อัลหะดีษ	๒๙.๒๓	๓๖.๖๒	-๓.๓๙	๓๔.๐๐	๓๕.๔๒	-๑.๔๒
อัลอากีดะฮ์	๓๔.๖๑	๓๕.๒๖	-๐.๖๕	๔๙.๑๓	๕๐.๘๗	-๑.๗๔
อัลฟิถ์ฮ์	๓๔.๗๕	๓๕.๘๗	-๑.๑๒	๓๔.๓๓	๓๖.๑๗	-๑.๘๔
อัลตารีค	๔๓.๕๑	๔๓.๕๐	+๐.๐๑	๔๑.๓๕	๔๒.๕๖	-๑.๒๑
อัลอิลลาฮ	๖๑.๕๗	๕๘.๖๘	+๒.๘๙	๔๑.๙๑	๔๒.๐๙	-๐.๑๘
ภาษามาลายู	๓๐.๐๕	๓๙.๗๔	-๙.๖๙	๓๕.๓๖	๔๐.๙๒	-๕.๕๖
ภาษาอาหรับ	๒๖.๗๘	๓๐.๙๒	-๔.๑๔	๒๖.๒๓	๒๗.๙๒	-๑.๖๙
เฉลี่ย	๓๗.๑๒	๓๙.๒๓	-๒.๑๑	๓๗.๓๕	๓๙.๒๐	-๑.๘๕



ตารางที่ ๒๔ แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น และอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

สาระการเรียนรู้	อิสลามศึกษาตอนต้น			อิสลามศึกษาตอนกลาง		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร	๕๐.๖๓	๔๙.๑๕	๓๖.๔๖	๔๑.๔๗	๔๘.๖๓	๓๖.๕๐
อัลหะดิษ	๓๔.๑๓	๕๐.๗๐	๒๙.๒๓	๔๗.๗๔	๔๒.๕๒	๓๔.๐๐
อัลอากีดะฮ์	๔๙.๗๔	๔๘.๖๙	๓๔.๖๑	๖๑.๑๗	๕๒.๗๖	๔๙.๑๓
อัลฟิقيه	๔๑.๑๘	๔๔.๔๒	๓๔.๗๕	๔๒.๘๐	๔๕.๖๓	๓๔.๓๓
อัลตารีค	๔๒.๒๒	๓๙.๖๖	๔๓.๕๑	๓๔.๗๑	๓๓.๘๑	๔๑.๓๕
อัลอิลลาฮ	๕๕.๙๘	๔๖.๕๓	๖๑.๕๗	๕๙.๐๐	๔๑.๙๔	๔๑.๙๑
ภาษามาลายู	๓๗.๓๕	๓๐.๗๕	๓๐.๐๕	๔๖.๕๐	๕๓.๗๘	๓๕.๓๖
ภาษาอาหรับ	๓๖.๐๙	๓๑.๑๖	๒๖.๗๘	๓๘.๐๐	๔๗.๑๐	๒๖.๒๓
เฉลี่ย	๔๓.๔๒	๔๒.๖๓	๓๗.๑๒	๔๖.๔๒	๔๕.๗๗	๓๗.๓๕

๓. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒๕ แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

ด้าน	ระดับเขต	ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
		ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง	ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๒๔	๔๘.๗๓	-๗.๔๙	๔๙.๔๔	-๘.๒๐
ความสามารถด้านภาษาไทย	๕๐.๖๑	๕๕.๒๘	-๔.๖๗	๕๖.๑๔	-๕.๕๓
เฉลี่ย	๔๕.๙๕	๕๒.๑๑	-๖.๑๖	๕๒.๘๐	-๖.๘๕

ตารางที่ ๒๖ แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

ด้าน	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๖๓	๔๔.๙๕	๔๙.๔๔	+๔.๔๙
ความสามารถด้านภาษาไทย	๓๙.๕๔	๓๘.๑๘	๕๖.๑๔	+๑๗.๙๖
เฉลี่ย	๔๐.๕๘	๔๑.๕๗	๕๒.๘๐	+๑๔.๖๒



๔. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒๗ แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

สมรรถนะ	ระดับเขต ปี ๒๕๖๔	ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
		ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง	ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	๕๖.๑๔	๖๙.๐๔	๑๒.๙๐	๖๙.๙๕	+๑๓.๘๑
การอ่านรู้เรื่อง	๗๑.๒๕	๗๒.๓๐	๑.๐๕	๗๒.๗๙	+๑.๕๔
เฉลี่ย	๖๓.๗๐	๗๐.๖๗	+๖.๙๗	๗๑.๓๘	+๗.๖๘

ตารางที่ ๒๘ แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

ด้าน	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
การอ่านออกเสียง	๖๒.๖๖	๗๐.๕๐	๕๖.๑๔	-๑๔.๓๖
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๒๙	๗๓.๙๑	๗๑.๒๕	-๒.๖๖
เฉลี่ย	๖๗.๔๘	๗๒.๒๓	๖๓.๗๐	-๘.๕๓



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - นโยบายการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สพป.สงขลา เขต ๓



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒- ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE'S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกัน พิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู



๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่การปฏิบัติทั้งหน่วยงานในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง สอดคล้องตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการทุกฉบับ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ จึงกำหนดจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning LOss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู



๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เป็นต้นแบบการบริหารจัดการที่มุ่งสู่คุณภาพ บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ยึดหลักธรรมาภิบาล สืบสานพระราชปณิธาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ plugs คุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมที่สอดคล้องในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐



เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีศักยภาพในการแข่งขัน
๓. ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นต้นแบบตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมที่สอดคล้องในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เสริมสร้างและพัฒนากิจการศึกษารองเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพ
๓. เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม
๔. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๕. พัฒนากิจการศึกษารองเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดสงขลา และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปลูกฝัง และเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ความสมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาหรือ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีค่านิยม "เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน"
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภัยจากโรค อุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๖. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระบบการรักษาความปลอดภัย ในระดับมากที่สุด
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเฉพาะกิจ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่จัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน แนวทางการพัฒนา

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม
๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการทำโครงการ วิจัย และพัฒนาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าร้อยละ ๕๐
๒. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบขั้นพื้นฐานและด้านอิสลามศึกษา (I-NET) สูงกว่าร้อยละ ๕๐
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๕. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็น และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน



- ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๙. ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ๑๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพในระดับต่างๆ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ แนวทางการพัฒนา

- ๑. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
 - ๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
 - ๓. เสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูมีนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม
- ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีแผนอัตรากำลังในการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
- ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน
- ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค แนวทางการพัฒนา

- ๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
 - ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
- ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้มาตรฐานจนจบหลักสูตร
 - ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่นำระบบการดูแลช่วยนักเรียนมาใช้ในการบริหารจัดการ
 - ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
 - ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ด้อยโอกาสทุกกลุ่ม ได้รับการสนับสนุนให้มีความพร้อมในการศึกษา
 - ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่บริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีสิ่งประดิษฐ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบตามหลักธรรมาภิบาล แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพการศึกษา

๓. ร้อยละ ๙๐ ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ และสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการองค์กร

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพิเศษตามนโยบาย ของ สพฐ. เช่น โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ฯลฯ ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ

๘. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๙. ร้อยละของเครือข่ายสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ



จุดเน้นในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ค่านิยม มุ่งมั่น สร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ

๒. หลักการทำงานเพื่อสร้างองค์กรแห่งความร่วมมือ THUNWA MODEL

T = Target	หมายถึง เป้าหมายเดียวกัน
H = Happiness	หมายถึง ความสุขในการทำงาน
U = Unity	หมายถึง ความเป็นเอกภาพ สามัคคี ความกลมเกลียว เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
N = Networking	หมายถึง สร้างพันธมิตร / สร้างเครือข่าย
W = Work Performance	หมายถึง ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
A = Accountability	หมายถึง ยึดติดความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. นโยบายพัฒนาการศึกษา ๙ อ.

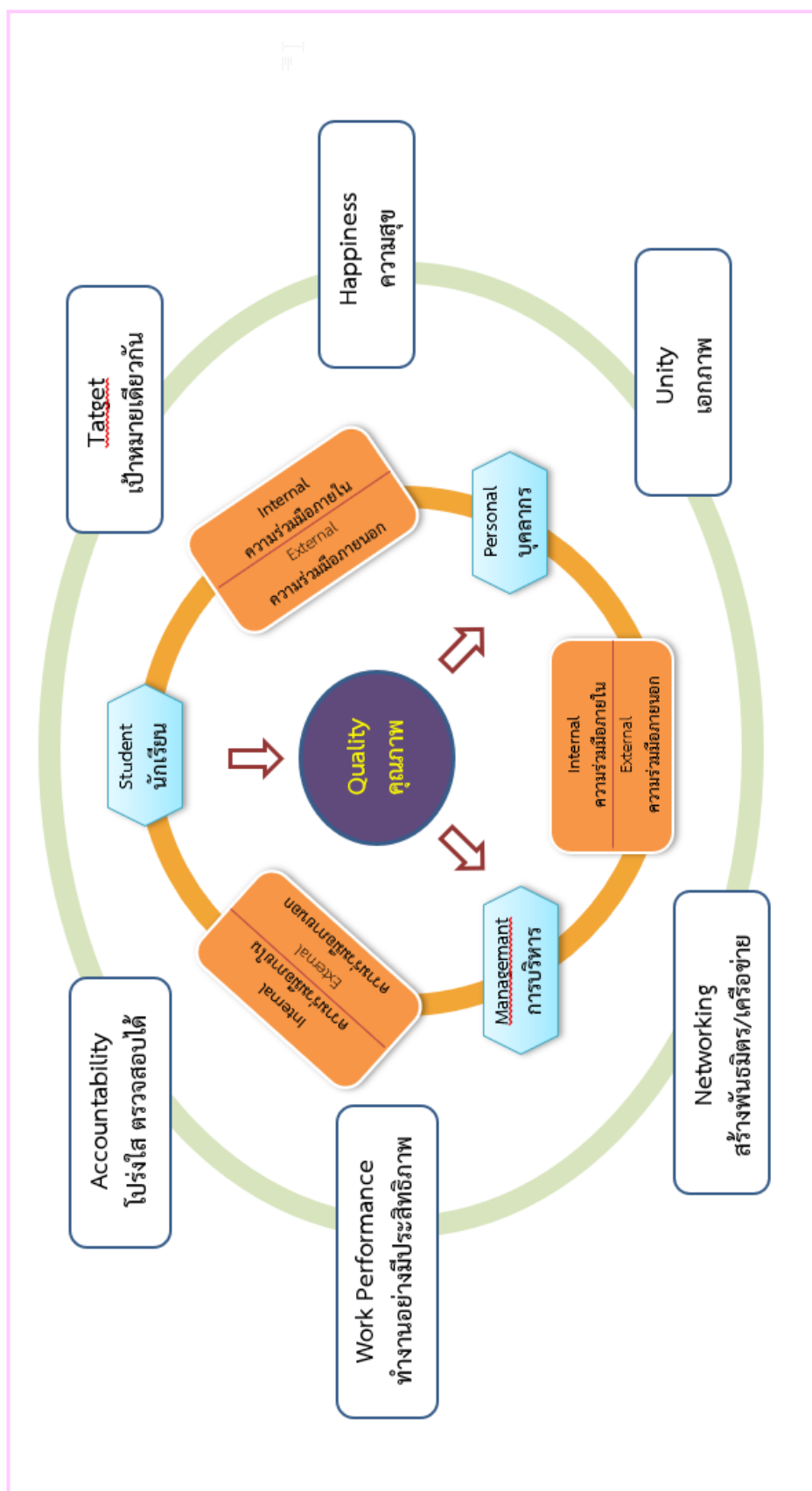
- อ.๑ อนุบาลโดดเด่น
- อ.๒ อ่านออก อ่านคล่อง อ่านขั้นสูง เขียนได้ ลายมือสวย
- อ.๓ อากัปกริยาดี
- อ.๔ อนามัยแข็งแรง
- อ.๕ อาชีพพื้นฐาน
- อ.๖ โอนิเตอร์เป็นทีหนึ่ง
- อ.๗ องค์กรแห่งความร่วมมือ
- อ.๘ ไอ ซี ที (เพื่อการเรียนรู้)
- อ.๙ อาณาบริเวณ

๔. การขับเคลื่อนในการสร้างองค์กรแห่งความร่วมมือของผู้บริหาร

ประกาศเจตนารมณ์ (Intention) :	นโยบาย/ วิธีการทำงาน
สัมพันธภาพ (Relationship) :	ทำความรู้จัก/ แสดงตน/ หาข้อมูลหน่วยงาน/ บุคคล/ ร่วมกิจกรรม/ คารวะ/ เยี่ยมเยือน
ความร่วมมือ (Cooperation) :	ปรึกษาหารือ/ ขอความคิดเห็น/ ขอความร่วมมือ
ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) :	สนทนา/ให้ข้อมูล/ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ที่เกิดจากความร่วมมือ

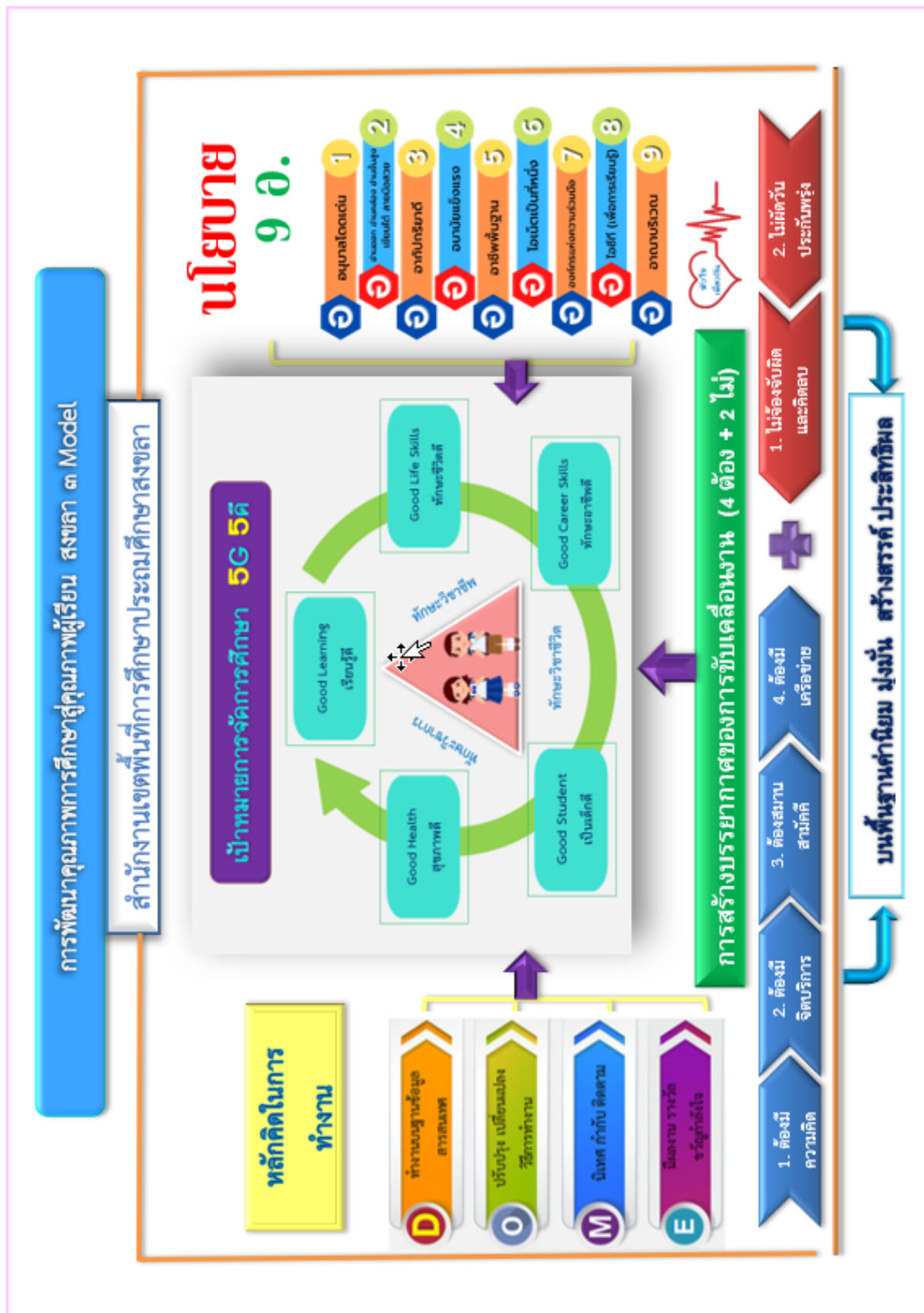


หลักการดำเนินงานเพื่อสร้างองค์กรแห่งความร่วมมือ THUNWA MODEL

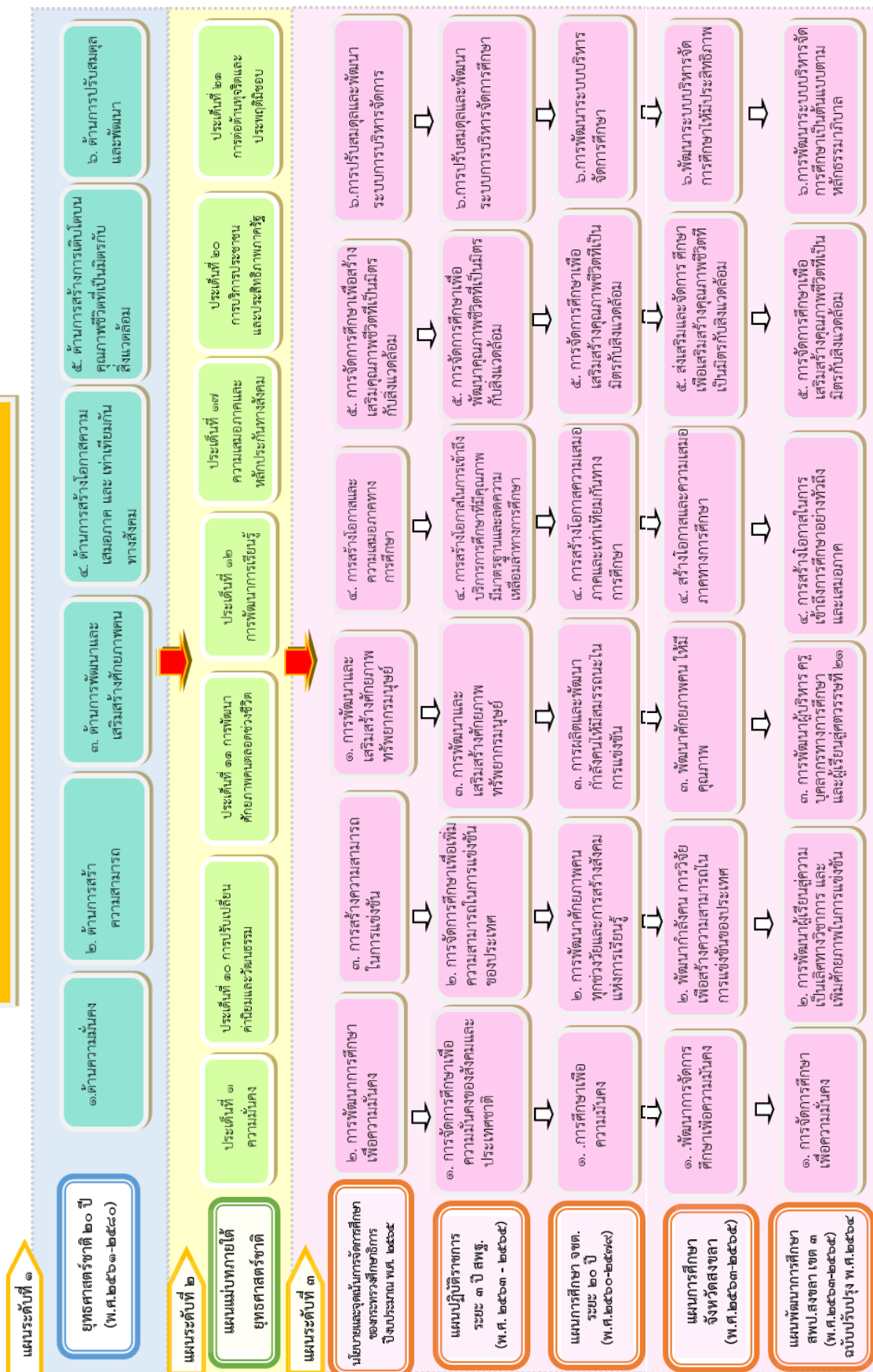


แผนภาพที่ ๓ แสดงแผนผังหลักการดำเนินงานเพื่อสร้างองค์กรแห่งความร่วมมือ THUNWA MODEL





แผนผังความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาการศึกษา สพป.สงขลา เขต ๓



แผนภาพที่ ๕ แสดงแผนผังความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาการศึกษา สพป.สงขลา เขต ๓



ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
- ผลการดำเนินงานโครงการ
- ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ดำเนินการบริหารและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ กำหนดทิศทาง และแนวทางในการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา ซึ่งนำเสนอผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑.๑ ผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และนอกแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานตามภารกิจ นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ



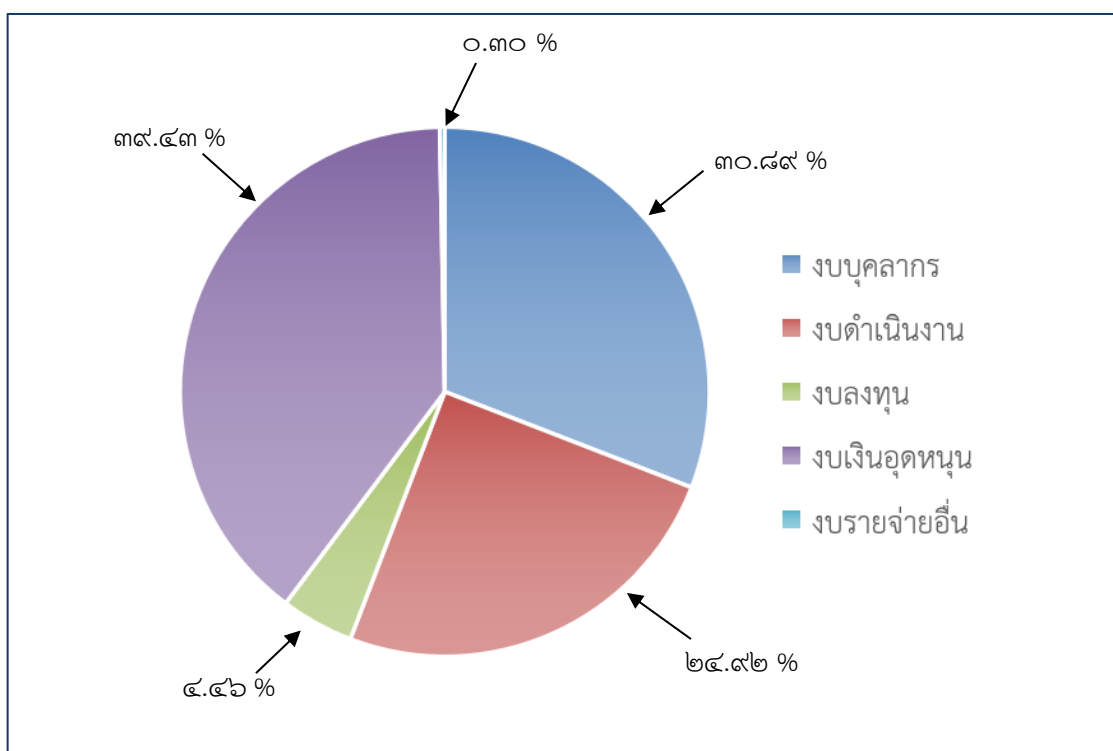
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามบุคคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ซึ่งมีผลการเบิกจ่ายในภาพรวม ร้อยละ ๙๒.๐๙

ตารางที่ ๒๙ แสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	งบรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	ยอดที่ใช้	ร้อยละ
๑	งบบุคลากร	๑๓๕,๕๓๑,๖๐	๑๓๔,๙๘๑,๖๕๖.๐๖	๙๙.๕๙
๒	งบดำเนินงาน	๑๑๒,๓๗๕,๖๐๓	๑๐๘,๙๒๒,๒๕๒.๘๑	๙๖.๙๓
๓	งบลงทุน	๕๒,๕๘๙,๙๐๐	๑๙,๔๘๓,๔๕๗.๔๖	๓๗.๐๕
๔	งบเงินอุดหนุน	๑๗๒,๔๘๘,๖๙๓	๑๗๒,๓๓๘,๑๑๕.๒๐	๙๙.๙๑
๕	งบรายจ่ายอื่น	๑,๕๘๖,๕๑๕	๑,๓๒๐,๓๔๕	๘๓.๒๒
รวมทั้งสิ้น		๔๗๔,๕๗๒,๓๑๑	๔๓๗,๐๔๕,๘๒๖.๕๓	๙๒.๐๙



แผนภาพที่ ๒ แสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



๒. ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีผลการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ตารางที่ ๓๐ แสดงข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	รายการ	แผนการ ใช้จ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
๑	งบบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๑,๘๕๐	๓,๒๗๒,๘๓๔	๖๙.๓๔
	๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๗๕๑,๘๕๐	๑,๙๓๕,๑๓๙.๘๙	๔๑.๐๐
	๑) วัสดุสำนักงาน	๕๐๐,๐๐๐	๘๔๕,๕๐๐	๙๒๔,๖๔๓	๑๙.๕๙
	๒) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ และอื่นๆ	๓๑๕,๒๐๐	๔๓๗,๐๕๐	๕๐๖,๖๓๑.๔๐	๑๐.๗๓
	๓) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๖๐,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๑๑๑,๘๙๓.๓๙	๒.๓๗
	๔) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๔๐,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๓๙,๙๐๑.๘๐	๐.๙๕
	๕) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๖๐,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๒๔,๒๔๙	๐.๕๑
	๖) วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๕๐,๐๐๐	๒๒๗,๕๐๐	๒๘๗,๐๒๑.๓๐	๖.๐๘
	๗) ค่าประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
	๘) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๐.๑๐
	๙) ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๕๐,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๐.๗๖
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๕๐๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๖๙,๙๕๑.๑๑	๑๔.๑๙
	๑) ค่าไฟฟ้า	๔๐๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๗,๐๕๕.๗๙	๑๑.๘๐
	๒) ค่าน้ำประปา	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๒,๙๒๑.๑๐	๐.๐๖
	๓) ค่าโทรศัพท์	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๐,๔๔๔.๒๒	๐.๔๓
	๔) ค่าไปรษณีย์โทรเลข	๘๙,๓๐๐	๘๙,๓๐๐	๘๙,๕๓๐	๑.๙๐
	๑.๓ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ตามนโยบายเร่งด่วน/สำคัญ	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๖๖๗,๗๔๓	๑๔.๑๕
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งบพัฒนา)	๓,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๑๘,๑๕๐	๑,๔๔๗,๑๖๖	๓๐.๖๖
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐	๔,๗๒๐,๐๐๐	๔,๗๒๐,๐๐๐	๑๐๐



ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี
ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานตามภารกิจนโยบายเร่งด่วนของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๕๔ โครงการ ซึ่งเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน ๒๗ โครงการ และโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานตามภารกิจนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๒๗ โครงการ

ตารางที่ ๓๑ สรุปข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ประเด็นกลยุทธ์	โครงการตามแผนปฏิบัติการ	โครงการนอกแผนปฏิบัติการ (ตามนโยบาย สพฐ.)	รวม
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๔ โครงการ	๖ โครงการ	๑๐ โครงการ
๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑ โครงการ	๕ โครงการ	๖ โครงการ
๓	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐ โครงการ	๑๐ โครงการ	๒๐ โครงการ
๔	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓ โครงการ	๔ โครงการ	๗ โครงการ
๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๒ โครงการ	-	๒ โครงการ
๖	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๗ โครงการ	๒ โครงการ	๙ โครงการ
รวม		๒๗ โครงการ	๒๗ โครงการ	๕๔ โครงการ



สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้รับความเห็นชอบให้ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน ๒๗ โครงการ สามารถดำเนินการได้ จำนวน ๒๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ งบประมาณจัดสรรรวม ๒,๐๑๘,๑๕๐ บาท ใช้ไป ๑,๔๔๗,๑๖๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๑

สรุปจำนวนตามประเด็นกลยุทธ์

ตารางที่ ๓๒ แสดงข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกเป็นรายกลยุทธ์

ที่	ประเด็นกลยุทธ์	จำนวนโครงการ			งบประมาณ		
		ทั้งหมด	ดำเนินการ	ยกเลิก	อนุมัติ	ใช้จริง	คงเหลือ
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๔	๔	๐	๑๒๒,๖๐๔	๔๑,๒๔๔	๘๑,๓๖๐
๒	การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	๑	๑	๐	๒๒๔,๕๗๕	๑๑๙,๑๕๔	๑๐๕,๔๒๑
๓	การพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐	๑๐	๐	๙๖๓,๓๕๑	๗๓๗,๘๑๑	๒๒๕,๕๔๐
๔	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๓	๓	๐	๒๖๒,๙๓๐	๑๖๙,๐๘๗	๙๓,๘๔๓
๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒	๒	๐	๗๐,๓๐๐	๖๔,๐๐๐	๖,๓๐๐
๖	การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาเป็นต้นแบบตามหลักธรรมาภิบาล	๗	๗	๐	๓๗๔,๓๙๐	๓๑๕,๘๗๐	๕๘,๕๒๐
รวม		๒๗	๒๗	๐	๒,๐๑๘,๑๕๐	๑,๔๔๗,๑๖๖	๕๗๐,๙๘๔



สรุปเป็นรายโครงการ

ตารางที่ ๓๓ แสดงข้อมูลสรุปงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกเป็นรายโครงการ

ที่	ประเด็นกลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ			สถานะโครงการ
		อนุมัติ	ใช้จริง	คงเหลือ	
ประเด็นกลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗๗,๐๐๐	๔,๑๘๕	๗๒,๘๑๕	เสร็จสิ้นโครงการ
๒	โครงการเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานโรงเรียนนักเรียนไทยสุภาพดีในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	๒๑,๔๒๕	๑๒,๙๕๐	๘,๔๗๕	เสร็จสิ้นโครงการ
๓	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๗,๘๒๙	๑๗,๘๒๙	๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๔	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๔	๖,๓๕๐	๖,๒๘๐	๗๐	เสร็จสิ้นโครงการ
รวมกลยุทธ์ที่ ๑		๑๒๒,๖๐๔	๔๑,๒๔๔	๘๑,๓๖๐	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน					
๕	โครงการการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๒๒๔,๕๗๕	๑๑๙,๑๕๔	๑๐๕,๔๒๑	เสร็จสิ้นโครงการ
รวมกลยุทธ์ที่ ๒		๒๒๔,๕๗๕	๑๑๙,๑๕๔	๑๐๕,๔๒๑	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑					
๖	โครงการการพัฒนาาระบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒๗๑,๙๕๐	๒๗๑,๙๕๐	๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๗	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๙,๖๐๐	๐	๕๙,๖๐๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๘	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๕๘,๕๐๐	๑๖,๖๕๐	๔๑,๘๕๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๙	โครงการการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๑,๘๐๐	๔,๖๙๕	๕๗,๑๐๕	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๐	โครงการจัดงานวันครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๑,๒๔๕	๕๑,๒๔๕	๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๑	โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๘๒,๑๐๘	๔๕,๘๕๘	๓๖,๒๕๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๒	โครงการจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ แก่ทางราชการ ประจำปี ๒๕๖๕	๒๑๓,๕๒๕	๑๙๗,๙๐๐	๑๕,๖๒๕	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๓	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๙,๖๒๕	๖๗,๐๘๐	๒,๕๔๕	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๔	โครงการสอบพนักงานราชการ ๖ วิชาเอก วิทยุ คณิต อังกฤษ ภาษาไทย ประถมศึกษา	๔๕,๐๐๐	๓๒,๔๓๕	๑๒,๕๖๕	เสร็จสิ้นโครงการ



ที่	ประเด็นกลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ			สถานะ โครงการ
		อนุมัติ	ใช้จริง	คงเหลือ	
	และปฐมวัย				
๑๕	โครงการอบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่	๔๙,๙๙๘	๔๙,๙๙๘	๐	เสร็จสิ้น โครงการ
รวมกลยุทธ์ที่ ๓		๙๖๓,๓๕๑	๗๓๗,๘๑๑	๒๒๕,๕๔๐	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค					
๑๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๒,๔๕๐	๓๘,๖๕๐	๑๓,๘๐๐	เสร็จสิ้น โครงการ
๑๗	โครงการสร้างความรู้ การส่งเสริมประสบการณ์อาชีพ ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	๗,๒๐๐	๔,๒๐๐	๓,๐๐๐	เสร็จสิ้น โครงการ
๑๘	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล และระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษา ๒๕๖๕	๒๐๓,๒๘๐	๑๒๖,๒๓๗	๗๗,๐๔๓	เสร็จสิ้น โครงการ
รวมกลยุทธ์ที่ ๔		๒๖๒,๙๓๐	๑๖๙,๐๘๗	๙๓,๘๔๓	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๑๙	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา	๒๖,๗๐๐	๒๖,๗๐๐	๐	เสร็จสิ้น โครงการ
๒๐	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๓,๖๐๐	๓๗,๓๐๐	๖,๓๐๐	เสร็จสิ้น โครงการ
รวมกลยุทธ์ที่ ๕		๗๐,๓๐๐	๖๔,๐๐๐	๖,๓๐๐	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบตามหลักธรรมาภิบาล					
๒๑	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสู่การประเมินคุณภาพภายนอก	๙๕,๘๔๐	๖๘,๔๑๕	๒๗,๔๒๕	เสร็จสิ้น โครงการ
๒๒	โครงการวิจัยสำรวจความพึงพอใจในการรับบริการ สู่การพัฒนาองค์กร	๖,๓๐๐	๒,๔๐๐	๓,๙๐๐	เสร็จสิ้น โครงการ
๒๓	โครงการการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๗,๔๐๐	๑๕,๐๐๐	๒,๔๐๐	เสร็จสิ้น โครงการ
๒๔	โครงการการติดตามประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๙,๐๐๖	๒๓,๒๒๑	๑๕,๗๘๕	เสร็จสิ้น โครงการ
๒๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐	๐	เสร็จสิ้น โครงการ
๒๖	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงาน ด้านการเงินและพัสดุภาครัฐ โรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๓	๒๒,๘๔๔	๒๐,๘๔๔	๒,๐๐๐	เสร็จสิ้น โครงการ
๒๗	โครงการตรวจสอบการบริหารและจัดการศึกษา	๓๘,๐๐๐	๓๐,๙๙๐	๗,๐๐๐	เสร็จสิ้น โครงการ
รวมกลยุทธ์ที่ ๖		๓๗๔,๓๙๐	๓๑๕,๘๗๐	๕๘,๕๒๐	
รวมทุกประเด็นกลยุทธ์		๒,๐๑๘,๑๕๐	๑,๔๔๗,๑๖๖	๕๗๐,๙๘๔	



สรุปผลการดำเนินงานโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ดำเนินโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานตามภารกิจนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๒๗ โครงการ งบประมาณรวม ๖,๒๑๖,๕๒๙ บาท ใช้ไป ๖,๑๔๕,๖๗๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๖

สรุปจำนวนตามประเด็นกลยุทธ์

ตารางที่ ๓๔ แสดงข้อมูลโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานตามภารกิจนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกเป็นรายกลยุทธ์

ที่	ประเด็นกลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบ สพฐ.			งบ สพป.สงขลา เขต ๓		
			อนุมัติ	ใช้ไป	คงเหลือ	อนุมัติ	ใช้ไป	คงเหลือ
๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๖	๒,๒๓๓,๐๐๐	๒,๒๒๕,๔๓๗	๗,๕๖๓	๕,๐๐๐	๔,๒๕๐	๗๕๐
๒	การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	๕	๙๒,๒๐๐	๙๒,๐๗๐	๕๐	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๐
๓	การพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐	๓,๔๑๓,๙๖๐	๓,๔๐๓,๘๓๑	๑๐,๑๒๙	-	-	-
๔	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๔	๑๙๖,๕๐๐	๑๙๐,๑๓๐	๖,๓๗๐	๑๘,๘๖๙	๑๘,๘๖๙	๐
๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๐	-	-	-	-	-	-
๖	การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบตามหลักธรรมาภิบาล	๒	๑๘๒,๐๐๐	๑๗๑,๒๕๓	๑๐,๗๔๗	-	-	-
รวม		๒๗	๖,๑๑๗,๖๖๐	๖,๐๘๒,๗๒๑	๓๔,๘๕๙	๒๙๓,๘๖๙	๒๙๓,๑๑๙	๗๕๐



สรุปเป็นรายโครงการ

ตารางที่ ๓๕ แสดงข้อมูลโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานตามภารกิจนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกเป็นรายโครงการ

ที่	ประเด็นกลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ
		อนุมัติ	ใช้จริง	คงเหลือ	
ประเด็นกลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา อำเภอนาทวี	๕,๐๐๐	๔,๒๕๐	๗๕๐	สพป.สข.๓
๒	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ	๑,๗๐๓,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	สพฐ.
๓	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๐	สพฐ.
๔	โครงการขับเคลื่อนงานป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๘๕,๐๐๐	๑๘๓,๗๕๐	๑,๒๕๐	สพฐ.
๕	โครงการค่ายทักษะชีวิต เพื่อความปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	สพฐ.
๖	โครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต เด็กวัยเรียน วัยรุ่น และกลุ่มเปราะบางทางสังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๕,๐๐๐	๒๑,๖๘๗	๓,๓๑๓	สพฐ.
รวมกลยุทธ์ที่ ๑		๒,๒๓๘,๐๐๐	๒,๒๒๙,๖๘๗	๘,๓๑๓	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน					
๗	โครงการการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA ๒๐๒๒	๙,๘๐๐	๙,๗๕๐	๕๐	สพฐ.
๘	โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒,๐๘๐	๒๒,๐๘๐	๐	สพฐ.
๙	โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒,๘๒๐	๒๒,๗๔๐	๐	สพฐ.
๑๐	โครงการการแข่งขันมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๐	สพฐ. และ สพป.สข.๓
๑๑	โครงการสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๐	สพฐ.
รวมกลยุทธ์ที่ ๒		๒๒๔,๕๗๕	๑๑๙,๑๕๔	๑๐๕,๔๒๑	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑					
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓,๐๗๒,๐๐๐	๓,๐๗๐,๘๖๑	๑,๑๓๙	สพฐ.
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	สพฐ.



ที่	ประเด็นกลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ
		อนุมัติ	ใช้จริง	คงเหลือ	
๑๔	โครงการรักษารักษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	๔,๙๘๐	๒๐	สพฐ.
๑๕	โครงการอบรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	๘๐,๐๐๐	๗๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	สพฐ.
๑๖	โครงการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	สพฐ.
๑๗	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing science)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	สพฐ.
๑๘	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	๔๗,๑๐๐	๒,๙๐๐	สพฐ.
๑๙	โครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	๒๙,๙๓๐	๗๐	สพฐ.
๒๐	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	สพฐ.
๒๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๙๑,๙๖๐	๙๑,๙๖๐	๐	สพฐ.
รวมกลยุทธ์ที่ ๓		๓,๔๑๓,๙๖๐	๓,๔๐๓,๘๓๑	๑๐,๑๒๙	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค					
๒๒	โครงการเหรียญเหลืองเพื่อน้องปี ๒	๑๘,๘๖๙	๑๘,๘๖๙	๐	สพป.สข.๓
๒๓	โครงการการรับนักเรียน และการเพิ่มโอกาสสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เยาวชนวัยเรียนได้เข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑,๐๐๐	๗,๖๓๐	๓,๓๗๐	สพฐ.
๒๔	โครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพ	๑๗๗,๕๐๐	๑๗๔,๕๐๐	๓,๐๐๐	สพฐ.
๒๕	โครงการเยี่ยมบ้านน้องสานใจรัก	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๐	สพฐ.
รวมกลยุทธ์ที่ ๔		๒๑๕,๓๖๙	๒๐๘,๙๙๙	๖,๓๗๐	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบตามหลักธรรมาภิบาล					
๒๖	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๘๒,๐๐๐	๗๕,๘๐๐	๖,๒๐๐	สพฐ.
๒๗	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	๑๐๐,๐๐๐	๙๕,๔๕๓	๔,๕๔๗	สพฐ.
รวมกลยุทธ์ที่ ๖		๑๘๒,๐๐๐	๑๗๑,๒๕๓	๑๐,๗๔๗	
รวมทุกประเด็นกลยุทธ์		๖,๔๑๑,๕๒๙	๖,๓๗๕,๘๔๐	๓๕,๖๐๙	



กลยุทธ์ที่ ๑



การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

งบประมาณที่ใช้ ๔,๑๘๕ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้วยโครงการคุณธรรม และกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน รวมถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรง จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินโครงการคุณธรรม กิจกรรม โครงการที่นำมาใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. เพื่อส่งเสริม ให้โรงเรียน นักเรียน และบุคลากรในสังกัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อประกอบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรง จัดทำนวัตกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้เป็นที่เป็นที่ยอมรับและสามารถเป็นแบบอย่างได้

๖. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดพร้อมรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษาออนไลน์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมทบทวนแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการบูรณาการร่วมกับกิจกรรมการนิเทศ ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ให้แก่ครูที่รับผิดชอบ จากโรงเรียนในสังกัด ๑๙๓ โรง และครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย โรงเรียนที่เข้ารับการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพ การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ โรง ได้แก่ บ้านลำซิ่ง บ้านกระอาน บ้านป่าโอน บ้านเกาะทาก บ้านขุนยลสังข์ บ้านนา บ่อเกิดวิจิตรวิทยา บ้านคูหา และราชประชานุเคราะห์ ๔๓ (จังหวัดสงขลา)



๒. นิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำการดำเนินงานพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้แก่ครูโรงเรียน ในสังกัดที่รับผิดชอบงาน จำนวน ๑๙๓ โรง โดยบูรณาการร่วมกับ กิจกรรมการนิเทศ ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อภาพยนตร์สั้น ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสนับสนุน การผลิตสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความภูมิใจ ในท้องถิ่น ให้แก่ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ โรง ประกอบด้วย โรงเรียนที่เข้าร่วมการประกวดภาพยนตร์สั้นระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเข้าร่วมมหกรรม การแข่งขันวิชาการจังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๒๐ โรง และโรงเรียน ที่สนใจสมัครเข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐ โรง

๔. ส่งเสริมและคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทผู้บริหารและครู ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าร่วม คัดเลือกประเภทครู และผู้บริหาร รวมจำนวน ๒๐ คน ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วม จำนวน ๘ คน คัดเลือกเหลือ ๕ คน และประเภทครูมีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมจำนวน ๓๑ คน คัดเลือกเหลือ ๑๕ คน



ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการติดตามการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผ่านการบูรณาการแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน และสามารถดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมโครงการที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการ

๒. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจในท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพการผลิตภาพยนตร์สั้นของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งจากการประกวดแข่งขันภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประกวดดังนี้

๒.๑ ลำดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านสม็อง อำเภอนาหวี

๒.๒ ลำดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านนาหวี อำเภอนาหวี

๒.๓ ลำดับที่ ๓ โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ

๓. นักเรียน ครู ผู้บริหารได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้เผยแพร่ผลงาน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นได้ โดยมีสถานศึกษาและครูผู้สอนได้รับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูชนคนคุณธรรมประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน ครูชนคนคุณธรรมประเภทครู จำนวน ๑๐ คน และนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



๒. โครงการเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานโรงเรียนนักเรียนไทยสุภาพดีในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒,๙๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการนักเรียนไทยสุภาพดี ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ
๒. เพื่อพัฒนาเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดกิจกรรมประชุมครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนนักเรียนไทยสุภาพดี เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการนักเรียนไทยสุภาพดี ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนักเรียนไทยสุภาพดี ระหว่างวันที่ ๘-๙ กันยายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมสันกาลาศิรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรง คณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๑๕ คน

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบโครงการนักเรียนไทยสุภาพดีที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการนักเรียนไทยสุภาพดี สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและใช้ในการวางแผนและดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรปรับรูปแบบการจัดประชุมเป็นแบบ On Site ให้ครูและวิทยากรได้เห็นภาพจริง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสื่อสารกันทั้ง ๒ ทาง



๓. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๗,๘๒๙ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่เด็กและเยาวชนที่มีความประพฤติดี ซื่อสัตย์ ขยัน และประหยัด ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. คัดเลือกและมอบเกียรติบัตร “เด็กดี ศรีสงขลา” ประจำปี ๒๕๖๕ โดยให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรง ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียนละ ๑ คน รวมจำนวน ๒,๐๖๑ คน ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๔-มกราคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น



๒. คัดเลือกนักเรียนเข้ารับประกาศเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ จากนักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕ คน ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสร้อยสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ซึ่งเป็นรางวัลที่มอบให้กับเด็กและเยาวชนที่เป็นสุดยอดผู้นำทางวัฒนธรรม มีคุณสมบัติพื้นฐานเป็นแบบอย่างที่ดีด้านศาสนา ศิลปะ ดนตรี การแสดง



๓. คัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากนักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ คน เพื่อรับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ และเข้ารับเกียรติบัตรและโล่รางวัล ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมหาวชิราวุธจังหวัดสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา



ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการแสดงออก มีความกล้าคิด กล้าทำ อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เป็นประโยชน์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นได้

๒. นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕ คน ได้รับคัดเลือกและรับประกาศเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้เผยแพร่ผลงาน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นได้

๓. นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ คน ได้แก่ เด็กชายกิตติพันธ์ ปุสสิโร โรงเรียนวัดยางทอง (รัตนประชานุกูล) ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เผยแพร่ผลงาน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นได้



๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖,๒๘๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนด้วยกระบวนการลูกเสือ
๒. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการลูกเสือ
๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่นำกองลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนามงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สนามโรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา จำนวน ๒ โรงเรียน ละ ๓,๐๐๐ บาท ได้แก่ กองลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านเก่า อำเภอนาทวี จำนวน ๑ กอง จำนวน ๒๖ คน และกองเนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านนาทิว อำเภอนาทวี จำนวน ๑ กอง จำนวน ๓๐ คน

๒. คัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ ตามแนวทางการคัดเลือกของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และเกณฑ์การคัดเลือกฯ ของสำนักงานลูกเสือจังหวัดสงขลา ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสันกาลาศิรี สพ.สงขลา เขต ๓ มีผู้เข้ารับการคัดเลือก ผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย ประเภทผู้บริหาร ๒ คน ประเภทผู้สอน ๒ คน และผู้สนับสนุน ๑ คน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการลูกเสือ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๓ โรง ตลอดจนส่งเสริมการเข้าร่วมประกวด และคัดเลือกกิจกรรมต่างๆ เพื่อเผยแพร่ผลงาน และสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้อื่นได้



กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



ผลการดำเนินการ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ และได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. บุคลากรทางการลูกเสือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ และสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้อื่นได้ โดยมีผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๕ ดังนี้

๒.๑ ประเภทผู้บริหาร ได้แก่ นางอุษา มู่เก็ม ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิท ๒

๒.๒ ประเภทผู้สอน ได้แก่ นายนิทัศน์ ไหมแก้ว ครูโรงเรียนบ้านลำซิง

นางสาวพรรณหทัย เคล้าดี ครูโรงเรียนบ้านนาทวี

๒.๓ ประเภทผู้สนับสนุน ได้แก่ นางสาวปรีดา แสงช่วง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



คัดเลือกผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น



การจัดการเรียนการสอน และการอบรม



๕. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาอำเภอนาหว้า

งบประมาณที่ใช้ ๔,๒๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ชมรม TO BE NUMBER ONE ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- จัดประชุมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
TO BE NUMBER ONE ให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนในอำเภอนาหว้า จำนวน ๓๐ โรงเรียน ละ ๒ คน ในวันที่ ๒๙
เมษายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ โดยเชิญวิทยากรจาก
หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สาธารณสุขอำเภอนาหว้า ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานชมรม TO BE
NUMBER ONE ในสถานศึกษา ครูและสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนนาหว้าวิทยาคม
มาถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE จนได้รับรางวัลประเภท
ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานที่รักษามาตรฐานต้นแบบ ระดับภาคใต้
- ติดตามผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนในอำเภอนาหว้า ๓๐ โรงเรียน โดยให้
รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ ทราบ



ผลการดำเนินงาน

- ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE
ในสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ไปขยายผลและปรับใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้
- ผลการติดตามผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ของสถานศึกษาในอำเภอนาหว้า
สามารถสรุปผลได้ ดังนี้
 - โรงเรียนที่จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE แล้ว จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓
 - โรงเรียนที่ได้จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ จำนวน ๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๗๔ คน เข้าร่วมเป็น
สมาชิก TO BE NUMBER ONE จากนักเรียนทั้งหมด ๑,๕๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๓

ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจในเรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE
และศูนย์เพื่อนใจ

ข้อเสนอแนะ

- ควรปรับปรุงแบบการอบรม ให้เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้และ
ดำเนินการไปพร้อมๆ กัน
- ควรมีตัวอย่างหรือแบบฟอร์มการดำเนินงาน การแต่งตั้งคณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER
ONE ให้โรงเรียนได้ศึกษาและใช้เป็นแนวทาง



๖. โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ

งบประมาณที่ใช้ ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรศาสนานำไปสู่สังคมแห่งสันติสุข
๓. เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสรรค์ความรู้ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติเป็นวิถีชีวิต

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘๕ โรงเรียน ละ ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้โรงเรียนใช้ในการดำเนินการส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนา โดยให้โรงเรียนเสนอโครงการมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ระหว่างวันที่ ๓-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘๕ โรงเรียน โดยการลงพื้นที่ติดตาม นิเทศ ติดตาม ผ่านระบบออนไลน์ และรายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน สร้างความรู้ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม สู่การปฏิบัติ เป็นวิถีชีวิต และนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนใต้ โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ จัดทำ ป้ายพุทธศาสนสุภาษิต วาทีธรรม พระราชดำรัส บริเวณรอบโรงเรียนเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมลานปฏิบัติธรรมนำชีวิต กิจกรรมธรรมะสวัสดี กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย กิจกรรมธรรมะสุดสัปดาห์ กิจกรรมรักการอ่าน ด้านคุณธรรม จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา กิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมการศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนา

ปัญหาอุปสรรค

การใช้งบประมาณของโรงเรียนบางส่วนไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรศึกษารายละเอียดของการใช้งบประมาณให้ตรงกับบ่งชี้ที่จัดสรร



๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ใช้ ๙๕,๔๕๓ บาท

วัตถุประสงค์

๑. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต สร้างวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. มีการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

๓. เพื่อยกระดับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เข้าสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมสามารถติดตามและประเมินผลได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดนิทรรศการและนำเสนอผลการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ภาคใต้ โดยมีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมนำเสนอผลงาน จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านเกาะทาก อำเภोजะนะระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมโดมอนต์ สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. จัดประชุมปฏิบัติการ การนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นครูผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศ ติดตามและยกระดับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในรูปแบบบูรณาการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ในวันที่ ๑๐ และ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นครูผู้รับผิดชอบระดับชั้น ป. ๑ และครูผู้สอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน ๗๖ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดเตรียมนิทรรศการ แลกเปลี่ยนผลงานการนำเสนอกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ในระดับภูมิภาคและได้รับเกียรติบัตรระดับดีมาก

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้และความเข้าใจการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในรูปแบบบูรณาการ และใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม



๘. โครงการขับเคลื่อนงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ ๑๘๓,๗๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
๒. เพื่อกำกับ ติดตาม เร่งรัดให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดเข้าสู่ระบบ NSIPA CATAS และระบบกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ทันตามห้วงเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๓๖ โรงเรียน ละ ๕,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระหว่างเดือนกรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งโรงเรียนได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรม มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๖๗ คน ประกอบด้วย ลูกเสือเนตรนารี จำนวน ๗๗๖ คน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๙๑ คน
๒. ประชุมการนำเข้าข้อมูลระบบ NISPA และ CATAS ระบบกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด และการติดตามรายงานข้อมูล ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน รวม จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน นักเรียน มีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นในการป้องกันปัญหายาเสพติด มีภูมิคุ้มกันทางสังคม และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ และโรงเรียนในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านยาเสพติด ได้แก่ ระบบ NISPA ระบบ CATAS และการใช้งานระบบทะเบียนกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และโรงเรียนทุกโรงเรียนสามารถรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดทันตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกโรงเรียน



๙. โครงการค่ายทักษะชีวิต เพื่อความปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ตลอดจนภัยคุกคามทุกรูปแบบให้เด็กและเยาวชน
๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กและเยาวชน ในการดำรงชีวิตให้ปลอดภัยจากภัยรูปแบบต่าง ๆ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือและขยายผลให้กับเพื่อนในสถานศึกษาอื่นได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดค่ายทักษะชีวิตเพื่อความปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพป.สงขลา เขต ๓ ๓๖ โรงเรียน ละ ๒ คน รวม ๗๒ คน คณะวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๙๒ คน โดยในการอบรมครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากกองบังคับการตำรวจปราบปรามยาเสพติด ๔ (กก.๓ บก.ปส.๔) และศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต ๑๒ สงขลา

ผลการดำเนินงาน

ครูและนักเรียนแกนนำที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตามแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันภัยจากยาเสพติด และมุ่งเน้นพัฒนาระบบ และกลไกการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนจากภัยพิบัติและภัยคุกคาม รูปแบบต่างๆ เช่น การป้องกันอัคคีภัย ภัยจากอุบัติเหตุทางบก ภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ และมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือและขยายผลให้กับเพื่อนในสถานศึกษาอื่นได้



๑๐. โครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน วัยรุ่น และกลุ่มเปราะบางทางสังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๒๑,๖๘๗ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียน วัยเรียน วัยรุ่นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเปราะบางทางสังคมได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ทักษะดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO)
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคทางจิตเวชและแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงฯ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ทักษะดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) ซึ่งเป็นระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ ดูแล รับการปรึกษา และส่งต่อเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคมบนระบบดิจิทัล ให้แก่ ครูและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน ๑ ละ ๑ คน ในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ผลการดำเนินงาน

ครูที่ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ทักษะดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยงผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) สามารถเรียนรู้ ดูแล รับการปรึกษา และส่งต่อเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและป้องกันโรคทางจิตเวช



กลยุทธ์ที่ ๒



**การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน**

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

๑๑. โครงการการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ใช้ ๑๑๙,๑๕๔ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และนำหลักสูตรท้องถิ่นสู่ห้องเรียน
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อที่ทันสมัย
๔. เพื่อให้ครูพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร
๕. เพื่อให้สถานศึกษามี การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๖. เพื่อให้โรงเรียนจัดการเรียนรวมมีครูที่ผ่านการการอบรมหลักสูตรการคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้การเขียนแผน IIP IEP และการใช้โปรแกรม SET
๗. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำวิจัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นสู่ห้องเรียน ระหว่างวันที่ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมสันกาลาศิรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูปฐมวัย ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓, ๕-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน ละ ๓-๕ คน รวมจำนวน ๗๗๑ คน
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่ทักษะและสมรรถนะเด็กปฐมวัย พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษา ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมสันกาลาศิรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมประชุม เป็นครูปฐมวัยจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน
๓. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
 - ๓.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์อ่าน-เขียน ให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสร้อยสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมอบรม เป็นครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน ๒๐ คน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่ บ้านนา บ้านกลาง บ้านนาหวี บ้านลำลอง บ้านกระอาณ บ้านแม่ที สะบ้าย้อย บ้านเมะลาแต วัดศรีวิเทศสังฆาราม บ้านเกาะค่า



๓.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ท่ามกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระหว่างวันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM MEETING ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๒๑๑ คนประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ มีรายละเอียดการอบรม ดังนี้

๓.๒.๑ สร้างหลักสูตรบูรณาการ STEAM Education - ออกแบบหลักสูตรบูรณาการ Steam Education - จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

๓.๒.๒ ออกแบบวิธีการเรียนรู้ทุกมิติ

๓.๒.๓ สร้างคลิปอัจฉริยะ My Course Design) - คลิปการเรียนรู้ Active Learning

๓.๓ จัดประชุมทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ให้สถานศึกษาใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยมีคณะทำงานในการจัดทำเป็นศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอน จำนวน ๓๐ คน ร่วมกันจัดทำคู่มือ

๓.๔ จัดทำบทเรียนออนไลน์การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ระหว่างวันที่ ๗-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อเป็นช่องทางให้ครูได้ศึกษา พัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนสามารถนำไปเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้จาก <http://v๗.sk๓.go.th/e-learning/login/index.php>

๓.๕ จัดกิจกรรมการประกวด Vidio Clip จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ได้เผยแพร่ กิจกรรมเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒ ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๓.๖ จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ การเขียนแผน IIP IEP และการใช้โปรแกรม SET เพื่อให้ครูสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านนาทิว อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนเรียนรวมในสังกัดที่ยังไม่ได้ผ่านการอบรมการคัดกรอง คนพิการทางการศึกษา จำนวน ๑๑๗ คน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๑๐ โรงเรียน



๓.๗ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรม “ตลาดนัดวิชาการ SK๓” จำนวน ๖ หลักสูตร เพื่อพัฒนาและให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม “Design Thinking to Active Learning” ลงไปสู่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning การจัดการเรียนรู้ Micro Teaching & English Activities by Bootcamp เทคนิคการสอน ในระดับปฐมวัย กิจกรรม Play and learn ไปใช้ในห้องเรียน และเรียนรู้เรื่องจิตวิทยาความเป็นครู เทคนิคการสอนที่หลากหลายและเทคนิคการปกครองนักเรียนเชิงบวก จำนวน ๖ หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๔-๕ และ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีครูที่สนใจร่วมลงทะเบียนตามความสนใจ แต่ละหลักสูตร จำนวน ๑๙๓ โรง รวม จำนวน ๕๔๙ คน ดังนี้

- ๑) ตลาดนัดที่ ๑ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์ จำนวน ๑๑๖ คน
- ๒) ตลาดนัดที่ ๒ สื่อยุคใหม่การศึกษาออนไลน์ จำนวน ๘๕ คน
- ๓) ตลาดนัดที่ ๓ Active Learning จำนวน ๑๓๒ คน
- ๔) ตลาดนัดที่ ๔ Play and learn สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๙๙ คน
- ๕) ตลาดนัดที่ ๕ Boot camp ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กประถมศึกษา

จำนวน ๗๔ คน

- ๖) ตลาดนัดที่ ๖ คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงามของชีวิต จำนวน ๔๐ คน



ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหาร และครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรท้องถิ่น ไปพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานให้มีทักษะ สมรรถนะสำคัญมีความพร้อม มีคุณภาพ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามศักยภาพ
๒. ผู้บริหาร และครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย ให้มีทักษะและสมรรถนะสำคัญ
๓. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ เข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ อ่าน-เขียน ให้กับเด็กปฐมวัยเชื่อมโยงกับการอ่าน-เขียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง



๔. ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมประชุม มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อน การใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และมีแนวทางในการจัดทำ หน่วยงานเรียนรู้บูรณาการ เน้นเนื้อหาสำคัญใช้จริงในชีวิต สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน บูรณาการสมรรถนะ ๓R๘C ผ่านกิจกรรมสร้างคุณภาพใหม่ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. โรงเรียนในสังกัดมีคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๖. ครูผู้สอนมีหลักสูตรและช่องทางในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และสามารถ นำไปปรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗. โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้เผยแพร่ผลงาน และเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้

๘. ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนเรียนรวมในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการคัดกรอง นักเรียนพิการเรียนรวมเพื่อสามารถวางแผนการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๙. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรมผ่านหลักสูตรต่าง ๆ ทั้ง ๖ หลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และสามารถได้นำความรู้และเทคนิควิธีการสอนไปใช้ในการจัด การเรียนสอนได้

ปัญหา

กิจกรรมในโครงการมีจำนวนมาก ผู้รับผิดชอบมีการปรับเปลี่ยนทำให้ไม่สามารถดำเนินการ ได้ครบทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ควรลดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนหรือมีกลุ่มเป้าหมายเดียวกันเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรม และสามารถพัฒนาได้ครอบคลุมทุกระดับชั้น



๑๒. โครงการการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA ๒๐๒๒

งบประมาณที่ใช้ ๙,๗๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาเชิงสมรรถนะ ทั้ง ๓ ด้าน และตระหนักถึงความสำคัญในการประเมินผู้เรียนระดับนานาชาติ (PISA ๒๐๒๒)

กิจกรรมที่ดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานแบบฝึกพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมินของ PISA และการเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing (เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน) ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาเชิงสมรรถนะ การรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ รวมทั้งมีความคุ้นเคยกับข้อสอบ PISA Style สามารถใช้งานในระบบ PISA Style Online Testing ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ครูวิชาการหรือครูผู้สอนที่เป็นผู้รับผิดชอบงาน PISA โรงเรียนละ ๑ คน จากโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๓๖ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาเชิงสมรรถนะทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ และมีความตระหนักถึงความสำคัญในการประเมินผู้เรียนระดับนานาชาติ



๑๓. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณที่ใช้ ๒๒,๐๘๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ทั้งในเรื่องการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง และมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒. เพื่อนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ต่อไป



กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการกลางระดับศูนย์สอบและสนามสอบ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนสนามสอบ ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๐๔ คน ประกอบด้วย ครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ คน ครูโรงเรียนสังกัดตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๐ คน และครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๓ จำนวน ๑ คน

๒. จัดประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับสนามสอบให้แก่ นักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน สังกัดตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน และราชประชานุเคราะห์ ๔๓ จำนวน ๑ โรงเรียน ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน และมีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนิน การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนของโรงเรียน โดยผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานผลการสอบ เข้าระบบ NT Access และแนะแนวทางการนำผลการทดสอบไปใช้พัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการนำเสนอแผนดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เข้าระบบ NT Access ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (ความสามารถการอ่านออกเสียง และความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง) ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน และสามารถวัดศักยภาพของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล

๒. สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามศักยภาพผู้เรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น



๑๔. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณที่ใช้ ๒๒,๗๔๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อนำผลการประเมินใช้ในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วิชาทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการการประเมินผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับสนามสอบ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
๒. จัดประเมินผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับสนามสอบ ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สนามสอบโรงเรียนสังกัดศูนย์สอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีโรงเรียนเข้าสอบ จำนวน ๒๐๔ โรง ประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรง สังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๑๐ โรง และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๓ จำนวน ๑ โรง
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำคะแนนเข้าระบบ NT Access การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมในโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ให้กับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนสังกัดตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๐ โรง ละ ๒ คน ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
๕. จัดทำสรุปและรายงานผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องที่ สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ สามารถสะท้อนสภาพที่แท้จริงของผู้เรียนตามกรอบในลักษณะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์
๒. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการสอนคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ทักษะด้านการคิดคำนวณสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และร่วมกันส่งเสริมดูแลและพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๒. มีข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง และนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้อย่างถูกต้องตามความสามารถของนักเรียน



๑๕. โครงการการแข่งขันมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ต่อดัน ได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถในการในแต่ละด้านในระดับเครือข่ายอำเภอ และระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการต่อในระดับชายแดนใต้

๓. เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางให้เด็กปฐมวัย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นตัวแทนไปแข่งขันมหกรรมวิชาการต่อในระดับชายแดนใต้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายอำเภอ ใช้ในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการใน ระดับเครือข่ายอำเภอ ๕ อำเภอ เครือข่ายอำเภอละ ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อคัดเลือกตัวแทนแต่ละอำเภอ เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา อำเภอละ ๓ ทีม รวม ๑๕ ทีม จำนวน ๘๔ รายการ โดยเครือข่าย อำเภอดำเนินการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๒๕-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในเครือข่ายแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๒. จัดการแข่งขันมหกรรมวิชาการชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๓-๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านนาหวี อำเภอนาหวี และบ้านนา อำเภอจะนะ และองค์การบริหารส่วนตำบลจะโหนด มีกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน ๘๔ รายการ เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถด้านต่างๆ และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชายแดนใต้

๓. นำนักเรียนและคณะครูที่เป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะใน งานมหกรรมวิชาการจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้จัดสรรค่าพาหนะให้แก่ นักเรียนและครู เพื่อเข้าร่วม การแข่งขัน ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๒๐๐ คนๆ ละ ๕๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงศักยภาพและความสามารถในการในแต่ละด้าน ให้ปรากฏแก่สาธารณชน ซึ่งจากการเข้าร่วมแข่งขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้รับเหรียญรางวัล อันดับที่ ๑ ของจังหวัดชายแดนใต้ ดังนี้

๑. รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๕๗ รายการ
 - รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน ๑๖ รายการ
 - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑๔ รายการ
 - รางวัลเหรียญรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑๒ รายการ
 - รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๕ รายการ
๒. รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๒๕ รายการ
๓. รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๑ รายการ

ปัญหาอุปสรรค

คณะกรรมการตัดสินระดับเขตพื้นที่การศึกษาบางรายการ ขาดความรู้ ความเชี่ยวชาญในเกณฑ์การตัดสิน ทำให้โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑ รายการ

ข้อเสนอแนะ

การคัดเลือกคณะกรรมการระดับเครือข่ายอำเภอ เพื่อส่งต่อระดับเขตพื้นที่ ควรคัดเลือกบุคลากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในรายการแข่งขันนั้น ๆ และเมื่อได้รับการคัดเลือกแล้วควรศึกษาเกณฑ์การแข่งขันให้ครบถ้วน เพื่อให้เข้าใจ และนำไปสู่การตัดสินการแข่งขันที่ถูกต้อง



๑๖. โครงการสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๗,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แก่ นักเรียน โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๙ โรง และสังกัดอื่นที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๑ โรง รวมจำนวน ๑๐ โรง ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สนามสอบโรงเรียนบ้านนาทวี มีนักเรียนสมัครเข้าสอบ ระดับประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๔๕ คน และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๑ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๕ คน

๒. ประสานและส่งนักเรียนเข้าสอบวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบสอง ระดับประเทศ ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์สอบที่กำหนด อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา มีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าสอบรอบสองระดับประเทศ จำนวน ๔ โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาทวี บ้านนา บ้านป่างาม และเทศบาล ๑ บ้านสะเดา มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๒๑ คน ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ คน และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๖ คน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ไม่มีนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัล จากการสอบในรอบสอง ระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพผ่านการสอบแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการทดสอบที่มีมาตรฐาน
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์



กลยุทธ์ที่ ๓



**การพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑**

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑๗. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ใช้ ๒๗๑,๙๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการวัดผลประเมินผล การจัดทำเอกสารทางการศึกษา (ปพ.) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๒. เพื่อพัฒนาล้างข้อสอบมาตรฐานตามตัวชี้วัดและระบบการสอบออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ในการจัดเก็บข้อสอบในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และพร้อมใช้งาน
๓. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจการนำหลักสูตรบูรณาการไปใช้
๔. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ
๕. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนอิสลามศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรอิสลามการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑
๖. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำสื่อกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking)

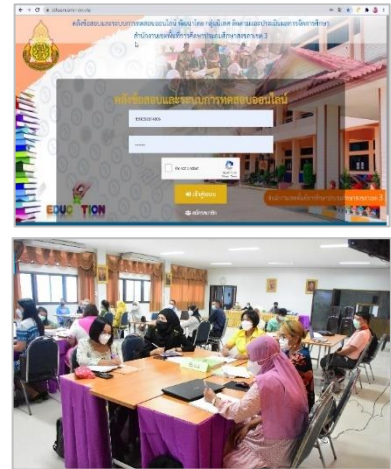
กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting และถ่ายทอดผ่าน YouTube Live ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสามารถนำหน่วยบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐๘ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรง ๆ ละ ๒ คน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๓ และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ จำนวน ๑๐ โรง รวมทั้งสิ้น ๒๐๔ โรง



๒. การพัฒนาค้างข้อสอบและระบบการทดสอบออนไลน์

๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ“การจัดทำข้อสอบมาตรฐานตามตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำเข้าคลังข้อสอบ” จัดทำข้อสอบมาตรฐานตามตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนำเข้าเว็บไซต์คลังข้อสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ระหว่างวันที่ ๘-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ระยะเวลา ๘ วัน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ให้ครูในสังกัดได้สืบค้นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการวัดและประเมินผู้เรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๔ คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนละ ๒ คน/ระดับชั้น จากโรงเรียนแกนนำที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาอยู่ในกลุ่มสูง ๑๙ โรงเรียน



๒.๒ ดำเนินการการพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์คลังข้อสอบและระบบการทดสอบออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพิ่มเติมจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน โดยการปรับแต่ง เพิ่ม/ลด เมนูและนำเข้าเอกสารข้อสอบที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการที่ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และได้ดำเนินการต่อทะเบียน Domain (skmexam.com)/Hosting SSD ๑๐ GB

๓. การนำหลักสูตรบูรณาการไปใช้

๓.๑ จัดประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรบูรณาการไปใช้ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting และถ่ายทอดผ่าน YouTubeLive ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหน่วยบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐๘ คน ได้แก่ ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนละ ๒ คน ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัดทุกโรง จำนวน ๑๙๓ โรง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๓ และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ในพื้นที่จำนวน ๑๐ โรง รวมทั้งสิ้น ๒๐๔ โรง



๓.๒ จัดการประกวดผลงานนวัตกรรมการศึกษา เรื่องการนำหน่วยบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ ๔-๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างสร้างสรรค์และตรงกับความต้องการ และได้เผยแพร่ผลงานด้านสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นการบูรณาการเนื้อหากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นผลผลิตของตนเอง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทุกระดับชั้น ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๓.๓ จัดนิทรรศการหลักสูตรบูรณาการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงาน และมอบรางวัลให้กับผลงานที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินการประกวดผลงานนวัตกรรมการศึกษา เรื่องการนำหน่วยบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในวันอังคารที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งสิ้น ๕๔ ผลงาน จาก ๑๙ โรงเรียน ซึ่งได้ดำเนินการตัดสินและประกาศผลไปเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๒๐ คน

๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนคิดเลขเร็วกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๔-๖, ๑๑-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ให้มีทักษะในการบวก ลบ คูณ และหารจำนวน ด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วในรูปแบบต่าง ๆ และมีทักษะด้านการคำนวณ ตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๙๓ คน เป็นครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน ละ ๑ คน

๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding)” ในวันที่ ๕, ๘, ๙, ๑๐ และ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๙๓ คน เป็นครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณระดับชั้นประถมของโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๑๙๓ โรงเรียน ละ ๑ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในระดับชั้นเรียน และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสามารถนำหน่วยบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีระบบคลังข้อสอบและระบบการทดสอบออนไลน์ ที่มีมาตรฐาน ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และครอบคลุม ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ และสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหน่วยบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



๔. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างสร้างสรรค์และตรงกับความต้องการของครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนได้เผยแพร่ผลงานด้านสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นการบูรณาการเนื้อหากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นผลผลิตของตนเอง

๕. ครูผู้สอน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนผลงานนวัตกรรมการศึกษา ในหัวข้อ “การนำหน่วยบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน” มีการนำเสนอ การวิพากษ์ และตอบข้อซักถามจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเติมเต็มผลงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๖. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสอนคิดเลขเร็วกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” ให้มีทักษะในการบวก ลบ คูณ และหารจำนวน ด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วในรูปแบบต่าง ๆ

๗. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding)” มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

จุดเด่น

เป็นโครงการที่เน้นพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ครูผู้สอนสามารถสืบค้นได้ทุกที่ทุกเวลา มีการฝึกทักษะ เทคนิค วิธีการสอนในหลากหลายรูปแบบ อีกทั้งมีผลงานเชิงประจักษ์ที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน มีการนำเสนอ การวิพากษ์ และตอบข้อซักถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี



๑๘. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัด
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบแต่ละอำเภอเพื่อจัดแผนนิเทศ จำนวน ๓ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓



๒. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยแบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ การนิเทศแบบลงพื้นที่ และการนิเทศแบบออนไลน์ จำนวน ๔ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ติดตามผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ ๓ นิเทศเฉพาะ โรงเรียนกลุ่มที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ต่ำในแต่ละอำเภอและหรือโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มพิเศษ ในเดือนกรกฎาคม-มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ โรงเรียน และครั้งที่ ๔ การนิเทศตามโครงการที่รับผิดชอบ ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Coding Active Learning และศูนย์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย ในเดือนสิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๑๑ คน



ผลการดำเนินงาน

๑. มีแผน เครื่องมือและกำหนดบทบาท หน้าที่ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ที่ครอบคลุม และชัดเจน เหมาะสมการนิเทศ กำกับติดตามเป็นไปตามนโยบาย หรือความต้องการ ความจำเป็นของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอน การดำเนิน โครงการ กิจกรรม ได้รับการพัฒนาและช่วยเหลือด้านการดำเนินงานตามความต้องการและสภาพ ปัญหา และสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินโครงการตามนโยบาย

ปัญหา

ภาระงานอื่นแทรกซ้อนทำให้การนิเทศไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด



๑๙. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ ๑๖,๖๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อพัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ของครูตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ และการจัดกิจกรรมตามโครงการ ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยมีศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๑ คน
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 - ๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อวางแผนและร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมประชุม
 - ๒.๒ ประชุมขับเคลื่อนหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอน Phonics และทักษะ ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Meeting ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐๐ คน
 ๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Meetings ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีผู้เข้าร่วมประชุม เป็นครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีแผนและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการที่เป็นระบบ
๒. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอน Phonics และทักษะ ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน และสามารถนำความรู้ จากการประชุมอบรมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
๓. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์การใช้เครื่องมือสร้างสื่อการสอน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



ปัญหา

๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมแยกกัน ซึ่งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมก็จะมีโครงการที่รับผิดชอบของตนเองอยู่แล้ว ทำให้การดำเนินการตามกิจกรรมที่ระบุไว้ไม่สามารถดำเนินการได้ทันภายในไตรมาสที่ได้รับจัดสรร และขาดความคล่องตัวในการดำเนินกิจกรรม
๒. กิจกรรมที่กำหนดในโครงการเป็นการดำเนินการในรูปแบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ลดความรุนแรงลง ทำให้การดำเนินการไม่สามารถปรับเปลี่ยนเป็นการดำเนินการแบบ Onsite ได้ เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

การจัดทำโครงการควรมีผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการเป็นบุคคลเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานโครงการมีความคล่องตัว สามารถบริหารโครงการได้สะดวก



๒๐. โครงการการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณ ๔,๖๙๕ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีความตระหนักคุณค่าของรางวัลพระราชทานสามารถดำรงรักษาสภาพสถานศึกษารับรางวัลพระราชทานนำไปสู่ความยั่งยืน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้แก่ ผู้บริหาร และครู โรงเรียนในสังกัด ที่มีความสนใจ เพื่อ ถ่ายทอดประสบการณ์ แนะนำ และแลกเปลี่ยนรู้การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จากโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้แก่ โรงเรียนบ้านขุนายสังข์ บ้านท่า และบ้านคอลมุดอ ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีโรงเรียนเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๕๐ โรงเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน ชี้แจงหลักเกณฑ์ และแนวทางให้คณะกรรมการทราบ และกำหนดปฏิทินในการประเมิน ในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยมีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๙ คน
๓. ลงพื้นที่ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านท่า อำเภอสบไถ่ โดยมีคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน



ผลการดำเนินการ

๑. ผู้บริหาร และครูที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ และแนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำความรู้ไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพได้



๒. นักเรียน และสถานศึกษา ได้แสดงออกถึงการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ มีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่นได้ โดยในปีการศึกษามีโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือก ระดับกลุ่มจังหวัด ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านท่า อำเภอสบไถ่



๒๑. โครงการจัดงานวันครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณ ๕๑,๒๔๕ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริม เชิดชูเกียรติวิชาชีพครู ถำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู
๓. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจในการบริหารจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมเชิดชูเกียรติ วิชาชีพครู ถำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจในการบริหารจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ณ เครือข่ายอำเภอ ๕ อำเภอ มีข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงาน จำนวน ๑,๕๐๐ คน

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญ และกำลังใจในการบริหารจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู มีความสัมพันธ์ อันดี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และก่อให้เกิด ความสามัคคี ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น



๒๒. โครงการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งบประมาณ ๔๕,๘๕๘ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง คณะกรรมการประเมิน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การบริหารสถานศึกษาไปในทางที่ถูกต้อง
๓. เพื่อนำผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรงไปปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๕ โรง ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง คณะกรรมการประเมิน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่



๒. ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรอง อำ นวยการสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านทับยาง และวัดศรีวิเทศสังฆาราม เพื่อติดตามและประเมินการดำเนินงานของผู้อำนวยการ สถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ และแนะนำบทบาท หน้าที่ในการ บริหารสถานศึกษาให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ



๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (KM) และกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ระหว่างวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ลำปำรีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง เพื่อส่งเสริม การจัดการความรู้ในการบริหาร และนำไปปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษา มีผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่แต่งตั้งใหม่พร้อมทั้งคณะทำงานและวิทยากร เข้าร่วม จำนวน ๓๗ คน (ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๘ คน และรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๒๔ คน

ผลการดำเนินการ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้นำความรู้ประสบการณ์จากคณะกรรมการที่ ปรึกษา/พี่เลี้ยงจากการศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อรองรับการทางการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



๒๓. โครงการจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ ประจำปี ๒๕๖๕

งบประมาณ ๑๙๗,๙๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้และแนวทางการจัดทำและพัฒนาผลงาน/รางวัลต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ ประกอบคุณงามความดี ในอันที่มีส่วนในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี
๓. เพื่อเผยแพร่เกียรติประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อุทิศตนในการพัฒนาการศึกษาอย่างน่าสรรเสริญ เป็นตัวอย่างแก่คนรุ่นหลังสืบไป
๔. เพื่อแสดงความกตัญญูต่องานดีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประกาศรายชื่อและเผยแพร่ผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อทางราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ในเดือนกันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประกาศรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อทางราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒๓ คน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ
๒. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อทางราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ ให้แก่ข้าราชการครูเอนกเรียนในสังกัด ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรม บีพี สมิทลา บีช อำเภอมือเมือง จังหวัดสงขลา

ผลการดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้เผยแพร่ผลงาน และสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้อื่นได้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



๒๔. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณ ๖๗,๐๘๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย แนวทางการปฏิบัติงาน และพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้มีคุณธรรมที่จำเป็นมีเจตคติที่ดี ศรัทธาในอาชีพและรู้จักวิถี ดำรงตนในสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน จำนวน ๑๔๗ ราย ระหว่างวันที่ ๒๓ กันยายน - ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ผลการดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย แนวทางการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตน การมีคุณธรรมที่จำเป็น มีเจตคติที่ดี และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา

ผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนมาก ควรจัดอบรมเป็น ๒ รุ่น และจัดหาสถานที่อบรมให้พร้อมในการจัดกิจกรรมมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมที่โรงแรมเพื่อความคล่องตัว และเหมาะสมกับรูปแบบในการจัดกิจกรรมแบบกลุ่ม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



๒๕. โครงการสอบพนักงานราชการ ๖ วิชาเอก วิทยุ คณิต อังกฤษ ภาษาไทย ประถมศึกษา และปฐมวัย

งบประมาณ ๓๒,๔๓๕ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้าง พนักงานงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งครูสอนศาสนาอิสลาม ให้โรงเรียนที่ขาดแคลน

๒. เพื่อช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีความคล่องตัวในการดำเนินงานของโรงเรียนและสามารถปฏิบัติงานสอนได้เต็มที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. รับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ คณะกรรมการรับสมัครสอบ จำนวน ๑๕ คน มีผู้สมัครสอบทั้งหมด ๒,๑๒๗ คน จำแนกเป็น

๑.๑ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๒,๐๙๒ คน ได้แก่
ปฐมวัย ๔๔๐ คน คณิตศาสตร์ ๓๐๕ คน
ภาษาไทย ๒๘๙ คน ภาษาอังกฤษ ๑๗๒ คน วิทยาศาสตร์ ๓๘๗ คน
คอมพิวเตอร์ ๑๘๘ คน พลศึกษา ๒๓๒ คน และศิลปะ ๗๙ คน

๑.๒ ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ๓๕ คน

๒. ออกข้อสอบและจัดพิมพ์ข้อสอบพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เพื่อเตรียมข้อสอบในการวัดความรู้ความสามารถผู้สมัครเพื่อเลือกสรรบุคคลเพื่อเป็นพนักงานราชการ

๓. จัดสอบข้อเขียน ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านนาทิว อำเภอนาทวี ชุมชนบ้านปาดัง อำเภอสะเดา และวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา มีผู้เข้าสอบ จำนวน ๑,๙๑๒ คน

๔. ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งโดยวิธีการสัมภาษณ์ ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านนาทิว อำเภอนาทวี เพื่อวัดความรู้ความเหมาะสมกับตำแหน่ง มีผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการฯ จำนวน ๘๔๖ ราย

๕. รับรายงานตัวเพื่อทำสัญญาจ้างและปฐมนิเทศผู้ผ่านการสรรหาฯ ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสร้อยสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ซึ่งรอบแรก ดำเนินการบรรจุพนักงานราชการตามตำแหน่งว่าง จำนวน ๒๔ คน

ผลการดำเนินการ

๑. สามารถบรรจุพนักงานราชการตามตำแหน่งว่างได้ร้อยละ ๑๐๐ โดยรอบแรกดำเนินการบรรจุพนักงานราชการ จำนวน ๒๔ คน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน และข้าราชการครูได้ปฏิบัติงานสอนได้เต็มที่



๒๖. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

งบประมาณ ๔๙,๙๙๘ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและบทบาทอำนาจและหน้าที่ตามกฎหมาย
๒. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องและแนวทางการปฏิบัติหน้าที่
๓. ผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดปัญหาความขัดแย้ง
๔. เพื่อบรรเทาความขัดแย้งของบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดอบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๙๓ โรง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวแทนครู) จำนวน ๑๙๓ โรง และผู้เกี่ยวข้องในสังกัด รวมจำนวน ๔๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting และเผยแพร่ผ่าน Facebook Live ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓

ผลการดำเนินการ

ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวแทนครู) ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและบทบาท อำนาจหน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



๒๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๗๐,๘๖๑ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้นการอ่านออกเขียนได้ตามบริบทของพื้นที่
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับเขตพื้นที่
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับเขตพื้นที่
๔. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภोजะนะ นาหวี เทพา และสะบ้าย้อย จำนวน ๑๕๘ โรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ตามบริบทของแต่ละพื้นที่

๒. พัฒนาศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งตั้งอยู่ ณ อาคารห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยได้จัดซื้อสื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่เหมาะสม และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูผู้สอน นักเรียนโรงเรียนในสังกัด และผู้ที่สนใจทั่วไป

๓. จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๔๐ ศูนย์ๆ ละ ๔๐,๐๐๐ บาท ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภोजะนะ นาหวี เทพา และสะบ้าย้อย เพื่อนำไปใช้จัดหา จัดซื้อ หรือผลิตสื่อพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยในศูนย์การเรียนรู้ให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้แก่โรงเรียนต่างๆ ได้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ ค่าพัฒนาทักษะภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมภาษาไทย เช่น สื่อการอ่านคล่อง เขียนคล่อง สะกดคำ การอ่านจับใจความ จัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม พัฒนาทักษะการอ่าน



๔. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้านในสังกัด โดยดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๒ ระยะ ติดตาม โดยคณะศึกษานิเทศก์ที่ดูแลประจำอำเภอ

๔.๑ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้านในสังกัด จำนวน ๔๐ ศูนย์ เพื่อนิเทศ ติดตาม และคัดเลือกศูนย์พัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๐ ศูนย์

๔.๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารฯ ที่มีผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑๐ ศูนย์ เพื่อพิจารณา คัดเลือก และประกวดศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารระดับหมู่บ้านที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมอบโล่รางวัลเพื่อประกาศเกียรติคุณ เผยแพร่ผลงาน และเป็นแบบอย่างให้แก่ศูนย์หรือโรงเรียนอื่นๆ ได้

๕. ประกวดศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เน้นการอ่านออกเขียนได้ตามบริบทของพื้นที่ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ



ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีสื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่สอดคล้องกับบริบทและตรงตามความต้องการของนักเรียน ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้านมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานและจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้รับการนิเทศ ติดตามและช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

๔. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้านที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ได้เผยแพร่ผลงาน เป็นแบบอย่าง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้ ซึ่งมีผลการประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๔.๑ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากบาง อำเภอจะนะ

๔.๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนบ้านลำชิง อำเภอนาทวี

๔.๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเทพา อำเภอเทพา

๔.๔ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งไพล อำเภอสะบ้าย้อย

โรงเรียนบ้านสุเหร่า อำเภอจะนะ



๒๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๕๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีกิจกรรมสร้างสรรค์เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (มหกรรมวิชาการชายแดนภาคใต้)
๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏต่อสาธารณชน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากบาง บ้านเทพา บ้านท่า และบ้านป่าเร็ด ใช้ในการเข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานมหกรรมวิชาการจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส โดยจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสาร การอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานการพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสาร การอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียน ตลอดจนผลงานด้านอื่นๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏต่อสาธารณชน



๒๙. โครงการรักษารักษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๔,๙๘๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียน ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษารักษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ ไปยังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน มีกิจกรรม ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และกิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และให้โรงเรียนคัดเลือกในระดับสถานศึกษาและส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒. พิจารณาคัดเลือกผลงานการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของนักเรียนที่โรงเรียนในสังกัดในแต่ละอำเภอส่งเข้ารับการคัดเลือก ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อพิจารณาผลงาน เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๓. จัดแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ตามโครงการรักษารักษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย

๒. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดได้แสดงออกถึงผลงานและความสามารถด้านการคัดลายมือ และเขียนเรียงความ และเป็นแบบอย่างให้นักเรียนคนอื่นได้ ซึ่งมีผลการแข่งขัน ดังนี้

๑.๑ การคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

- ๑) รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ ๑ ได้แก่ เด็กหญิงพิชญธิดา พิชัย โรงเรียนบ้านเก่า
- ๒) รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ ได้แก่ เด็กหญิงชัชฎิลา หมะเด็น โรงเรียนบ้านแพรว
- ๓) รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๓ ได้แก่ เด็กหญิง ชามีรา หมิ่นหวัง โรงเรียนลำไพลราษฎร์อุทิศ

๑.๒ การเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

- ๑) รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ ได้แก่ เด็กชายผไท รอดผล โรงเรียนบ้านโคกกอ
- ๒) รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๒ ได้แก่ เด็กชายมนัสวีร์ อาลีตีมัน โรงเรียนบ้านทรายขาว
- ๓) รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓ ได้แก่ เด็กหญิงณัฐริญา ลำหับ โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง



๓๐. โครงการอบรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning

งบประมาณที่ใช้ ๗๔,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning
๒. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ แบบActive Learning

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. อบรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning ให้แก่ ครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรง โดยจัดอบรมจำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active learning มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑,๑๑๓ คน

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบจากโรงเรียนที่รายงานข้อมูลว่ายังไม่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning โรงเรียนละ ๑-๒ คน ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนในตั้งแต่ระดับปฐมวัยขึ้นพื้นฐานมีสมรรถนะสำคัญและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อจัดอบรมพัฒนาสำหรับครูที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมพัฒนา



๓๑. โครงการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่



กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้ครูผู้สอนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ผู้เข้าร่วมประชุม เป็นครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน ๓๖ โรงเรียน

๒. กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ การเข้าอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ของครูผู้สอน

๓. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยการแจ้งเป็นหนังสือสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไปยังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน และลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดครอบคลุมทั้ง ๕ อำเภอ

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต มีเทคนิคการบูรณาการเพศวิถีศึกษา และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต และมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ สามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ ตลอดจนสามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบคลุมมิติทักษะในการดำเนินชีวิต



๓๒. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing science)

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ของโรงเรียนในสังกัด



กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา วิทยาการคำนวณ (Coding) จำนวน ๕ รุ่น ในวันที่ ๕, ๘, ๙, ๑๐ และ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีผู้เข้าร่วมประชุม เป็นครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณระดับชั้น ประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัด ๑๙๓ โรงเรียน ๑ คน
๒. การคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards”
 - ๒.๑ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดส่งผลงานดีเด่น ด้าน Coding “CODING Achievement Awards” เข้าร่วมประกวดเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๒ จัดกิจกรรมให้โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยคัดเลือกผลงานดีเด่น ด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
 ๓. เข้าร่วมนำเสนอผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ในระดับภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม-๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบรรจงบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding)” มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ มีเวที นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และมีแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีผลการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้
 - ๒.๒.๑ ผลงานประเภท Unplugged Coding ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งไพล
 - ๒.๒.๒ ผลงานประเภท Plugged Coding ได้แก่ โรงเรียนบ้านลำช้าง



๓๓. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๔๗,๑๐๐ บาท



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเผยแพร่เกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน แก่นักเรียน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีความรักการอ่านอย่างยั่งยืน
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้กระบวนการวิจัยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อมอบให้กับโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสะบ้าย้อย บ้านลำไพล บ้านสม็อง บ้านขุนยงสังข์ และบ้านควนตานี นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกถึงความจงรักภักดี ตลอดจนส่งเสริม นิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพัฒนานักเรียนให้มีความรักการอ่านอย่างยั่งยืน
๒. นิเทศ ติดตาม การส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ ๖-๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสะบ้าย้อย บ้านลำไพล บ้านสม็อง ขุนยงสังข์ และบ้านควนตานี เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน และส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
๓. ประกวดการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ



ผลการดำเนินงาน

๑. ครูโรงเรียนในโครงการ มีความรู้และทักษะในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และส่งเสริมการอ่านในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ



๒. นักเรียนโรงเรียนในโครงการ มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน สามารถนำความประทับใจตลอดจนคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านมาถ่ายทอดให้เป็นที่รับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง

๓. โรงเรียนในโครงการ ได้เผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแบบอย่างและแนวทางในการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพัฒนานิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน โดยมีผลการประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๓.๑ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล ได้แก่

- โรงเรียนบ้านควนตานี อำเภอสะเดา

๓.๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล

- โรงเรียนบ้านสมเือง อำเภอนาทวี

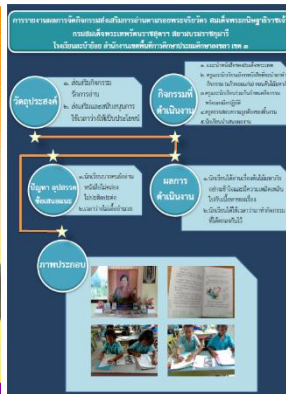
๓.๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๑ รางวัล

- โรงเรียนบ้านลำไพล อำเภอเทพา

๓.๔ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ จำนวน ๒ รางวัล

- โรงเรียนสะบ้าย้อย อำเภอสะบ้าย้อย

- โรงเรียนบ้านคูนายสังข์ อำเภอจะนะ



๓๔. โครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๒๙,๙๓๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการอ่านของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวิชาการแขนงต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ที่ควรศึกษา และรู้จักการอ่านหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนในการจัดสรรหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ และคัดเลือกหนังสือสารานุกรม ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ คณะกรรมการพิจารณา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนให้ได้รับจัดสรรหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๒๐ โรงเรียน
๒. จัดซื้อและจัดสรรหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๒๐ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับการจัดสรร ได้รับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ และสามารถนำไปพัฒนานักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนได้

ปัญหาอุปสรรค

๑. หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ขาดตลาด ทำให้รายชื่อหนังสือที่โรงเรียนคัดเลือกบางเล่มไม่มีจำหน่าย
๒. การติดต่อสั่งซื้อเกิดความล่าช้า ทำให้การจัดซื้อไม่เป็นไปตามแนวทางการดำเนินการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดสรรงบประมาณโครงการควรดำเนินการให้เร็วกว่านี้
๒. ควรสำรวจหนังสือสารานุกรมกับมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้ชัดเจนว่ามีจำนวนหนังสือเพียงพอ หรือเล่มใดบ้างที่ขาดตลาด เพื่อให้การจัดซื้อสามารถดำเนินการได้ทันเวลาที่กำหนด



๓๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผน เตรียมการอบรม จัดทำหลักสูตรการอบรม โดยคณะทำงาน ครูและวิทยากรท้องถิ่น จำนวน ๑๐ คน

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรมต่อปี ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีครูผู้สอนปฐมวัย เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๙ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะทำงานดำเนินการวางแผน เตรียมการและจัดทำหลักสูตรการอบรมตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ เข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรมต่อปี

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ควรจัดอบรม พัฒนาครูพร้อมกันทั่วประเทศ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง อย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนงบประมาณเพื่อให้ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทุกคน



๓๖. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

งบประมาณที่ใช้ ๙๑,๙๖๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on)

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียน และคัดเลือกโรงเรียน ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน



๒. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น ของ ส.พ.สงขลา เขต ๓ จำนวน ๒ คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ขั้นพื้นฐาน ของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรท้องถิ่น (LT) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปาหนัน กระบี่ รีสอร์ท จังหวัดกระบี่ เพื่อพัฒนาวิทยากรในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และขยายผลให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในโครงการ



๓. อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



๔. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ โรงเรียน ละ ๓,๐๐๐ บาท ใช้ในการจัดหา/ซื้อสื่อ-วัสดุอุปกรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามที่โครงการกำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีความรู้ เข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการขยายผลให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่การศึกษาได้

๓. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. โรงเรียนในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดหา สื่อ-วัสดุอุปกรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



กลยุทธ์ที่ ๔



**การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
อย่างทั่วถึงและเสมอภาค**

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๓๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๓๘,๖๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพร้อมรับภัยคุกคาม
๔. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยให้กับโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนและชี้แจงการดำเนินงาน “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๕ ตามแนวทางของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting และถ่ายทอดสดผ่าน YouTube ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยให้กับโรงเรียน และขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูที่รับผิดชอบงานสถานศึกษาปลอดภัยจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน

๒. จัดประกวดคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ โดยจำแนกเป็น ๓ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ และประกวดคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ โดยดำเนินการพิจารณาประกวดคัดเลือก ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาที่เข้ารับการประกวดคัดเลือก ดังนี้

๒.๑ ขนาดเล็ก จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแพรว บ้านหว้าหลัง
วัดเกษมรัตน์ และบ้านเขาน้อย

๒.๒ ขนาดกลาง ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองแงะ (ชาติบุญยวิทยาคาร) บ่อเกิดวิจิตรวิทยา
บ้านมะละตา และบ้านประกอบ

๒.๓ ขนาดใหญ่ ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคอลอมุด

ครูเข้ารับการประกวดคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต จำนวน ๑ คน คือนางสาวสุกัญญา จิตรภูษา โรงเรียนบ้านมะละตา อำเภอสะบ้าย้อย

๓. จัดอบรมเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับครูที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบ MOE Safety Center ให้ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสันกาลาศิรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน



ผลการดำเนินงาน

๑. ครูที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงาน “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๕ ตามแนวทางของสำนักงาน สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และสามารถนำไปใช้ในการวางแผน จัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยได้อย่างมีคุณภาพ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มีโรงเรียน เข้าร่วมการประกวดกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” จำนวน ๒๙ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๕ % ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๕ %

๒. สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สามารถเป็นแบบอย่างและพี่เลี้ยงในการทำงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลการประกวด คัดเลือกสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ ผลการประกวด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ประเภทสถานศึกษา

- ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านแพรว
- ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ่อเกิดวิจิตรวิทยา
- ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านคอลมุดอ

๒) ประเภทครู

- ผลการประกวดครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ นางสาวสุกัญญา จิตรภูษา โรงเรียนบ้านเมะลาแต อำเภอสะบ้าย้อย

๒.๒ โรงเรียนได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค (ภาคใต้)

๑) ประเภทสถานศึกษา

- ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านแพรว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ ๒
- ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ่อเกิดวิจิตรวิทยา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ ๕
- ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านคอลมุดอ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น

๒) ประเภทครู

- ครูได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค (ภาคใต้) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ได้แก่ นางสาวสุกัญญา จิตรภูษา โรงเรียนบ้านเมะลาแต อำเภอสะบ้าย้อย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเงิน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีระบบบริหารจัดการและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบ MOE Safety Center

ข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณถัดไป ควรปรับปรุงแบบการอบรมเป็นแบบออนไลน์



๓๘. โครงการสร้างความรับรู้ การส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔,๒๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส ให้เกิดความรู้ด้านอาชีพแก่นักเรียน เพื่อนำไปต่อยอด/ขยายผลการดำเนินงานให้แก่ครู นักเรียน ในโรงเรียนของตน

๒. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ๙ อ. ด้าน อ.๕ อาชีพพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๓. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด ให้เกิดความเข้มแข็ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการเตรียมการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมกันจัดทำหลักสูตรและแนวทางในการจัดประชุมโครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป. สงขลา เขต ๓ และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๗ คน

๒. จัดประชุมชี้แจงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อสร้างความตระหนัก สร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบาย ๙ อ. ด้าน อ.๕ อาชีพพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่และสร้างภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของโรงเรียนในสังกัดให้เกิดความเข้มแข็งและต่อเนื่อง ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting และถ่ายทอดผ่าน YouTube Live ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีวิทยากรจากวิทยาลัยการอาชีพนาทวี ให้ความรู้ถ่ายทอดประสบการณ์ในการเรียนสายอาชีพ” เรียนดี เรียนฟรี มีอาชีพ” วิทยากรจากวิทยาลัยเทคนิคจะนะ ถ่ายทอด“อาชีพศึกษามีดีมากกว่าที่คิด” การสร้างแรงบันดาลใจสู่อาชีพที่ประสบความสำเร็จ และศิษย์เก่าจากสองสถาบันดังกล่าวมาถ่ายทอดประสบการณ์

ผลการดำเนินงาน

๑. มีแผนและขั้นตอนการจัดประชุมที่เป็นระบบ ครอบคลุมตามเป้าหมายของโครงการ

๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนและการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของโรงเรียน ให้เกิดความเข้มแข็งและต่อเนื่อง และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดฝึกทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์จริง โดยบูรณาการกับสถาบันอาชีวะในเขตพื้นที่บริการ



๓๙. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒๖,๒๓๗ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเครือข่ายปฏิบัติงาน ICT ระดับอำเภอให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. เพื่อช่วยเหลือ แก้ปัญหา ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านการศึกษาทางไกล ICT และแก้ปัญหา ระบบสารสนเทศสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบโปรแกรมกลางระดับสถานศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพป.สงขลา เขต ๓ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยปฏิบัติงาน
๕. เพื่อพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการติดตามการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดอบรม/พัฒนาเครือข่ายปฏิบัติงาน ICT ระดับอำเภอ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายปฏิบัติงาน ICT ระดับอำเภอ ให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรเทคโนโลยี ดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา จำนวน ๖ หลักสูตร มีผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย เครือข่ายปฏิบัติงาน ICT ระดับอำเภอ จำนวน ๒๗ คน

๒. ลงพื้นที่ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ปัญหา ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ การศึกษาทางไกล ICT และระบบสารสนเทศสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาในสังกัด ๑๒๔ โรง เพื่อช่วยเหลือ แก้ปัญหา ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านการศึกษาทางไกล ICT และแก้ปัญหาระบบสารสนเทศสถานศึกษา ณ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๔ โรง ได้แก่ อำเภอจะนะ ๔๑ โรง เทพา ๓๑ โรง นาทวี จำนวน ๑๘ โรง สะบ้าย้อย ๑๗ โรง และสะเดา ๑๗ โรง

๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ หลักสูตรการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC) และระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับ บริการการศึกษา สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (GCode) ระหว่างวันที่ ๖-๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบ สารสนเทศของสถานศึกษา ในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา ๆ ละ ๑ คน รวม จำนวน ๑๙๓ คน



๔. จัดอบรม/พัฒนาบุคลากรของ สพป.สงขลา เขต ๓ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยปฏิบัติงาน ในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ฯ การประชุมคณะกรรมการจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และการแนะนำฝึกปฏิบัติจริงในการจัดประชุมออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นเจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน คณะกรรมการจัดการความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ จำนวน ๑๔ คน ผู้รับผิดชอบการจัดประชุมออนไลน์ทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน

๕. พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการติดตามการปฏิบัติงานระหว่างเดือน มีนาคม-กรกฎาคม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๓ ระบบ ดังนี้

๕.๑ ระบบติดตามการซ่อมบำรุงอุปกรณ์

(Maintenance Report System) (<http://vnl.sk.m.go.th/ms/>) เพื่อติดตาม ซ่อมบำรุงฯ ของเครือข่ายปฏิบัติงาน ICT ระดับอำเภอ ใช้การรายงานผ่านระบบออนไลน์แทนการใช้แบบฟอร์มกระดาษเพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล

๕.๒ ระบบจัดเก็บครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ให้เป็นระบบ

๕.๓ ปรับปรุงระบบ mE-Office ให้สามารถแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน LINE โดยใช้ LINE Official Account ในการลงทะเบียนและจัดเก็บข้อมูล LINE ID ของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด และใช้ LINE Notify API ในการส่งข้อความแจ้งเตือนไปยังผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

ผลการดำเนินงาน

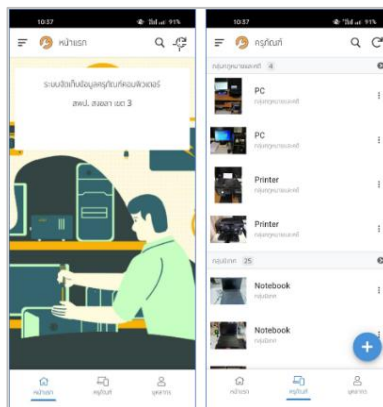
๑. เครือข่ายปฏิบัติงาน ICT ระดับอำเภอที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตรการใช้โปรแกรม Scratch & Microbit การใช้โปรแกรม Canva ความปลอดภัยไซเบอร์ การพัฒนาโปรแกรมประกาศผลการเรียนออนไลน์ การพัฒนาโปรแกรมรับสมัครนักเรียน การพัฒนาระบบห้องสมุดออนไลน์ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรม Data Studio และมีความเข้มแข็งสามารถช่วยเหลือสถานศึกษาในความรับผิดชอบได้

๒. สถานศึกษามีแนวทางในการแก้ปัญหาด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

๓. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC ที่ถูกต้อง สมบูรณ์และจัดเก็บได้ทันตามกำหนด ไปใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

๔. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยปฏิบัติงาน และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๕. มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการติดตามการปฏิบัติงาน ช่วยให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ



๔๐. โครงการเหรียญเหลือเพื่อน้องปี ๒

งบประมาณที่ใช้ ๑๘,๘๖๙ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อระดมทุนเข้าสมทบกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ และจัดหาทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ สิ่งของ ให้กับนักเรียนที่ประสบภัยจากเหตุการณ์ต่าง ๆ นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา หรือตกอยู่ในสภาวะยากลำบาก

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเหรียญเหลือเพื่อน้องปี ที่ ๒ ไปยังโรงเรียนในสังกัด ๑๙๓ โรงเรียน เพื่อให้ทราบและดำเนินการ

๒. ระดมทุนเข้าสมทบกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ในเดือนมีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผ่านการจัดกิจกรรม ดังนี้

๒.๑ จำหน่ายเสื้อเหรียญเหลือเพื่อน้องปี ที่ ๒

๒.๒ รับบริจาคเหรียญเหลือเพื่อน้อง

๒.๓ จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ฟุตบอลและวอลเลย์บอล

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยจากเหตุการณ์ต่าง ๆ นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา หรือตกอยู่ในสภาวะยากลำบากให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยได้ช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๖ ราย ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| ๑. ช่วยเหลือนักเรียน ประสบอุบัติเหตุ ได้แก่ รถชน
จมน้ำ ไฟช็อต ตกจากที่สูง และไฟลวก | จำนวน ๖ คน |
| ๒. ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยพิบัติ ได้แก่ อัคคีภัย และวาตภัย | จำนวน ๖ คน |
| ๓. ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ ยาจน และด้อยโอกาส | จำนวน ๒๖ คน |
| ๔. ช่วยเหลือครอบครัวของนักเรียน กรณีนักเรียนเสียชีวิต | จำนวน ๘ ราย |



๔๑. โครงการการรับนักเรียน และการเพิ่มโอกาสสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เยาวชนวัยเรียนได้เข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๗,๖๓๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเกณฑ์เด็ก (ประชากรวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่ ๗) ตาม ทร.๑๔ ที่อยู่เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดให้ได้รับการศึกษาทุกคน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือประชากรวัยเรียน ตาม ทร.๑๔ กลุ่มอายุ ๑๒-๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และส่งต่อนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ติดตั้ง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ เฟสบุ๊ค ส่งประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนผ่านระบบรับส่งหนังสือ กลุ่มไลน์ แผ่นพับ การประชุมผู้ปกครอง

๒. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมกันดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม และให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๒.๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อร่วมกันพิจารณาและจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน ร่วมกันกำหนดแนวทางการดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค

- ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบโรงเรียนที่มีความจำเป็นต้องเปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ โรงเรียน พิจารณาแผนการรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) อนุบาล ๒ อนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัด

โรงเรียนบ้านคูนายสงขล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3
รับสมัครนักเรียนเป็นต้นไป เวลา 08.00 น.-16.30 น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ

รับสมัครนักเรียน 2565
ปีการศึกษา 2565

การรับสมัคร
1. อายุ 2-6 ปี
2. อายุ 7-11 ปี
3. อายุ 12-15 ปี
4. อายุ 16-18 ปี
5. อายุ 19-22 ปี
6. อายุ 23-25 ปี

หลักฐานการรับสมัคร
1. สำเนาสูติบัตร 3 ฉบับ
2. สำเนาใบแจ้งเกิด 3 ฉบับ
3. สำเนาใบแจ้งเกิด 3 ฉบับ
4. สำเนาใบแจ้งเกิด 3 ฉบับ
5. สำเนาใบแจ้งเกิด 3 ฉบับ
6. สำเนาใบแจ้งเกิด 3 ฉบับ

ติดต่อสอบถาม
คุณครูอัมพร คุณครูอัมพร
คุณครูอัมพร คุณครูอัมพร
คุณครูอัมพร คุณครูอัมพร

เบอร์โทรศัพท์
092-4277796
092-8337615

รับสมัครนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2565
ตั้งแต่วันที่ 12 - 15 และ 23-27 กุมภาพันธ์ 2565
เวลา 08.00 - 16.30 น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

ระดับชั้นอนุบาล 2
- สมัครตั้งแต่วันที่ 12 - 15 กุมภาพันธ์ 2565
- สมัครวัน 4 ถึงวัน 15 กุมภาพันธ์ 2565
- เวลา 08.00 - 16.30 น.

ระดับชั้นประถมศึกษา 3
- สมัครตั้งแต่วันที่ 12 - 15 กุมภาพันธ์ 2565
- สมัครวัน 4 ถึงวัน 15 กุมภาพันธ์ 2565
- เวลา 08.00 - 16.30 น.

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- สมัครตั้งแต่วันที่ 12 - 15 กุมภาพันธ์ 2565
- สมัครวัน 4 ถึงวัน 15 กุมภาพันธ์ 2565
- เวลา 08.00 - 16.30 น.

หลักฐานการรับสมัคร
1. สำเนาสูติบัตร 3 ฉบับ
2. สำเนาใบแจ้งเกิด 3 ฉบับ
3. สำเนาใบแจ้งเกิด 3 ฉบับ
4. สำเนาใบแจ้งเกิด 3 ฉบับ
5. สำเนาใบแจ้งเกิด 3 ฉบับ
6. สำเนาใบแจ้งเกิด 3 ฉบับ

ติดต่อสอบถาม
คุณครูอัมพร คุณครูอัมพร
คุณครูอัมพร คุณครูอัมพร
คุณครูอัมพร คุณครูอัมพร

เบอร์โทรศัพท์
092-4277796
092-8337615

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



๓. ดำเนินการคัดลอกและพิมพ์รายชื่อประชากรวัยเรียน ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอนาทวี ๑,๕๔๓ คน อำเภอเทพา ๑,๑๐๗ คน อำเภอสะเดา ๙๑๗ คน อำเภอสะบ้าย้อย ๑,๓๐๙ คน และอำเภอจะนะ ๑,๓๒๑ คน รวมจำนวน ๖,๑๙๗ คน

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ช่วยเหลือ ให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน และดำเนินการการส่งต่อเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดมีระบบการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ทั้งถึงนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา มีความเสมอภาค ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. โรงเรียนสังกัดทุกโรงเรียนมีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถใช้งานข้อมูลประชากรวัยเรียนไปใช้วางแผนในการดำเนินงานการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนสังกัดทุกโรงเรียน มีแผนการรับนักเรียน และสามารถดำเนินงานการรับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบได้ ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ ๒๕๔๕ และประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ช่วยเหลือ ให้เข้าเรียน และดำเนินการการส่งต่อเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า ดังนี้

๔.๑ สามารถติดตามประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๖,๕๕๖ คน สามารถติดตามได้ จำนวน ๖,๕๕๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็น กลุ่มเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๖,๔๗๗ คน ร้อยละ ๙๘.๗๙ และกลุ่มที่ไม่มีตัวตนในพื้นที่ จำนวน ๗๙ คน ร้อยละ ๑.๒๑

๔.๒ การส่งต่อเด็กที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๒๕ คน เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า จำนวน ๖๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๐



๔๒. โครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพ

งบประมาณที่ใช้ ๑๗๔,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน ในโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามสภาพแวดล้อม และบริบทของพื้นที่
๒. เพื่อให้นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีรายได้ระหว่างเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสะพานเคียน บ้านกระอาณ บ้านบาไทย และกระจายสู่ทิวธรรมโมอนุสรณ์ จัดสรรให้ตามจำนวนนักเรียนในโครงการ จำนวน ๓๔๙ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท โดยโรงเรียนได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาในโครงการ

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพที่เหมาะสม ตามสภาพแวดล้อม และบริบทของพื้นที่ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านอาชีพ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



๔๓. โครงการเยี่ยมบ้านน้องसानใจรัก

งบประมาณที่ใช้ ๘,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๒. เพื่อป้องกันเด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ไม่ออกจากระบบการศึกษาซ้ำ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการเยี่ยมบ้านน้องसानใจรัก ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ โดยคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประธานเครือข่ายอำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ บ้านพักอาศัยของนักเรียนจำนวน ๑๖ คน เพื่อติดตามความเป็นอยู่และการเข้าเรียนของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตลอดจนเยี่ยมเยียน สร้างขวัญกำลังใจ เพื่อป้องกันเด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ไม่ออกจากระบบการศึกษาซ้ำ

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการติดตามช่วยเหลือ มีขวัญกำลังใจ และไม่ออกจากระบบซ้ำ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรดำเนินการติดตามนักเรียนที่ยังไม่ได้กลับมาในระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสอบถามความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งส่งเสริมแนะแนวในการเรียนต่อระยะสั้นด้านอาชีพ
๒. ควรลงพื้นที่ติดตาม เยี่ยมนักเรียนอย่างประจำต่อเนื่อง และเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาซ้ำ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



กลยุทธ์ที่ ๕



การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔๔. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

งบประมาณที่ใช้ ๒๖,๗๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
๓. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมสร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรง เกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
๒. จัดอบรมพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนในด้านการใช้สื่อและถอดบทเรียนในเรื่องของ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ ให้แก่ ครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรง ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
๓. จัดประชุมนิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ตามโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ให้แก่ โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๑ โรง ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้แก่สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมพัฒนาเป็นศูนย์และได้รับการพิจารณา จำนวน ๓๑ โรง ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงอย่างเป็นระบบ และได้รับการส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
๒. ครูผู้รับผิดชอบที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและการพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔๕. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๗,๓๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกเกิดความตระหนัก คิดริเริ่มกิจกรรมในการลด คัดแยกขยะและนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เป็นประโยชน์ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยได้อย่างถูกวิธี
๒. เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)
๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ได้ถูกต้องตามแนวทางของ อพ.สธ.
๔. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน สามารถรักษามาตรฐาน อพ.สธ.

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรง ดำเนินการตามนโยบายโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ และจัดทำแผนการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน ของ สพป.สงขลา เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
๒. จัดกิจกรรมอบรมขยายผลสร้างการรับรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หรืองานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โรงละ ๑ คน จำนวน ๑๙๓ โรง ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meetings ณ ห้องประชุมสันกาลาศิรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน สามารถรักษามาตรฐาน อพ.สธ.จำนวน ๖ โรง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง บ่อเกิดวิจิตรวิทยา นิคมสร้างตนเองเทพา ๒ ไทยรัฐวิทยา ๘๐ (วังปริงเพชรไพศาล) บ้านคูหา และบ้านไร่ (สะบ้าย้อย) โรงละ ๕,๐๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการบริหารจัดการขยะ และปริมาณขยะในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย ริเริ่มกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานเรื่องโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และการบริหารจัดการขยะมูลฝอยภายในหน่วยงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้ ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

๒.๑ ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน จำนวน ๖ โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านลำซิ่ง บ้านม่วงคำ บ้านควนขี้แรดบ้านนา บ้านคูหา และบ้านล่องควน

๒.๒ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี จำนวน ๔ โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยหลัง บ้านบ่อน้ำส้ม บ้านสม็อง และทองอยู่ทุกล

๒.๓ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก จำนวน ๓ โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านพระพุทธ บ้านท่าข่อย และบ้านท่า

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานและบริหารจัดการโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้

๔. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนดำเนินงานอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ตามมาตรฐาน อพ.สธ. โดยโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ กิจกรรมบำรุงพรรณไม้ภายในโรงเรียน, กิจกรรมเรียนรู้พืชศึกษา, การสำรวจรวบรวมพันธุ์กรรมพืชสมุนไพรไทย, การปลูก รักษา ขยายพันธุ์ และสร้างสวนสมุนไพรไทย, กิจกรรมค่ายสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน, การจัดทำเอกสารการเรียนรู้อนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืช, การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ และชื่ออุปกรณ์เก็บพันธุ์ไม้ ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การอบรมเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรจัดให้มีการอบรมแบบ On Site ให้ครูและวิทยากรได้เห็นภาพจริง และสื่อสารกันทั้ง ๒ ทาง



กลยุทธ์ที่ ๖



การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบ
ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบตามหลักธรรมาภิบาล

๔๖. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่การประเมินคุณภาพภายนอก

งบประมาณที่ใช้ ๖๘,๔๑๕ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่การประเมินคุณภาพภายนอกทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อพัฒนา สร้างความรู้ความเข้าใจ การวางระบบข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งผลงาน Best Practice เข้าร่วมการประกวด
๕. เพื่อจัดทำวิจัยการประกันคุณภาพการศึกษา และขยายผลเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษา (IQA Award)

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิด้านมาตรฐานการศึกษาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้แก่ ศึกษาธิการเขตฯ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และผู้บริหารสถานศึกษา ๒๖ เครือข่าย ละ ๒ คน จัดเป็น ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙๓ โรง ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยมีประเด็นในการอบรม ดังนี้



๒.๑ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๒.๒ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการ และ ทบทวนแนวทางการดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ มาเป็นพี่เลี้ยง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามประเด็นพิจารณา ระหว่างวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔-๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน

๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ได้เผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน โดยจัดประกวด Best Practice ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีโรงเรียนเข้าร่วมประกวด และแสดงผลงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๖ โรงเรียน

๕. คัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัล IQA Award ตามเกณฑ์การประเมินเพื่อรับรางวัล IQA Award จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน (เล็ก, กลาง, ใหญ่) ซึ่งมีโรงเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน ๙๗ โรงเรียน การคัดเลือก จำนวน ๘ โรงเรียน ได้รับโล่รางวัลเกียรติยศ จำนวน ๓ โรงเรียน (เล็ก, กลาง, ใหญ่) ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม, ๓๑ สิงหาคม และ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ซึ่งโรงเรียนในสังกัด ผ่านการคัดกรองและได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA Award จำนวน ๓๔ โรงเรียน

๖. ประชุมสรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อสรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ของโรงเรียนในสังกัด



ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สพป. สงขลา เขต ๓ มีการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสู่การประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๓ มีความรู้ และเข้าใจ ในการวางระบบข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แสดงออกและเผยแพร่ผลงาน และสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นได้ ซึ่งมีผลการประกวด ดังนี้

๓.๑ โล่รางวัลเกียรติคุณชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านกลางา

๓.๒ โล่รางวัลเกียรติคุณรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านสม็อง

๓.๓ โล่รางวัลเกียรติคุณรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านบ่อน้ำส้ม

๔. มีข้อมูลสารสนเทศ สรุปและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงาน และการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไปได้

ปัญหา

๑. การนิเทศ ติดตามไม่ต่อเนื่อง เนื่องจาก ภาระงานและข้อจำกัดของเวลา

๒. การกำหนดจัดกิจกรรมในโครงการไว้หลายกิจกรรม ทำให้ดำเนินการไม่ทันตามไตรมาสที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดจัดกิจกรรมที่ไม่มากจนเกินไป เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันเวลากับที่กำหนดในไตรมาส



๔๗. โครงการวิจัยสำรวจความพึงพอใจในการรับบริการสู่การพัฒนาองค์กร

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๔๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่มีต่อผู้รับบริการ
๒. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของการให้บริการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประชุมคณะทำงานวิจัยเพื่อร่วมกันวางแผนออกแบบเครื่องมือในการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้รูปแบบ Google form และดำเนินการจัดทำวิจัย ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สร้อยสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ผลการดำเนินงาน

มีแผนงานและรูปแบบในการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้รูปแบบ Google form

ปัญหา

การทำงานที่เป็นทีม และความร่วมมือในการจัดทำงานวิจัย

ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการตามหัวข้อการทำงานวิจัยเดิม เพราะง่ายในการออกแบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา



๔๘. โครงการการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดกรอบ ทิศทาง และแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และตามสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา และนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๓ คน ได้แก่ ผู้บริหารของ สพป. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ก.ต.ป.น. และบุคลากร สพป. ร่วมกันระดมความคิดเห็น นำผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และผลการดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในระดับต่างๆ นำมากำหนดแนวทางการดำเนินงาน ประเด็นกลยุทธ์ของ สพป.สงขลา เขต ๓



๒. จัดประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และพิจารณาโครงการงบประมาณ โดยจัดประชุม จำนวน ๒ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการพิจารณาโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามคำสั่ง สพป.สงขลา เขต ๓ ที่ ๕๒๘/๒๕๖๔ จำนวน ๘ คน ได้แก่ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสร้อยสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ และครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นการประชุมพิจารณารายละเอียดและงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑๕ คน และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสงขลา จำนวน ๑๘ คน เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

๔. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ และกลุ่มงานทุกกลุ่ม /หน่วย ใช้เป็นเครื่องมือ แนวทางในการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



๕. ประชุมปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อติดตามการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๔ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระยะครึ่งปี ตามคำสั่ง สพป.สงขลา เขต ๓ ที่ ๑๒๔/๒๕๖๕ จำนวน ๙ คน

๕. ประชุมติดตามการดำเนินงานตามแผนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไตรมาส ที่ ๔ ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และบริหารการใช้งบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีความสมบูรณ์ ตรงตามภารกิจและความต้องการในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาของ สพป.สงขลา เขต ๓ และสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และเกิดผลเป็นรูปธรรม ตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานโครงการตามแผนฯ รวมถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และสามารถปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสมกับ เพื่อให้การดำเนินการดำเนินงานตามแผนบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้ได้

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานโครงการตามแผนฯ รวมถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และสามารถบริหารการใช้งบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด



๔๙. โครงการการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๓,๒๒๑ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสรุป รายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. เพื่อติดตามและรายงานผลการตรวจราชการตามภารกิจยุทธศาสตร์และนโยบายของกระทรวง-ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. เพื่อติดตามและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๕. เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๑ สรุปและจัดทำรายงานผล เสนอที่ประชุม จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา เพื่อให้ความเห็นชอบ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าว

๑.๒ จัดทำเอกสารสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับสมบูรณ์) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานและกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางต่างๆ โดยได้เผยแพร่เป็นเอกสารไปยังหน่วยงานต่างๆ จำนวน ๑๕ เล่ม และเผยแพร่ผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกเขต โรงเรียนในสังกัดทุกโรง และบุคลากรทุกคน

๒. จัดประชุมชี้แจงการนำเข้าและรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๗ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน



๓. จัดประชุมการรายงานผลการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) เพื่อชี้แจงรายละเอียดประเด็น/ตัวชี้วัด และแบบรายงานที่ สพฐ. จะดำเนินการติดตาม ตลอดจนกำหนด ผู้รับผิดชอบในการรายงานข้อมูล ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๒ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบงานตามตัวชี้วัด และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน



๔. การรายงานการตรวจราชการ และผลการดำเนินงานตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ได้เปลี่ยนรูปแบบจากการลงพื้นที่ติดตาม เป็นการติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานโดยใช้แบบติดตามในประเด็นต่างๆ ซึ่งได้ดำเนินการ ติดตาม สรุป และจัดทำเอกสารรายงานผล จำนวน ๔ ครั้ง



๔.๑ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๙ ประเด็น ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๙ มกราคม ๒๕๖๕

๔.๒ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๐ ประเด็น ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

๔.๓ ครั้งที่ ๓ จำนวน ๔ ประเด็น ระหว่างวันที่ ๕-๑๒ เมษายน ๒๕๖๕

๔.๔ ครั้งที่ ๔ จำนวน ๑๐ ประเด็น ระหว่างวันที่ ๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๕. ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนด กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนในการลงพื้นที่ติดตาม จากฐานข้อมูลโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในการการก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งมีทั้งหมด จำนวน ๖๕ โรงเรียน กำหนดเป้าหมายโรงเรียนเพื่อติดตามในระยะแรก จำนวน ๓๐ โรงเรียน

๕.๑ ดำเนินการติดตาม ระหว่างวันที่ ๙-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้แก่ อำเภोजะนะ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ บ้านน้ำเค็ม บ้านนา บ้านนาหว้า บ้านป่าชิง ชุมชนบ้านทางควาย และกระจายสุทธิธรรมโมอนุสรณ์ และบ้านโคกม้า อำเภอนาหว้า จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ บ้านลำลอง บ้านเคลียง บ้านนาปรัง บ้านประกอบ และบ้านป้อม อำเภอกงหรา จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ วัดปรัก บ้านวังใหญ่ บ้านใหม่ บ้านบ่อเตย บ้านเทพา และบ้านปากอ อำเภอสะบ้าย้อย จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ บ้านคูหา บ้านทุ่งไพล บ้านถ้ำตลอด บ้านบาไทร ธรรมศาสตร์-จุฬาฯ และสะบ้าย้อย และอำเภอสะเดา จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ บ้านท่าโพธิ์ บ้านคลองแงะ วัดศรีวิเทศสังฆาราม บ้านปรัก (กุ่งอวิทยาการ) บ้านตะเคียนเกา และบ้านควนตานี

๕.๒ มีประเด็นในการลงพื้นที่ติดตาม ดังนี้

๑) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) การก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๓) ตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนกับข้อมูลในระบบ B-OBEC

๔) การดำเนินงานของโรงเรียนที่อยู่ในโครงการพิเศษต่างๆ เช่น โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้



ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำเข้าและรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และสามารถติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานโครงการได้ครบถ้วน ถูกต้องทุกโครงการ โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และสามารถนำ ข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สามารถติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกตัวชี้วัด และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. สามารถรายงานผลการดำเนินงาน ของ สพป.สงขลา เขต ๓ ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๕. สามารถติดตาม ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำรายงานผล การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร และการบันทึกข้อมูลสิ่งก่อสร้างของ โรงเรียนในระบบ B-OBEC ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการลงพื้นที่ติดตาม พบว่า

๕.๑ สถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายร้อยละ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อให้แผนปฏิบัติการมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และครอบคลุมงบประมาณและการดำเนินงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ การก่อสร้าง และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

- โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน ๓ โรง คือ โรงเรียนกระจายสุทธิธรรมโมอนุสรณ์ (งบหอมนโรงเรียนประชารัฐ) บ้านบาไทย (งบหอมนโรงเรียน ประชารัฐ) และบ้านลำลอง (งบก่อสร้างอาคารเรียน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล งบ ๖๔) ซึ่งขณะนี้อยู่ ระหว่างการก่อสร้างอาคารเรียน

- โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารทุกโรง ได้ดำเนินการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารตามที่ได้รับงบประมาณเรียบร้อยแล้ว

๕.๓ การบันทึกข้อมูลสิ่งก่อสร้างในระบบ B-OBEC โรงเรียนทุกโรงมีการบันทึกข้อมูลใน ระบบเรียบร้อยแล้ว แต่การลงข้อมูลไม่ครอบคลุมทุกอาคาร โดยโรงเรียนส่วนใหญ่ลงเฉพาะอาคารที่ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แนะนำให้โรงเรียนบันทึกข้อมูล ให้ครบถ้วนทุกอาคาร เพื่อประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนต่อไป

๕.๔ การดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการประชารัฐ และโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียน คุณภาพ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนการพัฒนาของโรงเรียน



๕๐. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการของเครือข่ายอำเภอและเครือข่ายสถานศึกษาให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงานด้านการศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่ายอำเภอและเครือข่ายสถานศึกษา ให้สามารถบริหารจัดการกิจกรรมของสถานศึกษาในเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เพื่อให้เครือข่ายอำเภอและเครือข่ายสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการแก้ปัญหาของสถานศึกษาในเครือข่ายได้ตามความต้องการและจำเป็นภายใต้บริบทของสถานศึกษาอย่างแท้จริง



กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายอำเภอ จำนวน ๕ อำเภอๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท และเครือข่ายสถานศึกษา ๒๖ เครือข่ายๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการกิจกรรมของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนและบุคลากร และบริหารจัดการแก้ปัญหาของสถานศึกษาในเครือข่ายได้ตามความต้องการและจำเป็นภายใต้บริบทของสถานศึกษาอย่างแท้จริงให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลไปในทิศทางเดียวกัน

๒. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายอำเภอและเครือข่ายสถานศึกษาพบว่า ได้นำงบประมาณไปใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนาบุคลากรและผู้เรียน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนในเครือข่ายอำเภอจะนะ เครือข่ายอำเภอนาทวีทุกโรงเรียน รวมจำนวน ๘๐ โรงเรียน และโรงเรียนสละบายวิทยาคม อำเภอสะบายดี จัดกิจกรรมออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน ระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม-๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๘๘๐ คน

๒.๒ โรงเรียนวัดคลองยอ บ้านท่าม่วง และชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา อำเภอเทพา ดำเนินการจัดค่ายอบรมนักเรียน นักเรียนเทพา อบรม พัฒนาครู และบุคลากรด้านสารสนเทศ

๒.๓ โรงเรียนบ้านปริก (กุ่งองวิทยาการ) และวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับวิทยฐานะตามเกณฑ์ใหม่ พัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ ว PA

๒.๔ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง, บ้านน้ำลาด อำเภอสะเดา และโรงเรียนบ้านสุโสะ อำเภอสะบายดี จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย และใช้ในสำนักงานเครือข่ายอำเภอและเครือข่ายสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๑๐๐ ของเครือข่ายอำเภอและเครือข่ายสถานศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมได้อย่างมีระบบรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส มีความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย



๕๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุภาครัฐ โรงเรียนในสังกัด

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๘๔๔ บาท

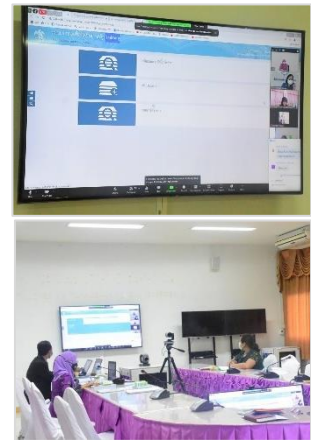
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และงานธุรการที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ข้อควรรู้และควรระวังในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุภาครัฐ ของโรงเรียนในสังกัด และจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรให้สอดคล้องกับปัญหาและอุปสรรค ในวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุภาครัฐ และจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๑๑ คน



๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุภาครัฐ โรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๙๓ คน เจ้าหน้าที่หัวหน้าเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๙๓ คนเจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน ๑๙๓ คน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน ๒๒ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. สามารถวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุภาครัฐ ของโรงเรียนในสังกัด และจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และงานธุรการของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพในการทำงาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาอุปสรรค

การจัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ ทำให้การสื่อสารระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม จึงไม่สามารถซักถามประเด็นปัญหา ข้อสงสัยได้อย่างครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมแบบเชิงปฏิบัติการแบบ On-site และมีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง



๕๒. โครงการตรวจสอบการบริหารและจัดการศึกษา

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๙๙๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน ๒๕ โรง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับ ในการใช้จ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๒. บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนา/อบรม/ประชุม เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการนำมาพัฒนาตนเอง เพิ่มศักยภาพในการตรวจสอบ

๓. ช่วยเหลือแนะนำ สถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการงบประมาณ

๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับทราบผลการตรวจสอบและการดำเนินงานของสถานศึกษา



กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำแผนการตรวจสอบและเครื่องมือการตรวจสอบและกระดาษทำการ ในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบและเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ผู้เข้าร่วมประชุม เป็นบุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๓ คน

๒. ลงพื้นที่ตรวจสอบ แนะนำ เสนอแนะ และรายงานผลการตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔-สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕ โรง เพื่อตรวจสอบ แนะนำ วิธีการและแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้อง และการใช้จ่ายเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๓ คน เข้าร่วมประชุมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับ ความเสี่ยงและการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการตรวจสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในให้ผู้ตรวจสอบภายในมีระบบการตรวจสอบ ภายในที่เข้มแข็ง มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานตรวจสอบ เพื่อให้เกิด การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่อง มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน และสามารถแก้ไขข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาดเบื้องต้นได้ทันเวลา และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. สรุปผลการตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๔ เรื่อง คือ

๔.๑ สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายใน รอบ ๖ เดือน

๔.๒ รายงานสรุปผลการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔.๓ รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายใน รอบ ๑๒ เดือน

๔.๔ รายงานมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้สาธารณะอุปโภคบริโภคของส่วนราชการ



ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินงานตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบ แนะนำ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ และดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ หนังสือสั่งการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๓. บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาอบรม มาใช้เป็นเครื่อง และแนวทางในการตรวจสอบและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สามารถรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามประเด็นที่กำหนดได้ครบถ้วน ถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด



๕๓. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ใช้ ๗๕,๘๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการจัดการของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพมีการเผยแพร่การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมประชุม เป็นครูที่รับผิดชอบโครงการประเมินคุณธรรมฯ และครูผู้รับผิดชอบการนำเข้าสู่ข้อมูล ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๔๘ โรงเรียน ละ ๒ คน รวมทั้งหมด ๙๖ คน

๒. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ให้แก่ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๔๘ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑-๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนที่รับการประเมิน

๓. ตรวจคะแนนปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๔๘ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๑ กันยายน-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เพื่อตรวจสอบและให้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๐ คน



ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ สามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง
๒. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลการเผยแพร่การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนได้อย่างถูกต้อง
๓. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการตรวจให้คะแนนและสรุปรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถนำผลไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพต่อไปได้

ปัญหาอุปสรรค

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบไม่ให้ความสำคัญกับการประเมิน โดยเฉพาะการประเมิน OIT ที่ขาดความละเอียดและความถูกต้องของข้อมูลในแต่ละประเด็น ทำให้คะแนนในส่วนนี้ได้คะแนนน้อย ส่งผลให้คะแนนรวมลดลงตามไปด้วย

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดให้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาผลงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและผู้บริหารสถานศึกษา



๕๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

งบประมาณที่ใช้ ๙๕,๔๕๓ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ให้แก่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๕๐ คนในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๓๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล



๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การดำเนินงานสู่องค์กรแห่งความโปร่งใส และกรณีศึกษาเรื่อง ข้าราชการครูกับความผิดฐานทุจริต ให้แก่ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๕๘ คน ในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบี.พี.สมิหลา บีช สงขลา

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้รับทราบถึงวิธีการดำเนินการที่ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าหมายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพป.สงขลา เขต ๓ ร้อยละ ๙๕ ระดับ AA
๒. บุคลากรทุกระดับในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีความรู้เกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีฐานความคิดในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนร่วม ส่งผลให้ สพป.สงขลา เขต ๓ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

โครงการดำเนินการในไตรมาสสุดท้าย ทำให้รับแรงในการจัดทำกิจกรรม และการวางแผนงบประมาณ และบุคลากรบางส่วนไม่สามารถไปร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจาก ดำเนินการในช่วงสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่มีภารกิจงานที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓



ผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



๓. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๓๖ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

นโยบาย/ตัวชี้วัด		ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๔	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๗	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๘	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	๕	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		๕	ดีเยี่ยม





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

“ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”

ขออำนาจพรให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ

- รางวัลแห่งความสำเร็จ
- ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)



ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลจากการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ก่อให้เกิดผลสำเร็จ และภาคภูมิใจในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

รางวัลแห่งความสำเร็จ

๑. รางวัลผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับดีเยี่ยม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๓ มีผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด จำนวน ๗ ตัวชี้วัด



๒. รางวัลนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. นักเรียนรางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก

- นางสาวจุฑามาศ บิลระโอะ โรงเรียนบ้านขุนายสังข์ อำเภอจะนะ

๒. สถานศึกษารางวัลชมเชย ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง

- โรงเรียนบ้านคอลอมุดอ อำเภอสะบ้าย้อย

๔. รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"

ประจำปี ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

- นายวันชัย หวังสวัสดิ์ รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๓

๔. รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นางสาวกุลนิษฐ์ ปิ่นเพชร โรงเรียนบ้านสม็อง อำเภอนาทวี

๕. รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภกรโรงเรียน Best of the Best ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนบ้านวังใหญ่ อำเภอนาทวี

๖. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. นางสาวรัชณี พรหมมา

ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร สพป.สงขลา เขต ๓

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ผู้อำนวยการกลุ่มยอดเยี่ยม สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้านนวัตกรรม
และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
สถานศึกษายอดเยี่ยม
ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
เพื่อการเรียนการสอน

๓. นางสาวดุชนี วณิชชานนท์

รอง ผอ.โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
เพื่อการเรียนการสอน



๔. นางญาณิศา เยี่ยมสิริวุฒิ
ครูโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทาง
การศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
เพื่อการเรียนการสอน
๕. นางพรพรรณ พิรุณ
ผอ.โรงเรียนวัดช่องเขา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ด้านวิชาการ
๖. นายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน
โรงเรียนบ่อเกิดวิจิตรวิทยา
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
เพื่อการเรียนการสอน
๗. นางสาวชนิษฐา แดงเปี้ย
ครูโรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ด้านวิชาการ
๘. นายเชมภัทร์ พรหมกันต์
ครูโรงเรียนบ้านนาหวี
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ
๙. นายภาณุกร นิมดวง
ครูโรงเรียนบ้านนาหวี
ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี
นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ
๑๐. นางสาวทัศนีย์ จุ้ยฮก
ครูโรงเรียนวัดยางทอง
(รัตนประชานุกูล)
ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ
๑๑. นางสาวกุโรพะย์ ธิบประยูร
ครูโรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ด้านบริหารจัดการ
๑๒. นายสมบัติ หิมหวัง
ครูโรงเรียนบ้านลำซิง
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
เพื่อการเรียนการสอน



๗. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โรงเรียนบ้านหัวถนน	รางวัลระดับเหรียญเงิน สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษา ขนาดกลาง ด้านวิชาการ
๒. นางสาวขนิษฐา แดงเปีย โรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ
๓. นางปวีณา ตาเฮร์ โรงเรียนบ้านนา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ
๔. นางนัตตา หนูอนันต์ โรงเรียนบ้านนา	รางวัลระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ
๕. นายโชค บุญเรือง โรงเรียนบ้านนา	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ
๖. นางสาวกุไรเฟฮ์ รัปประยูร โรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ
๗. นางณัฐนิช เลาะปนสา โรงเรียนบ้านหัวถนน	รางวัลเหรียญเงินผู้อำนวยการสถานศึกษา ยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ
๘. นางแหวงรัตน์พิส หมีนยะลา โรงเรียนบ้านนา	รางวัลเหรียญเงินครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
๙. นางสาวฉันทน์กัศ มีบุญ โรงเรียนบ้านนา	รางวัลเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการ
๑๐. นายกรวิชัย คล้ายศรี โรงเรียนบ้านมูนี้	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านบริหารจัดการ



๑๒. นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ
สพป.สงขลา เขต ๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง
ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๑๓. นางกอบขวัญ แดงบำรุง
โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม รางวัลเหรียญเงินผู้อำนวยการสถานศึกษา
ยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนระดับขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
เพื่อการเรียนการสอน
๑๔. นางสาวรจนา รักษาธรรม
โรงเรียนบ้านโคกพยอม รางวัลเหรียญทองลูกจ้างยอดเยี่ยม
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา

**๘. รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๕” ระดับภูมิภาค ของสำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา**

- ๑. รางวัลระดับเหรียญเงิน**
- โรงเรียนบ่อเกิดวิจิตรวิทยา ผลงานสานรัก สานสายใยด้วย TONPHO MODEL
เพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อเกิดวิจิตรวิทยา
- ๒. รางวัลระดับเหรียญทองแดง**
- โรงเรียนบ้านบ่อน้ำส้ม ผลงานการพัฒนาคุณลักษณะ "อยู่อย่างพอเพียง" ของนักเรียน
และครูโรงเรียนบ้านบ่อน้ำส้มโดยใช้กลยุทธ์ PorPIANG Model ในการบริหารจัดการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. รางวัลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนวัดยางทอง (รัตนประชานุกูล) อำเภอสะเดา

**๑๐. รางวัลผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕
ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ**

- ๑. ประเภทผู้บริหาร**
- นางอุษา มู่แก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลย์วิท ๒ อำเภอสะเดา
- ๒. ประเภทผู้สอน**
- นายนิทัศน์ ไหมแก้ว โรงเรียนบ้านลำซิ่ง อำเภอนาทวี
- นางสาวพรรณหทัย เคลาดี โรงเรียนบ้านนาทวี อำเภอนาทวี
- นายสุริยัน เตระมะ โรงเรียนบ้านเก่า อำเภอนาทวี
- ๓. ประเภทผู้สนับสนุน**
- นางสาวปรีดา แสงช่วง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพป.สงขลา เขต ๓



๑๑. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๑. รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ติดต่อกัน ๕ ปี

- โรงเรียนวัดคลองยอ อำเภอกะเปอร์

๒. รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ติดต่อกัน ๔ ปี

- โรงเรียนบ้านควนหัวช้าง อำเภอจะนะ
- โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์ อำเภอกะเปอร์

๓. รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ๒ ปี

- โรงเรียนบ้านคลองประดู่ อำเภอกะเปอร์
- โรงเรียนบ้านท่า อำเภอสบไชย
- โรงเรียนบ้านลำเปา อำเภอกะเปอร์
- โรงเรียนบ้านแซะ อำเภอกะเปอร์

๔. รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ๑ ปี

- โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย อำเภอจะนะ
- โรงเรียนบ้านควนตานี อำเภอสะเดา
- โรงเรียนบ้านควนหมาก อำเภอกะเปอร์
- โรงเรียนบ้านคลองมุดอ อำเภอสะบไชย
- โรงเรียนบ้านแค อำเภอจะนะ
- โรงเรียนบ้านท่าคลอง อำเภอจะนะ
- โรงเรียนบ้านทุ่งน้ำขาว อำเภอจะนะ
- โรงเรียนบ้านบ่อเตย อำเภอกะเปอร์
- โรงเรียนบ้านประกอบ อำเภอนาทวี
- โรงเรียนบ้านพระพุท อำเภอกะเปอร์
- โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอสะเดา
- โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอจะนะ
- โรงเรียนบ้านเกาะลาแต อำเภอสะบไชย
- โรงเรียนบ้านแม่ที อำเภอกะเปอร์
- โรงเรียนบ้านสวรรค์ อำเภอกะเปอร์
- โรงเรียนลำไพลราษฎร์อุทิศ อำเภอกะเปอร์
- โรงเรียนบ้านใหม่ อำเภอกะเปอร์
- โรงเรียนวัดเกษมรัตน์ อำเภอจะนะ
- โรงเรียนวัดทุ่งพระ อำเภอจะนะ
- โรงเรียนวัดนาหมอศรี อำเภอนาทวี
- โรงเรียนวัดบ้านลุ่ม อำเภอนาทวี

๑๒. รางวัลพระพุทธรูป ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดสงขลา

- ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา
นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



๑๓. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มข้าราชการ ประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ

- นายสมภาพ บุญแต่ง โรงเรียนกระจายสุทธิธรรมโมอนุสรณ์

๑๔. รางวัลการแข่งขันมหกรรมวิชาการจังหวัดชายแดนใต้

ได้รับเหรียญรางวัลอันดับที่ ๑ ของจังหวัดชายแดนใต้

๑. รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๕๗ รายการ

- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน ๑๖ รายการ
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑๔ รายการ
- รางวัลเหรียญรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑๒ รายการ
- รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๕ รายการ

๒. รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๒๕ รายการ

๓. รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๑ รายการ

๑๕. รางวัลโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ของกรม

ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน

๑. โรงเรียนบ้านลำช้าง อำเภอนาทวี
๒. โรงเรียนบ้านม่วงถ้ำ อำเภอเทพา
๓. โรงเรียนบ้านควนซี้แรด อำเภोजะนะ
๔. โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ
๕. โรงเรียนบ้านคูหา อำเภอสะบ้าย้อย
๖. โรงเรียนบ้านล่องควน อำเภอสะบ้าย้อย

ผ่านเกณฑ์ในระดับดี

๑. โรงเรียนบ้านห้วยหลัง อำเภोजะนะ
๒. โรงเรียนบ้านบ่อน้ำส้ม อำเภอเทพา
๓. โรงเรียนบ้านสม้อง อำเภอนาทวี
๔. โรงเรียนทองอยู่नुตกุล อำเภอนาทวี

ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก

๑. โรงเรียนบ้านพระพุท อำเภอเทพา
๒. โรงเรียนบ้านท่าข่อย อำเภอสะเดา
๓. โรงเรียนบ้านท่า อำเภอสะบ้าย้อย



๑๖. รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค (ภาคใต้)

๑. ประเภทสถานศึกษา

- ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านแพรว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ ๒
- ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ่อเกิดวิทยวิทยา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ ๕
- ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองมุดอ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น

๒. ประเภทครู

รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓

- นางสาวสุกัญญา จิตรภูษา โรงเรียนบ้านเมะลาแต อำเภอสะบ้าย้อย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเงิน

๑๗. รางวัลการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕

- โรงเรียนบ้านเก่า อำเภอนาหวี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทลูกเสือสำรอง

๑๘. รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา ประจำปี ๒๕๖๕

- นางสาวสิริมา หมาดหลี ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง อำเภอสะเดา ได้รับรางวัลประเภทครูผู้สอน

๑๙. นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

ระดับอิสลามตอนต้น วิชาอัลอัคลาก

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ๑. เด็กหญิงฟ้าตีมี มาเสาะ | โรงเรียนบ้านเทพา |
| ๒. เด็กหญิงอิสริยา กรมเมือง | โรงเรียนบ้านนา |
| ๓. เด็กหญิงไอซ์ยรินทร์ หัดเจริญ | โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย |
| ๔. เด็กหญิงนราวดี พรหมอินทร์ | โรงเรียนบ้านปากบาง |

๒๐. นักเรียนที่มีผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

- วิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ๑. เด็กหญิงศิริندا สุนทรนนท์ | โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา |
| ๒. เด็กหญิงนุรไพรสุ สะแลแม | โรงเรียนบ้านนา |
| ๓. เด็กหญิงพิชญาก็ค จันท์เพชรศรี | โรงเรียนบ้านนา |
| ๔. เด็กหญิงมาเรีย ยาวาหาบ | โรงเรียนบ้านนา |
| ๕. เด็กชายศรายุทธ์ ศรีสุวรรณ | โรงเรียนบ้านนาปริง |
| ๖. เด็กหญิงกานต์มณี จาดนอก | โรงเรียนบ้านนาปริง |
| ๗. เด็กหญิงกัญญารัตน์ เอกแก้ว | โรงเรียนบ้านนาปริง |
| ๘. เด็กหญิงชนัญญา อุ่นแสง | โรงเรียนบ้านนาปริง |
| ๙. เด็กชายมุฮัมหมัดอาลาวิ เฮ็งเปีย | โรงเรียนบ้านฉลุง |



- วิชาภาษาไทย

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. เด็กหญิงศิริินดา สุนทรนนท์ | โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา |
| ๒. เด็กหญิงวลัยพร ปักสีแซ่ | โรงเรียนบ้านควนหมาก |
| ๓. เด็กหญิงพิชชากร ทินกร ณ อยู่ธยา | โรงเรียนวัดนิคมประสาทมิตรภาพที่ ๑๔๙ |
| ๔. เด็กหญิงนุรไพรุส สะแลแม | โรงเรียนบ้านนา |

๒๑. นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

๑. วิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| - เด็กชายรชต จันทระจิตร | โรงเรียนบ้านเทพา |
| - เด็กหญิงสุพิชฌาย์ หวังนุรักษ์ | โรงเรียนบ้านเทพา |

๒. วิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|----------------------------|------------------|
| - เด็กหญิงสุกฤตา ทองเทพ | โรงเรียนบ้านเทพา |
| - เด็กหญิงชนาพร บุญรัตน์ | โรงเรียนบ้านนา |
| - เด็กหญิงศรัณญาพร คงเอียด | โรงเรียนบ้านนา |

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๘ เรื่อง ดังนี้

๑. การติดตามและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ระบบ “คลังข้อมูลสงขลา ๓” (Data Warehouse SK๓)

๔. ระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สพป.สงขลา เขต ๓ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ในรูปแบบ Web Application และ Mobile Application ด้วยแพลตฟอร์ม Appsheet

๕. ระบบการควบคุมงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

๗. การนิเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๘. การนิเทศแบบผสมผสานด้วยกระบวนการ APD_{ON}RE Model กับการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๙. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



๑. การติดตามและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบ นางภทรียา มะสมัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กลุ่มงาน กลุ่มนโยบายและแผน

การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด โดยจะดำเนินการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และนำผลที่ได้มาปรับใช้ในการดำเนินงาน และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำนโยบายและตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

๑. เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ มาใช้ในการวางแผน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ขั้นตอนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มุ่งเน้นการดำเนินการการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการทำงานที่เป็นระบบ ร่วมกับความร่วมมือกันระหว่างกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษา โดยใช้หลักการสร้างความร่วมมือ การประสานงานที่เป็นระบบสู่การสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีกว่า เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. การวางแผนการติดตามและประเมินผล

ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็น แบบติดตาม และแนวทางการดำเนินงาน และผลการประเมินในปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่จำเป็นในแต่ละนโยบายและตัวชี้วัด พร้อมทั้งออกแบบ และจัดทำเครื่องมือในการรายงานข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ชัดเจน และครอบคลุมตามประเด็น ตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงาน และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน



๒. การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการรายงาน ตรวจสอบเกณฑ์การประเมิน เครื่องมือในการรายงานข้อมูล และระบบการรายงานข้อมูล

๒. ประสาน กำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูลตามประเด็นนโยบาย และตัวชี้วัด

- ผู้รับผิดชอบ วางแผน ดำเนินงาน และจัดทำข้อมูลตามตามประเด็นนโยบาย และตัวชี้วัดที่ได้รับมอบ

- ผู้รับผิดชอบงานติดตามและประเมินผล ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และผลการดำเนินงานในภาพรวมของเขต พร้อมทั้งวิเคราะห์ จัดหมวดหมู่ และจัดทำสรุป เพื่อนำข้อมูลมาสนับสนุนนโยบายและตัวชี้วัดแต่ละประเด็นให้มีความครบถ้วน และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๓. การตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของข้อมูล

ตรวจสอบความถูกต้องของการรายงานข้อมูลและดำเนินการแก้ไขให้ครบถ้วน สมบูรณ์ และถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเป็นระยะ ๆ และติดตาม สอบถามอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด

๔. การรายงานผล รายงานข้อมูลตามแบบติดตามที่ตรวจสอบถูกต้องแล้วเข้าสู่ระบบการติดตามและรายงานผลและดำเนินการตรวจสอบผลการรายงานข้อมูลผ่านระบบเป็นระยะ ๆ

๕. วิเคราะห์ผล วิเคราะห์ และจัดทำสรุปรายงานผลการประเมิน เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ระบบรับ-ส่งหนังสือ และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ผ่านระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

๒. ผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ มีค่าพัฒนาขึ้น ดังนี้

ปีงบประมาณ	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ค่าพัฒนา
ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	พอใช้	๑.๓๙	-
ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	ดีมาก	๓.๘๘	+๒.๔๙
ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ดีมาก	๔.๑๑	+๐.๓
ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	บรรลุค่าเป้าหมาย ระดับมากของ สพฐ.	ทุกตัวชี้วัด	ได้รับโล่ ประกาศเกียรติคุณ จาก สพฐ.
ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ดีเยี่ยม	๕.๐๐	+๐.๘๙



๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอุทุมพร สิงห์พล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
กลุ่มงาน กลุ่มอำนวยการ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อป้องกัน การทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส และมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ และกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิคมอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยในระยะแรก (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

๑. เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เพื่อให้การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๘๕ คะแนน ขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๓. เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้การดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุตามเป้าหมายและเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

๑. บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ขั้นตอนการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มุ่งเน้นการดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จด้วยวิธีการประสานงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ใช้เครื่องมือสื่อสาร, จัดทำเป็นหนังสือราชการ และประสานงานด้วยตัวเอง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ให้ความร่วมมือปฏิบัติงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันด้วยดี ไม่มีข้อขัดแย้ง และมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการ CTCCC ดังนี้

๑. ความร่วมมือ (Cooperation)
๒. จังหวะเวลา (Timing)
๓. ความสอดคล้อง (Consistency)



๔. ระบบการสื่อสาร (Communication system)

๕. ผู้ประสานงาน (Coordinator)

นอกจากนี้แล้ว ได้ให้ความสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอื่นๆที่สำคัญ ดังนี้

๑. กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการชัดเจน

๒. การนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อมาทบทวน มาพัฒนา และปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

๓. การให้ความรู้และการสร้างความเข้าใจ ให้กับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและผู้กำกับตัวชี้วัด

๔. การติดตามงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเป็นระยะ ๆ และติดตาม สอบถามอย่างต่อเนื่อง

๕. การปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละตัวชี้วัด

อย่างกัลยาณมิตร

๖. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Assessment Online ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีผลการประเมิน คะแนน ๙๔.๙๐ ระดับ A มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เท่ากับ ๓.๐๖

ปีงบประมาณ	คะแนน	ลำดับที่	ค่าพัฒนา	ระดับ
พ.ศ. ๒๕๕๘	๖๕.๖๑	-	-	C
พ.ศ. ๒๕๕๙	๗๐.๕๓	-	+ ๔.๙๒	B
พ.ศ. ๒๕๖๐	๗๙.๐๐	-	+ ๘.๔๗	B
พ.ศ. ๒๕๖๑	๘๓.๗๘	๑๒๓	+ ๔.๗๘	B
พ.ศ. ๒๕๖๒	๘๑.๔๘	๑๗๘	- ๒.๓๐	B
พ.ศ. ๒๕๖๓	๘๔.๒๑	๑๒๔	+ ๒.๗๓	B
พ.ศ. ๒๕๖๔	๙๑.๘๔	๑๕๐	+ ๗.๖๓	A
พ.ศ. ๒๕๖๕	๙๔.๙๐	๑๘๐	+๓.๐๖	A

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนดบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร



๓. ระบบ “คลังข้อมูลสงขลา ๓” (Data Warehouse SK๓)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชณี พรหมมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นายมนตรี มะสมัน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

กลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขนาดใหญ่ ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๙๓ โรงเรียน การจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษา การประมวลผลข้อมูล ด้วยระบบต่างๆ มีกระบวนการจัดเก็บที่ยุ่งยาก ทั้งในการได้มาซึ่งข้อมูลเพื่อนำเข้าในโปรแกรม ความพร้อมของบุคลากร วิธีการใช้งานโปรแกรม วัสดุและอุปกรณ์เพื่อการจัดเก็บ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องใช้เทคนิค วิธีการ และการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลทั้งระบบถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลาจึงพัฒนาระบบระบบ “คลังข้อมูลสงขลา ๓” (Data Warehouse SK๓) โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้งานง่าย ประกอบด้วย

๑. การใช้งานระบบผ่านเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ฟรี เป็นที่นิยม

๒. พัฒนาด้วยภาษา PHP ซึ่งเป็นภาษาที่ถูกออกแบบมาเพื่อพัฒนาเว็บไซต์ เป็นที่นิยมเนื่องจากใช้งานได้ฟรี ชัดความสามารถไม่จำกัด รูปแบบการเขียนมีความยืดหยุ่น เรียนรู้ง่าย มีความปลอดภัยเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓. ใช้ฐานข้อมูล MySQL เป็นระบบฐานข้อมูลโอเพ่นซอร์ส (Open Source) ที่ได้รับความนิยมอย่างมาก เป็นฟรีแวร์ทางด้านฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูง มีความรวดเร็ว รองรับจำนวนผู้ใช้ และขนาดของข้อมูลจำนวนมาก สนับสนุนการใช้งานบนระบบปฏิบัติการมากมาย

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

เพื่อเป็นศูนย์กลางสารสนเทศ (Information Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แก้ปัญหาข้อมูลที่กระจัดกระจาย ให้สามารถเรียกใช้ได้อย่างสะดวก ครบถ้วน ทันตามความต้องการ และนำข้อมูลที่สถานศึกษาจัดเก็บมาใช้ให้คุ้มค่าที่สุด

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศ และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ “คลังข้อมูล สงขลา ๓” (Data Warehouse SK๓)

๒. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรวบรวมปัญหา ข้อเท็จจริง ของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพป.สงขลา เขต ๓ และสถานศึกษา

๓. ศึกษาวิเคราะห์ ประเภท รูปแบบ ข้อจำกัด เงื่อนไขโปรแกรมที่สถานศึกษาดำเนินการจัดเก็บเป็นประจำทุกปีการศึกษา เช่น โปรแกรมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (Building - Office of the Basic Education Commission : B-OBEC) และอื่นๆ



๔. วางแผนการดำเนินงานทั้งระบบ เพื่อรองรับข้อมูลที่ได้จากการประมวลผลโปรแกรมที่สถานศึกษาใช้ และรองรับข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๕. ออกแบบโครงสร้าง “คลังข้อมูล สงขลา ๓” (Data Warehouse SK๓) โดยออกแบบหน้าจอหลัก ผังงานของระบบ ผังผู้ใช้งาน รูปแบบการนำเข้าข้อมูล การเข้าสู่ระบบ การเรียกใช้ข้อมูล และสิทธิการเข้าถึงข้อมูล

๖. พัฒนาระบบ “คลังข้อมูล สงขลา ๓” (Data Warehouse SK๓)

๗. ทดสอบการใช้งานระบบ ว่าสามารถใช้งานได้ตามที่ออกแบบไว้ และครบถ้วนตามความต้องการ โดยตรวจสอบระบบเบื้องต้น และทดลองการใช้งานโดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘. จัดทำเอกสารคู่มือระบบ เพื่อให้ผู้ใช้งานทราบถึงวิธีการใช้งาน การปฏิบัติงานกับระบบ โดยมีทั้งเล่มเอกสารและเอกสารออนไลน์

๙. อบรม พัฒนาเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศประจำกลุ่ม/หน่วย ในการใช้งานระบบ และการนำเข้าข้อมูล

๑๐. สอบถามความพึงพอใจ ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคคล/หน่วยงานภายนอก

๑๑. สรุปผล ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

๑. มีระบบ “คลังข้อมูล สงขลา ๓” (Data Warehouse SK๓) ที่ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารบุคคล และด้านงบประมาณ สามารถเข้าถึงได้จากหน้าเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ <http://www.sk๓.go.th> หรือเข้าถึงได้โดยตรงที่ URL <http://v๕.sk๓.go.th/plan/missk๓/>

๒. ข้อมูลทุกประเภทที่มีอยู่ถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงและนำไปใช้บริหารจัดการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอน ประหยัดทรัพยากร งบประมาณ และทันตามความต้องการของผู้ใช้ มีรูปแบบ โครงสร้าง และการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ ดังนี้

๑. เรียกดูข้อมูลสารสนเทศได้ตามเงื่อนไข และสามารถส่งออกไฟล์รายงานเป็นไฟล์ Excel ได้

๒. ให้ระบบแสดงฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจำแนกประเภท ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกประเภท ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา ข้อมูลสำคัญอื่นๆ และข้อมูลพิกัดสถานศึกษา โดยสามารถแสดงข้อมูลและออกรายงานเป็นไฟล์ Excel ด้วย

๓. ระบบจัดเก็บข้อมูลสถิติในการเข้าใช้บริการ

๔. กำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลที่แตกต่างกันตามความจำเป็นของผู้ใช้งาน และประเภทของข้อมูล

๕. ระบบมีเอกสารต้นฉบับ (Template) เพื่อให้ผู้นำเข้าข้อมูลมีความสะดวก สามารถนำเข้าข้อมูลด้วยไฟล์ Excel



๔. ระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สพป.สงขลา เขต ๓ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ในรูปแบบ Web Application และ Mobile Application

ด้วยแพลตฟอร์ม Appsheet

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชณี พรหมมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นายมนตรี มะสมัน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

กลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้เป็นระบบ สามารถสืบค้นได้ และใช้วางแผนการดำเนินงานด้านครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ รองรับการใช้งานผ่านเว็บบนคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันผ่านสมาร์ตโฟน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาข้อมูลที่เป็นด้านครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ แนวทางการจัดทำระบบให้มีความสะดวกรวดเร็ว
๒. วางแผนและจัดทำแนวทางในการพัฒนาระบบ พัฒนาส่วนต่อประสานกราฟิกกับผู้ใช้ (GUI) ด้วย Google AppSheet ใช้ Google Sheet เป็นฐานข้อมูล และจัดเก็บไฟล์และรูปภาพด้วย Google Drive โดยผู้ใช้งานสามารถบริหารจัดการข้อมูลผ่านสมาร์ตโฟนได้ทั้งในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชันและโมบายแอปพลิเคชัน
๓. ใช้งานระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประชุมชี้แจงการใช้งาน วางแผนการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลในแต่ละกลุ่ม
๔. ผู้รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลในแต่ละกลุ่ม ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้ครบถ้วนสมบูรณ์
๕. ระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สามารถเรียกดูได้แบบ real time ผ่านเว็บบนคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันผ่านสมาร์ตโฟน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้รับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลในแต่ละกลุ่ม สามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ด้วยอุปกรณ์ที่หลากหลาย
๒. สพป.สงขลา เขต ๓ มีฐานข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เป็นระบบ สามารถสืบค้นได้
๓. ฐานข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการใช้งบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ได้ถูกต้อง เป็นไปตามสภาพความขาดแคลน



๕. ระบบการควบคุมงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบ นางสาววัลภา นวลบุญ นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้พัฒนา “ระบบการควบคุมงบประมาณ” ด้วย Google Sheet Online ซึ่งใช้สำหรับติดตามการปฏิบัติงานด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุน และงบอื่นๆ ซึ่งสามารถเข้าใช้ทางเว็บไซต์ <https://sites.google.com/sk๓.go.th/sk๓-money๖๕>

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาระบบบัญชีการเงินของ สพป.สง.๓ ซึ่งระบบเดิมได้จัดทำเป็นไฟล์รูปแบบเอกสาร (excel) ซึ่งไม่สามารถทำการแสดงผลแบบเป็น real time จึงไม่สามารถแสดงข้อมูลการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ให้กับบุคลากรทราบได้

๒. วางแผนและจัดทำแนวทางในการพัฒนา “ระบบการควบคุมงบประมาณ” สร้างเอกสารออนไลน์ใน google sheet ทดสอบการทำงานของระบบการควบคุมงบประมาณ และทำการ up load link เพื่อทดลองใช้งานบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๓. ใช้งานระบบการควบคุมงบประมาณ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้งานโดยวางคู่มือไว้บนระบบให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้

๔. ผู้รับผิดชอบการควบคุมงบประมาณทำการปรับปรุงข้อมูลการเบิกจ่ายเงินทุกวัน ตรวจสอบความถูกต้องของยอดเงินในระบบการควบคุมงบประมาณทุกสัปดาห์ (ทุกวันศุกร์/วันทำการสุดท้ายของสัปดาห์) โดยเปรียบเทียบกับระบบ GF (ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณภาครัฐ) เพื่อให้ข้อมูลมีความเที่ยงตรงที่สุด

๕. ระบบการควบคุมงบประมาณ สามารถเรียกดูได้แบบ real time โดยต้องใช้ username และ password ประจำตัวในการเรียกดูข้อมูล

๖. มีการสรุปผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณโดยเรียกรายงานจากระบบการควบคุมงบประมาณ เพื่อนำเสนอให้กับผู้บริหาร/กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ

๗. มีการจัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจในการใช้งานระบบฯ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาระบบต่อไป

ผลการดำเนินงาน

๑. มีระบบการควบคุมงบประมาณ ที่สามารถแสดงผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ซึ่งสามารถทำการแสดงผลแบบ real time

๒. สามารถติดตามการปฏิบัติงานในด้านบริหารแผนงานและงบประมาณของหน่วยงาน

๓. บุคลากรทราบข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ สามารถตรวจสอบงบประมาณในส่วนที่รับผิดชอบ ทำให้เกิดความเข้าใจถูกต้องตรงกัน

๔. มีผลการเบิกจ่ายที่เป็น real time เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และตัดสินใจด้านงบประมาณ



๖. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชาดา ชุมแสง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ และการกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องตามพันธกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จึงได้ขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ พาน้องกลับมาเรียน นำเด็กที่ตกหล่น ออกกลางคัน และหลุดออกจากระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตลอดจนช่วยเหลือในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม โดยได้นำนโยบายมาวางแผนขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ การดำเนินการช่วยเหลือจนสุดทาง ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านการเรียน ครอบครัวยุติธรรม และปัญหาด้านอื่นๆ ของนักเรียน และส่งต่อนักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน จำนวน ๒๙๕ คน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. การรับทราบนโยบาย และการนำไปปฏิบัติ

๑.๑ ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สร้างความเข้าใจในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๑.๒ แจกหนังสือไปยังสถานศึกษาให้ดำเนินการติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและสมัครเข้าระบบ <https://dropout.edudev.in.th> ทำหน้าที่บริหารจัดการข้อมูล ใช้ application “พาน้องกลับมาเรียน” ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามค้นหาเด็กในพื้นที่ และจัดส่งข้อมูลเข้าฐานข้อมูลกลางค้นหาเด็กในพื้นที่

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

๑.๔ ประชุมคณะกรรมการการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

๑.๕ ผู้รับผิดชอบสมัครเข้าระบบ <https://dropout.edudev.in.th> และติดตั้ง application “พาน้องกลับมาเรียน” ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามค้นหาเด็กในพื้นที่ และจัดส่งข้อมูลเข้าฐานข้อมูล

๑.๖ สถานศึกษารายงานข้อมูลผ่าน application “พาน้องกลับมาเรียน”

๑.๗ สร้างกลุ่มไลน์ “ค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน” สพป.สงขลา เขต ๓ เพื่อใช้เป็นช่องทาง ในการติดต่อสื่อสาร สร้างการรับรู้ ตอบประเด็นคำถาม ติดตาม และประสานงานให้เกิดความคล่องตัวรวดเร็ว ระหว่างสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



๒. การลงพื้นที่ค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือนักเรียน

กำหนดลงพื้นที่ติดตาม ช่วยเหลือ นักเรียน เป็น ๓ ระยะ

ระยะที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และลงพื้นที่ ค้นหา ติดตามนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ระยะที่ ๒ กิจกรรมวันดีเดย์ ชีพจรลงเท้า ก้าวตามน้องกลับมาเรียน

ระยะที่ ๓ ติดตามผลการเข้าเรียนของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับสู่ระบบ การศึกษาแล้วและค้นหา/ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่นอกเหนือจากกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม และดำเนินโครงการ เยี่ยมบ้านน้อง สานใจรัก โดยมีกิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน มอบเครื่องบริโภคแก่นักเรียนที่ตกหล่น และออกกลางคัน ที่ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๓. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการการช่วยเหลือร่วมกัน โดยดำเนินการเชิงบูรณาการ ได้แก่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทั้ง ๕ อำเภอ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ว่าการอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ศูนย์การศึกษาพิเศษในพื้นที่ โรงพยาบาลในพื้นที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. การช่วยเหลือเด็ก ดำเนินการช่วยเหลือเด็กนักเรียนในด้านอื่นๆ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เช่น ช่วยเหลือ ประสานงาน ให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาการทำบัตรประจำตัวประชาชน ณ สำนักทะเบียน ราษฎรอำเภอ หรือนักเรียนไปพบครอบครัว (นักเรียนไม่เคยเจอกับครอบครัว) หรือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ และความพิการไปคัดกรองความพิการ และส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน จำนวนทั้งหมด ๒๙๕ คน จำนวน ๑๐๖ โรงเรียนสามารถลงพื้นที่ค้นหา และติดตามได้ จำนวน ๒๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ค้นหา และช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเพิ่มเติมจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มนักเรียน ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ แต่ยังไม่ได้ ศึกษาต่อให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา ซึ่งได้เข้าเรียนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย จำนวน ๓๕ คน

๓. นักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ

๔. นักเรียนที่อยู่นอกเหนือกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ โอกาสทางการศึกษา และได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา



๗. การนิเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ผู้รับผิดชอบ นายทศพล เพ็ชรภิมล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีนโยบายในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ โดยมอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณเพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ โดยพัฒนาทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ เจตคติต่อวิชาชีพ บุคลิกภาพ ความต้องการ และความรับผิดชอบ ทั้งกระตุ้นให้ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ ๕ ร่วมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ในขณะเดียวกันก็มีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุนครูให้ประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ โดยการเพิ่มความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงาน สร้างขวัญ และกำลังใจแก่ครูผู้สอนให้สามารถปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนให้ดียิ่งขึ้นเสมอ

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

๑. เพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๒. เพื่อศึกษาผลการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE

กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณในระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวนทั้งหมด ๑๙๓ คน

ขั้นตอนการดำเนินการ

ใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE เพื่อติดตาม และพัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	บทบาทผู้นิเทศ	บทบาทผู้รับการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ
ขั้นที่ ๑ การวางแผนการนิเทศ Planning : P)	๑. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการนิเทศ หลักการนิเทศการศึกษา และกระบวนการในการนิเทศ ๒. ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของครูผู้สอน	๑. เข้าร่วมประชุมวางแผน ให้ข้อมูล สภาพปัญหาจริงที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนในสังกัด ๒. ร่วมระดมความคิด เพื่อร่วมหาแนวทางแก้ปัญหา ๓. ร่วมจัดลำดับความต้องการ แก้ปัญหาก่อนหลัง	๑. แบบสรุปสภาพปัญหาแนวทาง การแก้ไข ๒. คู่มือการนิเทศ



ขั้นตอนการดำเนินงาน	บทบาทผู้นิเทศ	บทบาทผู้รับการนิเทศ	สื่อ/เครื่องมือนิเทศ
	๓. นำเสนอแนวทางการพัฒนาโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการและนิเทศติดตามภาคสนามโดยการสังเกตชั้นเรียน และสะท้อนผล ๔. จัดทำคู่มือการนิเทศ ๕. จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ		
ขั้นที่ ๒ การให้ความรู้ (Information : I)	๑. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ๒. ศึกษารายละเอียดของคู่มือการนิเทศ ๓. ร่วมกำหนดแผนการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ชั้นเรียน	๑. เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ๓. ทดสอบก่อนและหลังการอบรม	๑. เอกสารประกอบการอบรม ๒. แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม
ขั้นที่ ๓ ปฏิบัติการนิเทศ (Doing : D)	๑. ประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศ ๒. ดำเนินการนิเทศ ๓. ให้คำปรึกษา แนะนำ และการเป็นพี่เลี้ยงให้กับครูผู้สอน	๑. จัดเตรียมแผนการสอน สื่อการจัดการเรียนสอน ๒. ประชุมร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ๓. ปฏิบัติการสอน ๔. ร่วมซักถามข้อสงสัย ๕. ร่วมประชุมสรุปผลการนิเทศติดตาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
ขั้นที่ ๔ การเสริมสร้าง กำลังใจในการนิเทศ (Reinforcing : R)	๑. ให้กำลังใจผู้รับการนิเทศด้วยการกล่าวชื่นชม ให้กำลังใจพร้อมทั้งให้คำแนะนำ ๒. สะท้อนผลการดำเนินงานโดยใช้การประชุมครูผู้สอน ๓. ให้รางวัลกับผู้รับการนิเทศที่เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ ๔. ให้ปรึกษา คำแนะนำกับผู้รับการนิเทศอย่างเป็นกันเอง	๑. เข้ารับฟังการสะท้อนผลการดำเนินงาน ๒. ปรับปรุงตามข้อแนะนำของผู้นิเทศ	๑. แบบบันทึกการนิเทศ
ขั้นที่ ๕ การประเมินผล (Evaluation : E)	๑. ประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้รับการนิเทศในเรื่องการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ๒. ประเมินพฤติกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ๓. ประเมินความพึงพอใจต่อการรับการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ๔. สรุปและรายงานผลการนิเทศ	๑. ร่วมประเมินผล ตามแบบวัดและประเมินผล	๑. แบบประเมินความพึงพอใจในการรับการนิเทศ



ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๙๓ โรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ (Coding) ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีผลงานดีเด่นด้าน Coding เข้าร่วมประกวดผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" ระดับภาคใต้ ทั้งในรูปแบบ Unplugged และ Plugged ประจำปี ๒๕๖๕

๓. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณของโรงเรียนในสังกัด ได้รับรางวัลการประกวดผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" ระดับภาคใต้ ดังนี้

๓.๑ ประเภท Unplugged Coding ระดับประถมศึกษา

- นายธนวินทร์ มังคลาทัศน์ โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่ รางวัลโล่และเกียรติบัตร

๓.๒ ประเภท Plugged Coding ระดับประถมศึกษา

- นายสมบัติ หิมหวั่ง โรงเรียนบ้านลำซิ่ง รางวัลเกียรติบัตร

๔. ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบวิทยาการคำนวณ ได้รับรางวัลผู้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ในการประกวดผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" ระดับภาคใต้ ดังนี้

๔.๑ นายทศพล เพ็ชรภิมล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๔.๒ นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๕. มีการเผยแพร่ความรู้ แนวคิด และผลงานการวิจัยในการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุม ศุภสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๘. การนิเทศแบบผสมผสานด้วยกระบวนการ APD_{DonRE} Model กับการพัฒนาความฉลาดรู้

ตามแนวทางการประเมิน PISA

ผู้รับผิดชอบ นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เป็นการนิเทศ กำกับ ติดตามและให้ข้อเสนอแนะกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อเตรียมพร้อมผู้เรียนรองรับการประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมการเข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing ก่อนที่จะลงมือสอบจริง เนื่องจากข้อสอบ PISA เป็นข้อสอบที่นักเรียนต้องเขียนตอบ ข้อสอบไม่ถามเนื้อหาสาระตามหลักสูตร แต่จะให้ข้อความ ที่นักเรียนต้องอ่าน คิดวิเคราะห์แล้วตอบคำถาม บางข้อจะมีจะมีคำตอบเป็นตัวเลือก แต่คำถามส่วนใหญ่เป็นคำถามแบบเปิด นักเรียนต้องสะท้อนความคิดของตนเองออกมาเป็นคำตอบ การให้คะแนนคำถามประเภทนี้ จะขึ้นกับการใช้เหตุผลของการตอบคำถามที่ไม่เหมือนกันอาจได้คะแนนเต็มเหมือนกันได้ ถ้าหากเหตุผลที่ให้ สอดคล้องหรือให้คำอธิบายได้สมเหตุสมผล



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดทั้ง ๓๖ โรงเรียน เกิดการตื่นตัว มีความตระหนักรู้เห็นถึงความจำเป็น และเข้าใจแนวทางในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการประเมิน

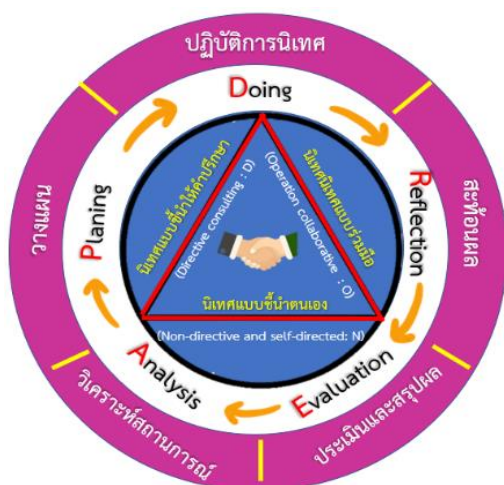
๒. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคนได้เข้าทำข้อสอบในระบบ PISA Style Online Testing อย่างต่อเนื่องครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้หลักสูตรอบรมออนไลน์การสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดทั้ง ๓๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศแบบผสมผสานด้วยกระบวนการ “APD_{Don}RE Model” กับการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA” ทำให้สามารถนำความรู้ และเทคนิคกระบวนการในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินของ PISA ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA และดำเนินงานนิเทศแบบผสมผสานด้วยกระบวนการนิเทศแบบ “APD_{Don}RE Model” ซึ่งแบ่งกลุ่มผู้รับการนิเทศเป็น ๓ กลุ่ม ตามภูมิหลังและระดับรู้ความสามารถ ในประเด็นเนื้อหาตามกรอบการประเมิน PISA มีขั้นตอนดังนี้



1. การวิเคราะห์สถานการณ์ (A - Analysis)

วิเคราะห์สภาพการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศ จุดเด่นจุดควรพัฒนาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา ลักษณะปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับครูและนักเรียน เช่น ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร พฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการศึกษา การให้ความสำคัญกับการประเมิน PISA การนำข้อสอบสไตล์ PISA ลงสู่ชั้นเรียน เป็นต้น



๒. การวางแผนการนิเทศ (P – Planning)

นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพการณ์ มาจัดลำดับความสำคัญและความจำเป็นร่วมกัน กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาจากสาเหตุของปัญหา พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ซึ่งอาจเป็นวิธีการ/กิจกรรม การนิเทศ สื่อการนิเทศ เช่น เอกสาร คู่มือ แบบฝึกพัฒนาการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA สิ่งเหล่านี้จะอยู่บนพื้นฐานของหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิธีการนั้น ๆ ตลอดทั้งมีการหาคุณภาพของสื่อที่พัฒนาขึ้น เพื่อให้มีความเชื่อถือได้

๓. การปฏิบัติการนิเทศ (D – Doing)

นำวิธีการ/กิจกรรมที่เป็นสื่อนวัตกรรมที่พัฒนาไปใช้ในการนิเทศในขั้นตอนนี้จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ และนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้สถิติที่เหมาะสม แบ่งวิธีการนิเทศเป็น ๓ รูปแบบ ตามระดับความสามารถของผู้รับการนิเทศ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ วิธีการนิเทศแบบชี้้นำให้คำปรึกษา (Directive consulting approach : D) ใช้สำหรับครูที่มีผลการประเมินความสามารถในระดับน้อยและน้อยที่สุด เป็นกลุ่มครูที่มีความต้องการ การให้ข้อมูล และวิธีการหลากหลายวิธี เพื่อให้ครูได้เลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุด ส่วนใหญ่จะเป็นครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอก

กลุ่มที่ ๒ วิธีการนิเทศแบบร่วมมือ (Operation collaborative approach : O) ใช้สำหรับครูที่มีผลการประเมินสมรรถนะในระดับปานกลาง เป็นกลุ่มครูที่มีความต้องการทำงานร่วมกัน ตัดสินใจ ร่วมกันในการเลือกวิธีการที่เหมาะสม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะซึ่งกันและกัน มีข้อตกลง และร่วมกันกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มที่ ๓ วิธีการนิเทศแบบชี้แนะตนเอง (Non-directive and self-directed approach : N) ใช้สำหรับครูที่มีผลการประเมินสมรรถนะในระดับมากและมากที่สุด เป็นกลุ่มครูที่ไม่ต้องการการชี้แนะ หรือชี้แนะ และต้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่หากมีความต้องการการชี้แนะหรือชี้แนะจะร้องขอด้วยตัวเอง เนื่องจากครูกลุ่มนี้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการรับรู้ และเรียนรู้ได้ดี ต้องการตัดสินใจในวิธีการปฏิบัติ และการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เป็นผู้กำหนดเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน กำหนดเวลาแล้วเสร็จ ระบุมาตรฐานของผลงานที่จะปฏิบัติงานด้วยตนเอง

ทั้งนี้ในการดำเนินการนิเทศทั้ง ๓ กลุ่ม จะใช้หลักกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน ด้วยความเต็มใจและเสมอภาค สนับสนุนส่งเสริมหลักการนิเทศให้ประสบความสำเร็จตามความถนัดความสนใจ และการศรัทธาของแต่ละคน รับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศและโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนพัฒนาตนเองและวิธีการที่เหมาะสม ที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่วางไว้

๔. การสะท้อนผล (R – Reflection) ร่วมกันสะท้อนคิดในการปฏิบัติการนิเทศภายใน โดย การถอดประสบการณ์/อภิปราย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน หาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการ ปฏิบัติการนิเทศภายในและติดตามผลการพัฒนาในครั้งต่อไป รวมทั้งชื่นชมและให้กำลังใจแก่ผู้นิเทศและ ผู้รับการนิเทศตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. การประเมินและสรุปผลการนิเทศ (E – Evaluation)

เป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการนิเทศภายใน โดยใช้รูปแบบและเครื่องมือการประเมินผล ที่เหมาะสม เพื่อศึกษาสภาพและวิเคราะห์ผลความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศภายในเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติการนิเทศภายใน ซึ่งหลังจากการประเมินเสร็จสิ้นลงต้อง จัดทำรายงานเพื่อแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบต่อไป



ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรง (ร้อยละ ๑๐๐) เกิดการตื่นตัว มีความตระหนักรู้เห็นถึงความจำเป็น และเข้าใจแนวทางในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการประเมิน PISA ซึ่งวัดค่าจากการที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคนได้เข้าทำข้อสอบในระบบ PISA Style Online Testing อย่างต่อเนื่องครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้หลักสูตรอบรมออนไลน์การสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตามการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA มีผลการประเมินบรรลุค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๙. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภัสสร ทำแก้ว ศึกษาพิเศษชำนาญการ

กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และมีขั้นตอนการพิจารณา ประกอบด้วย กระบวนการคัดกรองและการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการที่เป็นบุคลากรหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานักวิชาการการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในด้านการจัดการศึกษา การบริหารสถานศึกษา หรือการประเมินการจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลและร่องรอยหลักฐานที่มีอยู่ตามสภาพจริง ทั้งที่ดำเนินการผ่านมาแล้วและดำเนินการอยู่ในปัจจุบันของสถานศึกษา และจากหน่วยงานที่กำกับดูแล ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่รับรางวัล IQA AWARD จะเป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. สร้างความเข้าใจและแจ้งรายละเอียดแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๓ โรงเรียน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. คณะกรรมการคัดกรอง ฯ ดำเนินการคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา (ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ และใหญ่พิเศษ)

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ภายใน ๑ วันทำการ นับจากได้รายชื่อและเปิดโอกาสให้สถานศึกษาอื่นๆ ร่วมแสดงการยอมรับการเป็นผู้นำ และแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษาตามประกาศ



๕. ให้สถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองนำเสนอคลิปวีดีโอ (Clip VDO) ระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรับการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพ ตามองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ ผลงานที่ปรากฏและผลการดำเนินงานทั้งในปัจจุบันและที่ผ่านมาย้อนหลัง ๓ ปี

๖. คณะกรรมการคัดเลือกฯ ดำเนินการพิจารณาและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีรายชื่อตามประกาศ โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม รางวัลดีเด่น และรางวัลชมเชย ภายใน ๑ วันทำการ นับจากได้รับผลการคัดเลือก และติดประกาศประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางในการสื่อสารระหว่างสถานศึกษาในสังกัดกับเขตพื้นที่

๘. สรุปผลการดำเนินการทุกขั้นตอนตามแบบรายงานผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทและผลการดำเนินงาน (แบบ IQA ๕) ให้แก่ สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

ทั้งนี้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่การประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ใน ๖ ขั้นตอน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๑. การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระยะสั้น/ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓. ลงมือปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๔. การติดตาม ตรวจสอบเครื่องมือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๖. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report: SAR)

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาลังสารถด้านระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบทและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาด้านแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาอื่นๆ ในสังกัดและสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา



ส่วนที่ ๕ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ปัญหาอุปสรรค
- ข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ส่วนที่ ๕

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถสรุปปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การดำเนินงาน ในไตรมาสที่ ๑ ยังคงมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการและดำเนินงานโครงการ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้ และมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการอบรมผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้มีข้อจำกัดในการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจระหว่างกัน ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาได้ไม่เต็มที่
๒. การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความล่าช้า ทำให้ต้องเร่งดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ในช่วงสิ้นปีงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณไม่เกิดประโยชน์สูงสุดเท่าที่ควรจะเป็น
๓. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศทุกวิชา และคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกวิชา
๔. การขาดแคลนครูผู้สอน ทรัพยากร และปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๕. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายในระดับต่าง ๆ มีความซ้ำซ้อน และไม่ได้บูรณาการแบบติดตามร่วมกัน
๖. ขาดการติดตามผู้ที่ผ่านการอบรมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วในประเด็นการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง และขยายผลภายในสถานศึกษา
๗. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานที่จำเป็นต้องนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้งานเพิ่มขึ้น แต่บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะและความชำนาญในการใช้ หรือดำเนินงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำหนดแนวทาง และวางแผนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ ให้เป็นระบบ และสามารถดำเนินการได้ทันทีและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
๒. ควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกัน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์



๔. ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๕. ควรบูรณาการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการติดตาม และใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการรายงานข้อมูล สามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๖. ควรมีการนิเทศ ติดตามผลหลังจากการเข้าอบรม พัฒนาของครูผู้สอน อย่างต่อเนื่อง หรือส่งต่อข้อมูลการอบรมพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามภายในต่อไป

๗. ควรส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดทักษะและมีความชำนาญเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามกลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑. พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ให้ครอบคลุมภารกิจงาน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการครบภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษาเชื่อมโยงโปรแกรมกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศูนย์กลางสารสนเทศระดับสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมให้มีการประกวดการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม หรือ Best Practice
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ เช่น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ,PMQA ,มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๖. ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดให้มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๒. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษาและนำเข้าสู่ชั้นเรียน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับลักษณะงาน วิถีพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. จัดประสบการณ์เรียนรู้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย
๒. พัฒนาสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เกณฑ์ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้ได้เข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๔. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๕. เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาการศักยภาพของเด็กพิการ
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๘. ติดตาม ช่วยเหลือ เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และป้องกันเด็กกลุ่มเสี่ยงไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ประเภทของภัยและวิธีการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองมีการใช้ระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาให้มีความปลอดภัยและเฝ้าต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา



กลยุทธ์ที่ ๖ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

๒. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่ ๓๔๘/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
ที่ ๓๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ และติดตามการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตลอดจนแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายคังกร รักชูชื่น	ผอ.สพป.สงขลา เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางบุศรินทร์ นาคอุบล	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวันชัย หวังสวาสดิ์	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๓	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกุลลาภ เกลี้ยงชุม	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๓	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๑.๖ นางสาวปิยะรัตน์ กอเกียรติ์	รักษาการ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางภัทริยา มะสมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	ชำนาญการ	

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งโครงการในแผนปฏิบัติการ และโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์ สรุปผล และนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางบุศรินทร์ นาคอุบล	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวปิยะรัตน์ กอเกียรติ์	รักษาการ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวกัญจน์กนิษฐ์ แก้วประภาค	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นางสุวิษญา ระบุญถิน	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นางสาวชญาทัศน์ รัตมะโน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
		/๒.๖ นางสาวพรรณณี...

๒.๖ นางสาวพรรณิ จิตพงศ์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรัชณี พรหมมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๘ นายธีรนนท์ หนูเขียว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๙ นายจรัญ หวันพะ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติ หน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวอุทุมพร สิงห์พล	รักษาราชการ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวมยุรี แซ่จ้อง	รักษาราชการ ผอ.กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๒ นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นายจรัญ ชูศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางมาลีณีย์ ขริดาโอ๊ะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสุพรรณษา หมดจตุญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางรัตนา ชื่นจำย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวอภิรดี เกลี้ยงเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายสมพงษ์ นันทโย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นายทศพล เพ็ชรภิมล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวประภัสสร ท้าแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวสุชาดา ชุมแสง	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาววารี แซ่เจียว	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวปรีดา แสงช่วง	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	กรรมการ
๒.๒๔ นางจันทรา คีนดัก	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางภิญพัชร์ ศรีอริยฤทธิ์	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาววิลาวัลย์ อาหามาต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวรอชีตะห์ สะมะบู	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวธัญพร ศรีมณี	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวพิชชนันท์ จันทร์ลาภ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาววิตรี มโนวรรณ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวเรวดี นาทอง	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒ นายมนตรี มะสมัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓ นางภัทริยา มะสมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวรัตนภรณ์ ทองพรม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ /๓. คณะกรรมการจัดทำ..

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานผล มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และเรียบเรียงข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางบุศรินทร์ นาคอุบล	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวปิยะรัตน์ กอเกียรติ์	รักษาการ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายวัชรพล นนทิกการ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
	ชำนาญการ	
๓.๔ นางสาวรัตนารักษ์ ทองพรม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๕ นางภัทริยา มะสมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
	ชำนาญการ	
๓.๖ นางสาวชัชรินทร์ สุขเวทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	ชำนาญการ	

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสังกร รักชูชื่น)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนในสังกัด

รายชื่อโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาด	ประเภทโรงเรียน			
				ขยายโอกาส ๓๗ โรง	ร.คุณภาพ ประจำตำบล ๔๘ โรง และ ร.คุณภาพ ๑ โรง	พระราชรัฐ จชต. ๔ โรง	โครงการ พระราชดำริ ๕ โรง
๑. เครือข่ายสถานศึกษาศรีแก่นไทร (๙ โรงเรียน)							
๑	บ้านช้างคลอด	จะนะ	เล็ก				
๒	บ้านท่าหมาก	จะนะ	เล็ก				
๓	บ้านสะพานหัก	จะนะ	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๔	กระจายสุทธิธรรมโมอนุสรณ์ ฯ	จะนะ	กลาง			ร.พระราชรัฐ	
๕	เหมืองควนกรด	จะนะ	เล็ก				
๖	บ้านแพรว	จะนะ	เล็ก				
๗	ชุมชนบ้านสะพานไม้แก่น	จะนะ	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๘	บ้านทรายขาว	จะนะ	กลาง				
๙	วัดเกษมรัตน์	จะนะ	เล็ก				
๒. เครือข่ายสถานศึกษาสัตตะสัมพันธ์ (๗ โรงเรียน)							
๑๐	วัดขุนตัดหวาย	จะนะ	เล็ก				
๑๑	บ้านทุ่งนาเคียน	จะนะ	เล็ก		คุณภาพประจำตำบล		
๑๒	บ้านทุ่งครก	จะนะ	เล็ก				
๑๓	บ้านแค	จะนะ	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๑๔	บ้านขุนยาสังข์	จะนะ	กลาง	ขยายโอกาส			ร.กองทุนฯ
๑๕	บ้านคลองแงะ	จะนะ	เล็ก				
๑๖	ชุมชนวัดน้ำขาว	จะนะ	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๓. เครือข่ายสถานศึกษาขมิ้นพัฒนา (๗ โรงเรียน)							
๑๗	บ้านคูศักดิ์สิทธิ์	จะนะ	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๑๘	วัดนาปรือ	จะนะ	เล็ก				
๑๙	บ้านโหนด	จะนะ	เล็ก				
๒๐	บ้านน้ำเค็ม	จะนะ	กลาง				
๒๑	บ้านนา	จะนะ	ใหญ่				
๒๒	บ้านโคกม้า	จะนะ	เล็ก				
๒๓	บ้านลางา	จะนะ	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๔. เครือข่ายสถานศึกษาศรีไตรภูมิ (๑๑ โรงเรียน)							
๒๔	ชุมชนวัดควนมืด	จะนะ	กลาง		คุณภาพประจำตำบล และคุณภาพ		
๒๕	วัดช่องเขา	จะนะ	เล็ก				
๒๖	บ้านควนหัวช้าง	จะนะ	เล็ก				
๒๗	วัดประจำ	จะนะ	กลาง	ขยายโอกาส			
๒๘	บ้านเกาะทาก	จะนะ	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๒๙	บ้านควนขี้แรด	จะนะ	เล็ก				
๓๐	บ้านห้วยหลัง	จะนะ	เล็ก				
๓๑	บ้านนาหว้า(นิคมอุทิศ)	จะนะ	เล็ก				
๓๒	วัดบ้านไร่	จะนะ	เล็ก				

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาด	ประเภทโรงเรียน			
				ขยายโอกาส ๓๗ โรงเรียน	รร.คุณภาพ ประจำตำบล ๔๘ โรงเรียน และ รร.คุณภาพ ๑ โรงเรียน	พระราชรัฐ จชต. ๔ โรงเรียน	โครงการ พระราชดำริ ๕ โรงเรียน
๓๓	บ้านป่าชิง	จะนะ	เล็ก				
๓๔	วัดทุ่งพระ	จะนะ	เล็ก		คุณภาพประจำตำบล		
๕. เครือข่ายสถานศึกษาจะโหนด-นาทับ (๘ โรงเรียน)							
๓๕	บ้านเขาจันทร์	จะนะ	เล็ก				
๓๖	ชุมชนบ้านจะโหนด มีตรภาพที่ ๒๒๒	จะนะ	เล็ก				
๓๗	ชุมชนบ้านทางควาย	จะนะ	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๓๘	บ้านปากช่อง	จะนะ	เล็ก				
๓๙	ชุมชนบ้านนาทับ	จะนะ	เล็ก		คุณภาพประจำตำบล		
๔๐	บ้านท่าคลอง	จะนะ	กลาง	ขยายโอกาส			
๔๑	บ้านปากบางนาทับ	จะนะ	กลาง	ขยายโอกาส			
๔๒	บ้านม่วง	จะนะ	กลาง	ขยายโอกาส			
๖. เครือข่ายสถานศึกษาตลิ่งชัน-สะกอม (๘ โรงเรียน)							
๔๓	บ้านปางาม	จะนะ	กลาง	ขยายโอกาส			
๔๔	บ้านตลิ่งชัน	จะนะ	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๔๕	บ้านนนท์	จะนะ	เล็ก				
๔๖	บ้านสุเหร่า	จะนะ	กลาง				
๔๗	บ้านเลียบ	จะนะ	เล็ก				
๔๘	บ้านบ่อโชน	จะนะ	กลาง				
๔๙	บ้านปากบาง	จะนะ	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๕๐	บ้านสะกอม	จะนะ	กลาง				
๗. เครือข่ายสถานศึกษาด้านนาทวี (๘ โรงเรียน)							
๕๑	วัดวังไทร	นาทวี	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๕๒	บ้านกะทิง	นาทวี	กลาง				
๕๓	วัดบ้านลุ่ม	นาทวี	เล็ก				
๕๔	ทองอยู่ญตกุล	นาทวี	เล็ก	ขยายโอกาส			
๕๕	บ้านพรุหว่า	นาทวี	กลาง				
๕๖	บ้านประกอบ	นาทวี	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๕๗	บ้านสม็อง	นาทวี	กลาง				
๕๘	บ้านสะพานเคียน	นาทวี	กลาง	ขยายโอกาส		ร.ร.พระราชรัฐ	
๘. เครือข่ายสถานศึกษาประดู่สะท้อน (๗ โรงเรียน)							
๕๙	วัดท่าประดู่	นาทวี	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๖๐	วัดทุ่งข้า	นาทวี	เล็ก				
๖๑	บ้านพอบิด	นาทวี	เล็ก				
๖๒	บ้านป่าเร็ด	นาทวี	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๖๓	ชุมชนบ้านสะท้อน (วันครู ๒๕๐๓)	นาทวี	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๖๔	บ้านป้อม	นาทวี	เล็ก				
๖๕	ประสิทธิ์ทิวสิน ๒	นาทวี	เล็ก				

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาด	ประเภทโรงเรียน			
				ขยายโอกาส ๓๗ โรง	ร.ร.คุณภาพ ประจำตำบล ๔๘ โรง และ ร.ร.คุณภาพ ๑ โรง	ประชารัฐ จชต. ๔ โรง	โครงการ พระราชดำริ ๕ โรง
๙. เครือข่ายตำบลนาทิวี (๕ โรงเรียน)							
๖๖	บ้านลำลอง	นาทิวี	กลาง				
๖๗	บ้านนาทิวี	นาทิวี	ใหญ่ พิเศษ				
๖๘	บ้านทุ่งน้ำขาว	นาทิวี	กลาง				
๖๙	บ้านเคลียง	นาทิวี	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๗๐	บ้านวังใหญ่ปลายรำ	นาทิวี	เล็ก				
๑๐. เครือข่ายสถานศึกษาทศภูมิ (๑๐ โรงเรียน)							
๗๑	บ้านเก่า	นาทิวี	กลาง				
๗๒	วัดลำพดจินดาราม	นาทิวี	เล็ก				
๗๓	บ้านลำซิง	นาทิวี	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๗๔	บ้านไต้นนท์	นาทิวี	กลาง				
๗๕	ชุมชนวัดปลักชะเมา	นาทิวี	เล็ก				
๗๖	บ้านวังบวบ	นาทิวี	เล็ก	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๗๗	วัดนาหมอศรี	นาทิวี	เล็ก				
๗๘	บ้านโมย	นาทิวี	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๗๙	บ้านคลองกวางเขาวัง	นาทิวี	เล็ก				
๘๐	บ้านนาปรัง	นาทิวี	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๑๑. เครือข่ายสถานศึกษาทวีพัฒน์ (๑๐ โรงเรียน)							
๘๑	บ้านพรตุ	เทพา	เล็ก				
๘๒	บ้านบ่อน้ำส้ม	เทพา	เล็ก				
๘๓	วัดนิคมประสาท (บุญชอบ สาครินทร์) มิตรภาพที่ ๑๔๙	เทพา	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๘๔	บ้านโคกพยอม	เทพา	เล็ก				
๘๕	บ้านกรงอิต้า	เทพา	กลาง				
๘๖	บ้านเทพา	เทพา	ใหญ่				
๘๗	วัดเทพาไพโรจน์	เทพา	เล็ก				
๘๘	บ้านพระพุทธร	เทพา	กลาง	ขยายโอกาส			
๘๙	บ้านปากอ	เทพา	เล็ก				
๙๐	บ้านป่าโอน	เทพา	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		ร.ร.กองทุนฯ
๑๒. เครือข่ายสถานศึกษาขุนเขาแหลมขาม (๑๐ โรงเรียน)							
๙๑	บ้านควนหมาก	เทพา	กลาง				
๙๒	บ้านวังใหญ่	เทพา	กลาง	ขยายโอกาส			
๙๓	วัดคลองยอ	เทพา	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๙๔	บ้านม่วงถ้ำ	เทพา	เล็ก				
๙๕	วัดคงคาสวัสดิ์	เทพา	เล็ก	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๙๖	บ้านแซะ	เทพา	เล็ก				
๙๗	บ้านเขาน้อย	เทพา	เล็ก				
๙๘	บ้านพรหมลูมพี	เทพา	เล็ก				
๙๙	บ้านปากบางสะกอม	เทพา	กลาง	ขยายโอกาส			
๑๐๐	บ้านสวรรค์	เทพา	เล็ก				

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาด	ประเภทโรงเรียน			
				ขยายโอกาส ๓๗ โรง	รร.คุณภาพ ประจำตำบล ๔๘ โรง และ รร.คุณภาพ ๑ โรง	พระราชรัฐ จชต. ๔ โรง	โครงการ พระราชดำริ ๕ โรง
๑๓. เครือข่ายสถานศึกษาปากบาง-ท่าม่วง (๑๐ โรงเรียน)							
๑๐๑	บ้านโคกกอ	เทพา	เล็ก				
๑๐๒	บ้านหนองสาหร่าย	เทพา	เล็ก				
๑๐๓	บ้านท่าม่วง	เทพา	กลาง				
๑๐๔	บ้านคลองขุด	เทพา	กลาง				
๑๐๕	บ้านตาแปด	เทพา	เล็ก				
๑๐๖	บ้านควนตีหมูน	เทพา	เล็ก				
๑๐๗	บ้านตูหยง	เทพา	กลาง	ขยายโอกาส			
๑๐๘	บ้านบ่อเตย	เทพา	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๑๐๙	บ้านเกาะแลหนัง	เทพา	กลาง				
๑๑๐	บ้านคลองประตู่	เทพา	กลาง				
๑๔. เครือข่ายสถานศึกษาลำไพล (๘ โรงเรียน)							
๑๑๑	บ้านแม่ที	เทพา	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๑๑๒	บ้านลำไพล	เทพา	กลาง				
๑๑๓	บ้านลำเปา	เทพา	กลาง	ขยายโอกาส			
๑๑๔	บ้านทุ่งโพธิ์	เทพา	กลาง				
๑๑๕	บ้านท่าไทร	เทพา	เล็ก				
๑๑๖	วัดปริก	เทพา	เล็ก				
๑๑๗	บ้านควนเจดีย์	เทพา	กลาง				
๑๑๘	ลำไพลราษฎร์อุทิศ	เทพา	เล็ก				
๑๕. เครือข่ายสถานศึกษานวมิตร (๙ โรงเรียน)							
๑๑๙	บ้านใหม่	เทพา	กลาง				
๑๒๐	บ้านควนหรีน	เทพา	เล็ก				
๑๒๑	บ้านนาจวก	เทพา	กลาง				
๑๒๒	บ้านกระอาน	เทพา	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล	รร.พระราชรัฐ	รร.กองทุนฯ
๑๒๓	ชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา	เทพา	กลาง	ขยายโอกาส			
๑๒๔	นิคมสร้างตนเองเทพา ๒	เทพา	เล็ก	ขยายโอกาส			
๑๒๕	นิคมสร้างตนเองเทพา ๓	เทพา	เล็ก				
๑๒๖	บ้านพรูชิง	เทพา	กลาง				
๑๒๗	นิคมสร้างตนเองเทพา ๔	เทพา	เล็ก				
๑๖. เครือข่ายสถานศึกษาขวัญเมือง (๖ โรงเรียน)							
๑๒๘	บ้านโคกตก	สะบ้าย้อย	กลาง	ขยายโอกาส			
๑๒๙	สะบ้าย้อย	สะบ้าย้อย	ใหญ่				
๑๓๐	บ้านท่าเนียบ	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๓๑	บ้านบ่อทอง	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๓๒	บ้านไร่	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๓๓	บ้านปลักบ่อ	สะบ้าย้อย	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาด	ประเภทโรงเรียน			
				ขยายโอกาส ๓๗ โรง	รร.คุณภาพ ประจำตำบล ๔๘ โรง และ รร.คุณภาพ ๑ โรง	พระราชรัฐ จชต. ๔ โรง	โครงการ พระราชดำริ ๕ โรง
๑๗. เครือข่ายสถานศึกษาจตุรพัฒน์ (๔ โรงเรียน)							
๑๓๔	บ้านคลองมุด	สะบ้าย้อย	ใหญ่	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๑๓๕	บ้านมูนิ	สะบ้าย้อย	เล็ก				
๑๓๖	บ้านนาจะแหน	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๓๗	บ้านสุโสะ	สะบ้าย้อย	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๑๘. เครือข่ายสถานศึกษาภูตทาลา (๗ โรงเรียน)							
๑๓๘	บ้านทัพหลวง	สะบ้าย้อย	กลาง	ขยายโอกาส			
๑๓๙	บ้านห้วยเต่า	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๔๐	บ้านคูหา	สะบ้าย้อย	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล		
๑๔๑	บ้านล่องควน	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๔๒	บ้านทับยาง	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๔๓	บ้านโคกสีเือง	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๔๔	บ้านเมะลาแต	สะบ้าย้อย	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๑๙. เครือข่ายสถานศึกษาเวฬุวัน (๗ โรงเรียน)							
๑๔๕	บ้านนาม่วง	สะบ้าย้อย	เล็ก				
๑๔๖	ชุมชนบ้านนาขัน	สะบ้าย้อย	กลาง	ขยายโอกาส			
๑๔๗	บ้านห้วยบอน	สะบ้าย้อย	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๑๔๘	บ้านท่า	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๔๙	อุทยานอุทิศ	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๕๐	บ้านควนหรีน	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๕๑	บ้านเก่า	สะบ้าย้อย	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๒๐. เครือข่ายสถานศึกษาสัตตศิริมาศ (๗ โรงเรียน)							
๑๕๒	บ้านทุ่งไพล	สะบ้าย้อย	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๑๕๓	บ้านถ้ำลอด	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๕๔	มทิตล	สะบ้าย้อย	เล็ก				กลุ่ม รร. เฉลิมพระเกียรติ
๑๕๕	บ้านฉลุง	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๕๖	บ้านตะเคียนทอง	สะบ้าย้อย	เล็ก				
๑๕๗	ธรรมศาสตร์ - จุฬา ๑	สะบ้าย้อย	กลาง				
๑๕๘	บ้านบาไทย	สะบ้าย้อย	กลาง	ขยายโอกาส	คุณภาพประจำตำบล	รร.พระราชรัฐ	
๒๑. เครือข่ายสถานศึกษาปริง (๗ โรงเรียน)							
๑๕๙	บ้านปริงใต้	สะเดา	เล็ก				
๑๖๐	บ้านตะเคียนเกา	สะเดา	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๑๖๑	บ้านปริง (กุ้องวิทยาการ)	สะเดา	กลาง				
๑๖๒	บ้านใหม่	สะเดา	กลาง				
๑๖๓	บ้านควนเสม็ด	สะเดา	กลาง				
๑๖๔	บ้านหัวถนน	สะเดา	กลาง				
๑๖๕	บ้านยางเกาะ	สะเดา	เล็ก				

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาด	ประเภทโรงเรียน			
				ขยายโอกาส ๓๗ โรง	รร.คุณภาพ ประจำตำบล ๔๘ โรง และ รร.คุณภาพ ๑ โรง	พระราชรัฐ จชต. ๔ โรง	โครงการ พระราชดำริ ๕ โรง
๒๒. เครือข่ายสถานศึกษาพังงาเขามีเกียรติ (๗ โรงเรียน)							
๑๖๖	วัดเขามีเกียรติ	สะเตา	เล็ก				
๑๖๗	บ้านสำนักหว่า	สะเตา	เล็ก		คุณภาพประจำตำบล		
๑๖๘	ไทยรัฐวิทยา ๘๐ (วังปริงเพชรไพศาล)	สะเตา	กลาง	ขยายโอกาส			
๑๖๙	บ้านพังลา	สะเตา	เล็ก				
๑๗๐	บ้านระตะ	สะเตา	เล็ก				
๑๗๑	บ้านคลองแงะ	สะเตา	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๑๗๒	วัดม่วงก้อง	สะเตา	เล็ก				
๒๓. เครือข่ายสถานศึกษาสำนักขาม (๕ โรงเรียน)							
๑๗๓	วัดศรีวิเทศสังฆาราม	สะเตา	ใหญ่	ขยายโอกาส			
๑๗๔	บ้านพรุเตียว	สะเตา	เล็ก				
๑๗๕	บ้านสำนักขาม	สะเตา	กลาง				
๑๗๖	บ้านหน้าอ้ว	สะเตา	เล็ก				
๑๗๗	บ้านทับโกบ	สะเตา	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๒๔. เครือข่ายสถานศึกษาสำนักแก้ว (๕ โรงเรียน)							
๑๗๘	บ้านน้ำลัด	สะเตา	กลาง				
๑๗๙	บ้านม่วง	สะเตา	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๑๘๐	วัดห้วยคู	สะเตา	เล็ก				
๑๘๑	บ้านเกาะค้าง	สะเตา	กลาง				
๑๘๒	บ้านควนตานี	สะเตา	กลาง				
๒๕. เครือข่ายสถานศึกษาปาดังเบซาร์ (๖ โรงเรียน)							
๑๘๓	สังวาลย์วิท ๒	สะเตา	กลาง				กลุ่ม รร. สังวาลย์วิท
๑๘๔	บ้านทุ่งไม้ดวน ๑	สะเตา	เล็ก				
๑๘๕	บ้านท่าข่อย	สะเตา	เล็ก				
๑๘๖	บ้านไร่	สะเตา	เล็ก		คุณภาพประจำตำบล		
๑๘๗	ชุมชนบ้านปาดัง	สะเตา	ใหญ่				
๑๘๘	สมาคมไทยผลิตยา ๒	สะเตา	กลาง				
๒๖. เครือข่ายสถานศึกษาทุ่งหมอ-ท่าโพธิ์ (๕ โรงเรียน)							
๑๘๙	บ้านท่าโพธิ์	สะเตา	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		
๑๙๐	วัดสองพี่น้อง	สะเตา	กลาง	ขยายโอกาส			
๑๙๑	บ่อเกิดวิจิตรวิทยา	สะเตา	กลาง	ขยายโอกาส			
๑๙๒	ชาติตระการโกศล	สะเตา	เล็ก				
๑๙๓	วัดยางทอง (รัตนประชานุกูล)	สะเตา	กลาง		คุณภาพประจำตำบล		

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นายคังกร รักชูชื่น | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ |
| ๒. นางบุศรินทร์ นาคอุบล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ |
| ๓. นายวันชัย หวังสวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ |
| ๔. นางสาวกุลหลาบ เกลี้ยงชุม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ |
| ๕. นางสาวปิยะรัตน์ กอเกียรติ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |

คณะกรรมการจัดเก็บและรายงานข้อมูล

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางภทรียา มะสมัน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๒. นางสาวชัชรินทร์ สุขเวทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นายวัชรพล นนทิกการ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๔. นางสาวรัตนภรณ์ ทองพรม | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

ผู้เรียบเรียง วิเคราะห์ และพิมพ์

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| นางภทรียา มะสมัน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
|------------------|----------------------------------|

ขอขอบคุณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน